**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» 5.1.**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 3 класс разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования. Составлена на основании нормативных и правовых документов, в соответствии с требованиями Программы специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида, на основе программы «Изобразительное искусство», разработанной автором  И.А. Грошенковым . Москва «Просвещение»,  2012 год. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

**УМК «Школа России»**

**Цели и задачи программы:**

* воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески;
* способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных - их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой; совершенствование эстетического вкуса.
* развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
* формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
* развитие пространственных представлений и ориентации.
* способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
* находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
* содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
* исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путём использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
* дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
* знакомить обучающихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства,
* воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
* развивать у обучающихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

**Содержание программы** **представлено следующими разделами:**

* пояснительная записка,
* общая характеристика,
* описание места учебного предмета в учебном плане,
* описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета,
* личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
* содержание учебного предмета «Математика»,
* описание материально-технического обеспечения образовательного процесса,
* перечень учебно-методического обеспечения,
* тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:34 ч. ( 3кл.).