Аннотация к адаптированной рабочей программе

по учебному предмету «Окружающий мир» 3 класс

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной МБОУ СШ №8 им. Н.В. Пономарёвой на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (1 и 1 дополнительный классы).

Программа Плешакова А.А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4

класс.

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая цель учебного предмета «Окружающий мир» заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Общие задачи предмета:

сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей

семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира,

заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения

элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей,

норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей

между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и

происходящими изменениями в окружающей среде;

развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в

окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных

действий и действий, совершаемых другими людьми, что происходит за счет

развития познавательной деятельности обучающихся с ЗПР как основы

компенсации, коррекции и профилактики усугубления имеющихся

трудностей развития, обучения и социализации;

способствовать и специально обучать переносу сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью, их своевременной актуализации.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» содержит следующие разделы:

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир».

2.Содержание учебного предмета «Окружающий мир».

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также практическую часть.

На изучение предмета "Окружающий мир" в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 3 класс 34 учебные недели.