

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой»  
(Средняя школа №8)

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / Каюмова Л.К.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Букина Л.А.  
от «29» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ П.С.Луценко  
Приказ № \_\_\_\_190  
от «29» августа 2024 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного предмета

### Информатика

---

### 2024-2025 учебный год

Учитель Кириллова Л.А., высшая квалификационная категория

Класс 7

Всего часов в год 34

Всего часов в неделю 1

Планирование составлено на основе ФГОС ООО(Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) по информатике , утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. и авторской программы Л.Л.Босовой « Информатика. 7-9 классы»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные) \_\_\_\_ Информатика. 7 класс.  
Учебник. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

г. Ульяновск, 2024

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения курса информатики 7 класса учащиеся:

**научатся:**

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

**ПОЛУЧАТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**

- ✓ углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- ✓ научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- ✓ научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- ✓ познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- ✓ научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- ✓ научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- ✓ расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- ✓ научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- ✓ закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.

## 2. Содержание курса обучения

### ***Информация и информационные процессы.***

Информация и ее свойства. Информационные процессы. Всемирная паутина. Представление информации. Двоичное кодирование. Измерение информации.

### ***Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.***

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

### ***Обработка графической информации.***

Формирование изображения на экране монитора. . Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. Создание графических изображений.

### ***Обработка текстовой информации.***

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста. Визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания текстов. Оценка количественных параметров текстовых документов.

### ***Мультимедиа.***

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

## **Распределение учебных часов по разделам программы**

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество проверочных работ по данной теме приведено в таблице:

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во проверочных работ</b>
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	
Информация и информационные процессы	8	1
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	1
Обработка графической информации	4	1
Обработка текстовой информации	9	1
Мультимедиа	4	1
Итоговое повторение	1	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

### 3. Календарно- тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1	2	3	4	5
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места			
<b><i>Информация и информационные процессы (8 часов)</i></b>				
2.	Информация и ее свойства			
3.	Информационные процессы. Обработка информации			
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации			
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище			
6.	Представление информации.			
7.	Дискретная форма представления информации			
8.	Единицы измерения информации			
9.	Обобщение по теме «Информация и информационные процессы». Проверочная работа			
<b><i>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)</i></b>				
10.	Основные компоненты компьютера и их функции			
11.	Персональный компьютер.			
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.			
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.			
14.	Файлы и файловые структуры			
15.	Пользовательский интерфейс.			
16.	Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».			
<b><i>Обработка графической информации (4 часа)</i></b>				
17.	Формирование изображения на экране компьютера.			
18.	Компьютерная графика			
19.	Создание графических изображений.			
20.	Обобщение по теме «Обработка графической информации». Проверочная работа			
<b><i>Обработка текстовой информации (9 часов)</i></b>				
21.	Текстовые документы и технологии их создания.			
22.	Создание текстовых документов на компьютере.			
23.	Прямое формирование.			
24.	Стилевое форматирование.			
25.	Визуализация информации в текстовых документах.			
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода			
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов			
28.	Оформление реферата «История вычислительной технике»			
29.	Обобщение по теме «Обработка текстовой информации». Проверочная работа			

1	2	3	4	5
<b><i>Мультимедиа (4 часа)</i></b>				
30.	Технология мультимедиа			
31.	Компьютерные презентации.			
32.	Создание мультимедийной презентации			
33.	Обобщение по теме «Мультимедиа». Проверочная работа			
<b><i>Итоговое повторение (1 час)</i></b>				
34.	Основные понятия курса			



