Аннотация к адаптированной рабочей программе

по учебному предмету «Литературное чтение» 3 класс

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МБОУ СШ №8 им. Н.В. Пономарёвой на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина.

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общей целью изучения предмета «Литературное чтение» является формирование у обучающихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению.

Овладение учебным предметом «Литературное чтение» представляет сложность для учащихся с (ЗПР). Это связано с недостатками фонематического восприятия, непониманием содержания звучащей речи, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, несовершенством навыков чтения, несформированностью основных мыслительных операций.

* соответствии с перечисленными трудностями, обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются общие задачи учебного предмета:

-формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;

-формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения (сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя); -уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и

дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении; -формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение

в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодолевать недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы детей;

-развивать нравственные и эстетические представления и чувства,

художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение,

корригировать отклонения личностного развития ребенка;

-преодолевать недостатки в развитии речи обучающихся, формировать

речевые умения и навыки;

-развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать

чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную

активность;

-прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению;

-формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения

навыком чтения (наблюдения, сравнения и обобщения);

-способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой

коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших

школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;

-содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных

результатов образования.

На уроках чтения решаются как общие, так и специфические, коррекционные задачи обучения детей, введение ребёнка в мир художественной литературы.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа «Литературное чтение» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение».
2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также практическую часть.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в образовательную область «Филология».

По учебному плану МБОУ СШ №8 им. Н.В. Пономарёвой на изучение курса в начальной школе в 3 классе отводится 136 часа (4 ч в неделю, 34 учебные недели).