**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» 3 класс 5.2.**

Адаптированная рабочая программа составлена по учебному предмету « Литературное чтение» . Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, Программы начального общего образования (далее ООПНОО), авторской программы «Школа России», Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Подготовительный класс и 1-4 классы, под редакцией Г.В.Чиркина. Т.А. Алтухова, М.: «Просвещение» 2013г., «Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида1-4 классов» под редакцией В,В,Воронковой, М.: «Просвещение»2009г

**УМК «Школа России»**

**Цели и задачи программы:**

* формирование правильного слогового чтения;
* совершенствование всех видов речевой деятельности;
* формирование читательского кругозора;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
* воспитание интереса к чтению и книге;
* преодоление пробелов в умениях и навыках, возникших в период занятий по курсу обучения грамоте,
* формирование, закрепление и постепенное совершенствование навыков чтения - сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя;
* формирование умений полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы детей;
* развитие нравственных и эстетических представлений и чувств, художественного вкуса, творческого и воссоздающего воображения, коррекция личностного развития ребенка;
* преодоление недостатков в развитии речи учащихся, формирование речевых умений и навыков, знаний о родном языке;
* развитие и расширение первоначальных знаний и представлений детей об окружающем мире, обогащение чувственного опыта ребенка, развитие его мыслительной деятельности и познавательной активности;
* привитие интереса к книге, к самостоятельному чтению, к литературному творчеству:
* формирование устойчивого желания читать доступную по возрасту литературу;
* совершенствование первоначального навыка чтения, его правильности, беглости;

***Воспитательные задачи:***

* Разностороннее развитие личности школьника через опосредованное воздействие художественной литературы;
* Формирование умений сопереживать, раскрывать личностное отношение к описываемым фактам;
* Ведение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей.

***Коррекционно-развивающие задачи:***

* Обогащение словарного запаса;
* Создание условий для речевого общения обучающихся на уроке, расширение их речевой практики;
* Развитие познавательной деятельности школьников, совершенствование мыслительных операций.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

* пояснительная записка,
* общая характеристика,
* описание места учебного предмета в учебном плане,
* описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета,
* личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
* содержание учебного предмета «Математика»,
* описание материально-технического обеспечения образовательного процесса,
* перечень учебно-методического обеспечения,
* тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 170 ч. (3 кл.).