**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 1 – 4 класс**

**Рабочая программа предмета «Русский язык» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МАОУ СОШ № 64 на основе:**

**ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.**

**Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2** (**1 и 1 дополнительный классы).**

**Программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.].**

**Данная рабочая программа рассчитана на 5**-**летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно**-**развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».**

**Общая цель изучения предмета «Русский язык» заключается в формировании умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитии устной и письменной речи учащихся; развитии языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.**

**Общие задачи учебного предмета**:

**формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;**

**формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного**

**письма;**

**уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения**

**непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;**

**развивать связную устную и письменную речь (формировать** **и**

**совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и**

**разнообразие лексики, внятности и выразительности речи);**

**формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;**

**формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения**

**начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения**

**явлений языка);**

**удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за**

**счет** **упрощения учебно**-**познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;**

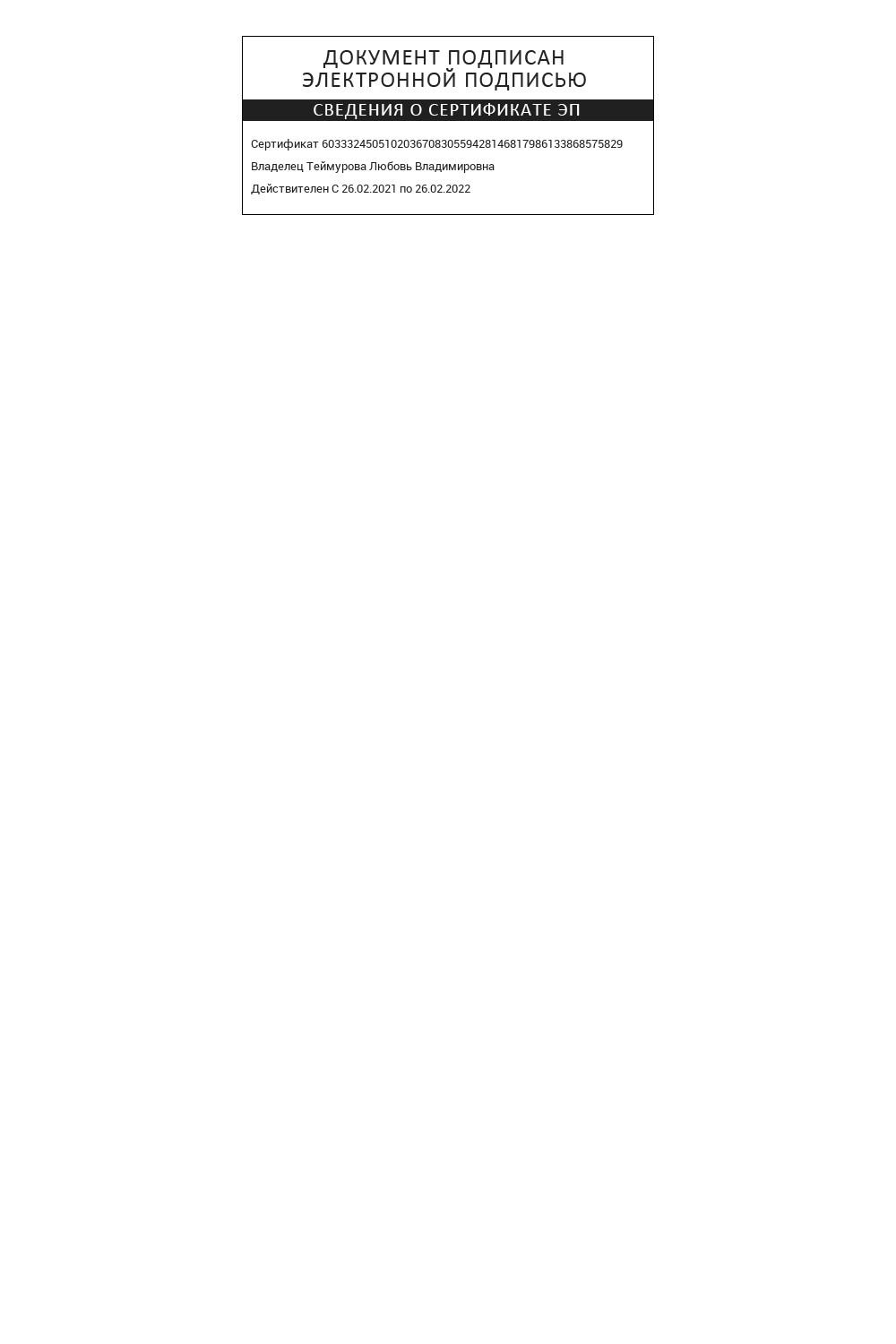
**способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции; содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.**

**Коррекционно**-**развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно**-**познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.**

**Рабочая программа по «Русскому языку» содержит следующие разделы:**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».**
2. **Содержание учебного предмета «Русский язык».**
3. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также практическую часть.**

**На изучение предмета " Русский язык " в каждом классе начальной школы отводится** 4 **ч. в неделю. Программа рассчитана на** 672 **ч: 1 класс –** 132 **ч** . (33 **учебные недели),1 дополнительный класс –** 132 **ч**. **(33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы** - **по 1**36 **ч**. **(34 учебные недели).**



[Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)](http://www.tcpdf.org)