

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»  
(Средняя школа № 8)

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического совета  
Средней школы № 8  
Протокол № 5 от «15» апреля 2024 года  
Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ П.С. Луценко

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Средней школы № 8  
\_\_\_\_\_ П.С. Луценко

Приказ № 90 от «18» апреля 2023 года

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**города Ульяновска**  
**«Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»**  
**за 2023 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	2
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
<i>1.1. Общие сведения об образовательной организации .....</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Система управления организации .....</i>	<i>5</i>
<i>1.3. Оценка образовательной деятельности .....</i>	<i>8</i>
<b>1.3.1. Нормативно-правовая база для ведения учебно-воспитательной работы .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3.2. Изменения в организации учебно-воспитательного процесса из-за антикоронавирусных мер .....</b>	<b>12</b>
<b>1.3.3. Информация об организации учебного процесса .....</b>	<b>12</b>
<b>1.3.4. Режим работы Средней школы № 8 в 2023 – 2024 учебном году .....</b>	<b>22</b>
<b>1.3.5. Работа психолого-педагогического консилиума .....</b>	<b>25</b>
<b>1.3.6. Воспитательная работа .....</b>	<b>27</b>
<i>1.4. Содержание и качество подготовки .....</i>	<i>33</i>
<i>1.4.1. Статистика показателей за 2019 – 2023 годы .....</i>	<i>33</i>
<i>1.4.1.1. Сведения об обучающихся .....</i>	<i>33</i>
<i>1.4.1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....</i>	<i>34</i>
<i>1.4.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации .....</i>	<i>41</i>
<i>1.4.1.4. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин .....</i>	<i>45</i>
<i>1.5. Востребованность выпускников школы .....</i>	<i>55</i>
<i>1.6. Оценка функционирования ВСОКО .....</i>	<i>55</i>
<i>1.7. Оценка кадрового обеспечения .....</i>	<i>58</i>
<i>1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....</i>	<i>61</i>
<b>1.8.1. Учебно-методическое обеспечение .....</b>	<b>61</b>
<b>1.8.2. Выполнение учебных программ по предметам учебного плана .....</b>	<b>69</b>
<b>1.8.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....</b>	<b>69</b>
<i>1.9. Оценка материально-технической базы .....</i>	<i>71</i>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>73</b>
<i>2.1. Статистическая часть .....</i>	<i>73</i>
<i>2.2. Результаты анализа показателей деятельности Средней школы № 8 .....</i>	<i>73</i>
<i>2.3. Общие выводы рабочей группы по проведению самообследования .....</i>	<i>78</i>

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой» города Ульяновска проведено самообследование деятельности школы за 2023 год.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Самообследование призвано оценить деятельность Средней школы № 8 по следующим направлениям:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. система управления;
3. содержание и качество подготовки обучающихся;
4. организация образовательного процесса;
5. востребованность выпускников;
6. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
7. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
2. установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО;
3. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
4. установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
5. реализация ООП НОО, ООО и СОО про ФГОС второго и третьего поколения.

# **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## ***1.1. Общие сведения об образовательной организации***

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой» (Средняя школа № 8)
<b>Руководитель</b>	Павел Сергеевич Луценко
<b>Адрес организации</b>	Российская Федерация, 432026, г. Ульяновск, Терешковой ул., д.22
<b>Телефон, факс</b>	73-63-14 – (секретарь, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ); 73-63-15 – вахта.
<b>Адрес электронной почты</b>	Ulmou8@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска
<b>Дата создания</b>	1966 год
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	серия 73Л01 № 0001083, регистрационный № 2542, выдана 10.09.2015г. Министерство образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 73А01 № 0000749, регистрационный № 2800, выдано 21.03.2016 Министерством образования и науки Ульяновской области действует до 24.12.2025 года
<b>Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе</b>	серия 73 № 002450590 от 28 ноября 1994 года выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Засвияжскому району г. Ульяновска, ИНН 7327017083
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	серия 73 № 002202845, выдано Инспекцией ИФНС России по Засвияжскому району г. Ульяновска 30.01.2012 г., ОГРН 1027301485991
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок</b>	серия 73АА № 648010, выдано 04.09.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области; вид права: Постоянное (бессрочное) пользование
<b>Устав учреждения</b>	утверждён приказом Управлением образования администрации города Ульяновска № 893 от 17.09.2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой», исходя из реальных возможностей, определяет свою нишу в образовательной политике муниципального образования г. Ульяновск как реализация воспитательно-образовательной среды с 1 по 11 класс, в которой он может успешно реализовать свои умения и способности как в общеобразовательных классах (в том числе со спортивной направленностью обучения; по социально-экономическому профилю обучения в 10 – 11 классах), так и в специальных коррекционных классах, интегрированных в общеобразовательную школу. Средняя школа № 8 расположена в Засвияжском районе города Ульяновска. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Средняя школа № 8 обладает необходимой нормативной базой; учебно-программной документацией: федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами по уровням образования, локальными нормативными актами, содержание которых не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Основная часть нормативных документов Средней школы № 8 представлена на сайте <http://education.simcat.ru/school8/>.

В Средней школе № 8 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

**Вывод: Самообследование нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Средней школы №8 показало фактическое соответствие требованиям действующего законодательства.**

**Локальные акты учреждения соответствуют Уставу Средней школы № 8 и законодательству Российской Федерации в области образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутришкольные процессы. Разработка локальных актов проводится в соответствии с установленной формой: рассматриваются на заседаниях органов самоуправления и утверждаются приказом по ОУ.**

## **1.2. Система управления организации**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### **Органы управления, действующие в Средней школе № 8**

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Директор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li> <li>2. выдает доверенности;</li> <li>3. открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>4. осуществляет прием на работу и расстановку кадров,</li> </ol>

	<p>поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников; утверждает локальные акты;</li> <li>6. определяет должностные обязанности всех работников;</li> <li>7. распределяет учебную нагрузку;</li> <li>8. осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и органов самоуправления Учреждения;</li> <li>9. информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников.</li> </ol>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>2. выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;</li> <li>3. рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>4. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>5. организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>6. принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции;</li> <li>7. обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения;</li> <li>8. разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию.</li> </ol>
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка и принятие коллективного договора; изменений и дополнений к Уставу;</li> <li>2. рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> <li>3. рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> </ol>

	<p>4. представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>5. заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;</p> <p>6. образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>7. принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.</p>
Совет обучающихся	Совет обучающихся принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения в соответствии с задачами учреждения. Решения Совета обучающихся носят рекомендательный характер для участников образовательных отношений.
Родительский комитет	<p>Родительский комитет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;</li> <li>• координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>• оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий.</li> </ul> <p>Родительский комитет подчиняется и подотчётен общему родительскому собранию.</p>
Общее родительское собрание	<p>Общее родительское собрание Учреждения действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <p>К компетенции Общего родительского собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение информации, необходимой для работы с обучающимися;</li> <li>• информирование родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения;</li> <li>• принятие решений, требующих учёта мнения родителей по вопросам школьной жизни;</li> <li>• обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении;</li> <li>• координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.</li> </ul>

**Структурных подразделений нет.**

С целью осуществления учебно-методической работы в Средней школе № 8 создано четыре методических объединения:

- общеобразовательных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;

- объединение классных руководителей.

В Средней школе № 8 создана эффективная система управления, действующая на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Ульяновской области и локальных нормативных актов школы.

Деятельность Средней школы № 8 осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива, утверждённым приказом Управлением образования администрации города Ульяновска № 1209 от 03.12.2021 года, согласованным 21.12.2021 Комитетом по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Ульяновска.

Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

Заключены договоры директора школы с сотрудниками ОУ. Со всеми родителями обучающихся заключены договоры об оказании общеобразовательных услуг.

На сайте Средней школы № 8 представлено описание структуры и органов управления школой, приложены локальные акты и Устав Средней школы № 8 <https://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>.

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учётом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

***Вывод: анализ системы управления школой показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений.***

***Внутришкольная инспекционная деятельность ведётся по плану. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, совещаний при директоре, родительских собраний, собраний родительского комитета, совета обучающихся.***

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.3.1. Нормативно-правовая база для ведения учебно-воспитательной работы**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных

организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Средней школы № 8.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный процесс в Средней школе № 8 планируется и организуется в соответствии с локальными актами школы:

1. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»
3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»
4. Положение о порядке оценивания учебных достижений обучающихся 1-х и 2-х классов Средней школы № 8 в условиях безотметочного обучения.
5. Положение о методическом объединении классных руководителей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой».
6. Положение об организации обучения на дому по индивидуальным учебным планам обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»
7. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»
8. Положение о профильном классе и классе универсального профиля в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»
9. Положение о рабочей программе учителя по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа №8 имени Н.В. Пономарёвой»
10. Положение о языке образования и порядке организации обучения родных языков в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой».
11. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС СОО в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»
12. Положение о классном родительском собрании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»
13. Положение об общешкольном родительском собрании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»

14. Положение о Совете обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»
15. Положение о Педагогическом совете в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой».
16. Положение о родительском комитете школы и учебного класса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой».
17. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения при реализации образовательных программ.
18. Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой».
19. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
20. Правила внутреннего трудового распорядка.

Образовательная деятельность в Средней школе № 8 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Средней школы № 8.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Средняя школа №8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Были скорректированы локальные акты- положение о рабочих программах, Положение о внеурочной деятельности, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о проектной деятельности. Учителя и администрация школы прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Рабочая группа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2023 году школа продолжила работу по переходу на обновленный ФГОС НОО И ФГОС ООО в 1-2, 5-6 классах, приступила к переходу на обновленный ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), также при реализации учебного плана 10 класса учтены требования Федеральной образовательной программой СОО ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)) . ФГОС СОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Деятельность рабочей группы в 2022-2023 учебном году по дальнейшему переходу на ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

Средняя школа № 8 разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.01.2021 года Средняя школа № 8 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Средняя школа № 8 усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Средняя школа № 8 ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### 1.3.2. Изменения в организации учебно-воспитательного процесса из-за антикоронавирусных мер

Средняя школа № 8 в течение 2022 – 2023 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Средняя школа №8:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- разместила на сайте Средней школы № 8 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

### 1.3.3. Информация об организации учебного процесса

Образовательная деятельность Средней школы № 8 строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой» работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 – 11 классах. Учебные занятия начинаются в 8.00, заканчиваются в 14 часов 15 минут. Средняя школа № 8 работает в 1 смену. Форма обучения – очная.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения на 31 декабря 2023 года осваивают 736 обучающихся, из них:

- 356 обучающихся – образовательную программу начального общего образования;
- 336 обучающихся – образовательную программу основного общего образования;
- 33 обучающихся – образовательную программу среднего общего образования.

#### Статистика показателей за 2019 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	618	624	683	718
	— начальная школа	280	283	314	348
	— основная школа	317	333	339	332
	— средняя школа	21	8	30	38
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	—	1	-
	— средняя школа	—	—	—	-

3.	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	1	1
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	0	1
	— средней школе	5	0	1	4

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Средней школы № 8.

С 1 сентября 2023 года Средняя школа №8 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Средняя школа № 8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

**По итогам контроля установлено:**

***Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).***

На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Средней школе № 8 выполнены на 99%. По состоянию на 31.12.2023 в Средней школе № 8 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся и родителей – 62%;
- педагогических работников – 85%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимым РЦОИ – 86% педагогических работников школы.

В 2023 году перед школой стояли следующие задачи:

- активное внедрение в учебный процесс новых технологий как условие повышения качества предметных компетентностей и развития метапредметных умений каждого ученика;
- эффективное использование системы независимой оценки учебных достижений обучающихся, как индикатора результативности и качества работы учителя;
- широкое вовлечение и адресное сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями при их подготовке и участии в общественно-значимых мероприятиях разных уровней;
- разработка и выполнение мероприятий «дорожной карты» по преемственности на всех уровнях образования как условие обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Исходя из поставленных задач, были разработаны механизмы их реализации:

- развитие исследовательской, изобретательской, проектной и творческой деятельности обучающихся;
- поддержка и сопровождение талантливых детей;
- успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- индивидуальное обучение с учётом возрастных особенностей;
- изучение предметов по выбору;
- развитие современной системы оценки качества образования;
- независимая проверка знаний обучающихся;
- комплексная оценка академических достижений ученика, его компетенций и способностей.

Одним из основных направлений деятельности Средней школы № 8 является личностное развитие школьников, развитие системы патриотического воспитания как важнейшего условия повышения мотивации к обучению и социализации обучающихся.

### **Профили обучения**

В 2023 году ученики 11 класса (социально-экономического профильного уровня) изучали учебные предметы Русский язык, право, обществознание, и математика. В мае 2023 года обучающиеся успешно сдали ГИА и были отчислены из школы.

В I полугодии 2023 – 2024 учебного года, с учётом запросов обучающихся, на основании анкетирования учеников и родителей был произведён набор в социально-экономический профиль, обучающиеся 10 класса на профильном уровне изучают право, обществознание, математику, географию.

<i>Профиль</i>	<i>Профильные</i>	<i>Количество учащихся,</i>	<i>Количество учащихся,</i>
----------------	-------------------	-----------------------------	-----------------------------

	<i>предметы</i>	<i>обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</i>	<i>обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</i>
<i>Социально-экономический</i>	<i>География, математика, обществознание, право</i>	18	33

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Средняя школа № 8 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2);

В средней школе № 8 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники, учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### Обучение по медицинским показаниям

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому, в соответствии с действующим законодательством, на дому.

В 2022-2023 учебном году на основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей обучались на дому 3 обучающихся из начальных классов, 7 обучающихся в основной школе и 1 обучающийся в средней школе. Все обучающиеся по итогам учебного года были аттестованы и переведены в следующий класс. Детей-инвалидов обучалось 4 человека: 2 в начальной и 2 в основной школе.

Детей с овз В 2022-2023 уч.году обучалось 37 чел.- 12 в нач.школе, 24 в основной школе ( в том числе 10 в СКК классе) и 1 в средней школе. Итого 37 человек. В 2023-2024 учебном году количество детей с ОВЗ увеличилось до 47: 18 в начальной школе, 29 в основной школе. Дети инвалиды—5 человек: 2 в начальной и 3 в основной школе.

Распределение детей, проходящих индивидуальное обучение по классам в 2022-2023 уч.г

Класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Количество обучающихся-инвалидов	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4
Количество детей с на дому	2	1	0	0	0	1	4	1	1	1	0	11

### Внеурочная деятельность

**Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена:

— **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

— **вариативную часть:**

- часы, отведённые на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основная идея внеурочной деятельности: создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД);
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- учёт потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала школы;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности

Основными факторами, определяющими модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителей, реализующих внеурочную деятельность.);
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В условиях школы обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом, обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя (руководителя) и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся по следующим направлениям развития личности:

**Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:**

Направление	Реализуется программой внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	«Разговоры о важном»	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом сохранением природы, ориентацией в художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>	«Функциональная грамотность» «Знайки»	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<b>Занятия,</b>		<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения

<p><b>направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b></p>		<p>обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><b>Вариативная часть</b></p>		
<p><b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b></p>	<p>«Занимательный русский» «Занимательная грамматика» «Секреты русского языка» «Социокультурные истоки» «Занимательная математика» «Мир математики» «Заниматика»</p>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной</p>

		<p>деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p><b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b></p>	<p>«Ритмика» «Азбука краеведения» «Мир вокруг нас» «Умелые ручки» «Энциклопедия добрых дел»</p>	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p><b>Занятия, направленные на удовлетворение</b></p>	<p>«Орлята России» «ПроЭнергию»</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою</p>

<p><b>социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</b></p>		<p>собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности движения «Орлята России»; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.</p>
--	--	--

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет от 1 до 10 часов в неделю.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Средней школы № 8 использовались возможности учреждения. Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1 – 11-х классов был сформирован с учётом потребностей обучающихся и их родителей.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Средней школы № 8.

Формы организации внеурочной деятельности включают:



Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023 года по четвергам в 6 – 10 классах проводятся профориентационные внеурочные занятия «Мои горизонты», «Билет в будущее».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» «Мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов, «Билет в будущее», в объёме 68 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объёме.

#### Анализ соответствия внеурочной деятельности требованиям законодательства

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Пункт 17 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО, пункт 18.2.2 ФГОС СОО	Имеются	Рабочие программы
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учётом программ, включенных в ее структуру	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО, пункт 18.2.2 ФГОС СОО	соответствуют	Рабочие программы и планируемые результаты ООП НОО, ООО, СОО
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>• тематическое планирование</li> </ul>	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО, пункт 18.2.2 ФГОС СОО.	соответствуют	Рабочие программы внеурочной деятельности
4.	Наличие утвержденного плана внеурочной деятельности	Пункт 19.10 ФГОС НОО, пункт 18.3.1.2 ФГОС ООО, пункт 18.3.2 ФГОС СОО.	Имеется	План внеурочной деятельности
5.	Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,	Пункт 19.10 ФГОС НОО, пункт 13 ФГОС ООО, пункт 13 ФГОС СОО.	соответствует	Направления внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
	общекультурное)			общеинтеллектуально общекультурное)
6.	Разнообразие форм организации внеурочной деятельности с учётом потребностей обучающихся	Пункт 19.10 ФГОС НОО, пункт 13 ФГОС ООО, пункт 13 ФГОС СОО.	имеется	План внеурочной деятельности, рабочая программа по внеурочной деятельности
7.	Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.1.3 ФГОС ООО, пункт 18.2.1 ФГОС СОО.	имеется	Портфолио ученика, индивидуальный прое
8.	Наличие и соответствие расписания занятий внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и СанПиН 2.4.2.2821-10	Пункт 16 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, пункт 10.6, 10.8, 10.9, 10.10, 10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует	Расписание занятий внеурочной деятельности
9.	Реализация программ внеурочной деятельности в полном объеме	Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ	соответствует	Справки выполнения учебных программ
10.	Удовлетворённость результатами внеурочной деятельности учениками и родителями	Пункт 21 ФГОС НОО, пункт 20 ФГОС ООО, пункт 21 ФГОС СОО.	удовлетворяет	Анкеты, опросы
11.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	Пункт 25 ФГОС НОО, пункт 24 ФГОС ООО, пункт 24 ФГОС СОО.	Имеется Соответствует	Материальная база, личные дела учителей

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает План внеурочной деятельности (приведён ниже).

**План внеурочной деятельности Средней школы № 8 (недельный)  
для 1 – 2 классов, обучающихся по обновлённому ФГОС 2021 года,  
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В
<b>2023 – 2024 учебный год</b>						
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>						
Занимательная математика	1		1	1		
Энциклопедия добрых дел	1					
Знайки	1					
Социокультурные истоки		1			1	
Занимательный русский				1	1	
Орлята России				1		
Азбука краеведения					1	
Ритмика						1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

**План внеурочной деятельности Средней школы № 8 (недельный)**  
**для 3 – 4 классов, обучающихся по ФГОС 2009 года,**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

	Учебные курсы	Количество часов в неделю						
		3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В
<b>2023 – 2024 учебный год</b>								
Духовно- нравственное	Социокультурные истоки			1	1			
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
	Заниматика							1
	Занимательная математика			1		1		
	Мир математики		1					
	Занимательная грамматика			1				
	Занимательный русский					2	1	
	Секреты русского языка		1					
Спортивно-оздоровительное	Ритмика							
Общекультурное	Мир вокруг нас					1		
	Умелые руки							2
Социальное	Орлята России	1						
	Азбука краеведения				1			
	ПроЭнергию				1			1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

*Недельный план для 5-6-х классов*

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в
спортивные игры	0	0	0	0	1	1	0
разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	1	1	1	0	1	1	0
основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	0	0	0	1	1	1
Математическая грамотность	1	1	1	0	0	0	0
Тимуровцы	0	1	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

**Недельный план для 7-9-х классов**

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
спортивные игры	0	0	0	0	1	1	0	1	1
разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	0	1	0	1	1	1	0	0	0
основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Россия-Мои горизонты	0	1	1	1	1	0	1	1	1
Билет в будущее	2	0	0	0	0	2	0	0	0
Светофор -юные инспектора движения	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Комплексный анализ текстов	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Практическая география	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Занимательная информатика	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Химия на 5	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Биологическая лаборатория	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Математическая грамотность	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Юнармия	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Знатоки русского языка	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Хор	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**Недельный план для 10-11х классов**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговор о важном	1	1
Баскетбол	1	0
Билет в будущее	2	0
Учебные сборы	1	2
Избранные вопросы математики	0	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Согласно проведённому мониторингу удовлетворённость обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности составила 75%.

### 1.3.4. Режим работы Средней школы № 8 в 2023 – 2024 учебном году

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>1–11-й класс</b>
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут (в 1-м классе – 30 минут)
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам

#### Расписание звонков и перемен

##### *1-й класс*

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
Физическая зарядка	7.55 – 8.00	7.55 – 8.00	7.55 – 8.00
<b>1-й урок</b>	<b>8.00 – 8.35</b>	<b>8.00 – 8.35</b>	<b>8.00 – 8.40</b>
1-я перемена (организация питания)	8.35 – 8.55	8.35 – 8.55	8.40 – 8.55
<b>2-й урок</b>	<b>8.55 – 9.30</b>	<b>8.55 – 9.30</b>	<b>8.55 – 9.35</b>
Динамическая пауза	9.30 – 10.10	9.30 – 10.10	9.35 – 10.15
<b>3-й урок</b>	<b>10.10 – 10.45</b>	<b>10.10 – 10.45</b>	<b>10.15 – 10.55</b>
3-я перемена	—	10.45 – 11.00	10.55 – 11.10
<b>4-й урок</b>	—	<b>11.00 – 11.35</b>	<b>11.05 – 11.45</b>
4-я перемена	—	—	11.50 – 12.00
<b>5-й урок</b>	—	—	<b>11.55 – 12.35</b>
Внеурочная деятельность	с 11.55	с 12.45	с 12.55 (4 урока) с 13.45 (5 уроков)

##### *2 – 4-й класс*

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Физическая зарядка	7.55 – 8.00	
1-й	8.00 – 8.40	20 минут
2-й	8.55 – 9.35	20 минут
2-я перемена (организация питания)		
3-й	09.55 – 10.35	20 минут
4-й	10.55 – 11.35	10 минут
5-й	11.45 – 12.25	
Внеурочная деятельность	с 12.45 (пн., пт.) с 13.35 (вт., ср., чт.)	

##### *5–9-й класс*

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
<b>1-й</b>	8:00 – 8:40	15 минут
<b>2-й</b>	8:55 – 9:35	20 минут
<b>3-й</b>	10:55 – 10:35	20 минут
<b>4-й</b>	10:55 – 11:35	15 минут
<b>5-й</b>	11:50 – 12:30	15 минут
<b>6-й</b>	12:45 – 13:25	10 минут
<b>7-й</b>	13:35 – 14:15	10 минут
<b>8-й</b>	14:25 – 15:05	10 минут

Учебные планы 1 – 11 классов в 2022 – 2023 (II полугодие) и 2023 – 2024 (I полугодие) учебном году были составлены с учётом требований Сан-Пина 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Начало занятий: – 8.00.

Продолжительность уроков:

- в 1-м классе – 30 минут;
- во 2-4 классах – 40 минут;
- в 5-11 классах – 40 минут.

Утренняя зарядка проводилась ежедневно во всех классах школы с 7.55 до 8.00.

Динамические паузы проводились в 1-х классах начальной школе по 3 часа 20 минут в неделю в форме прогулки на свежем воздухе, после второго урока ежедневно.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости обучающихся: в журналах посещаемости фиксируются сведения, достоверность которых подтверждается классными руководителями групп и контролируется социальным педагогом.

**Годовой календарный учебный график Средней школы № 8 на 2023 – 2024 учебный год** является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой» в целях создания условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1016 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учётом рекомендаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области при планировании работы на 2022 – 2023 учебный год образовательных организаций, обсуждается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора учреждения. Изменения в календарный график вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом.

## Регламентирование образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой» работает в 1 смену в режиме пятидневной учебной недели в 1 – 11 классах.
2. Ежедневный режим работы Средней школы № 8 осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока в 1 – 11 классах составляет 40 минут.
3. Учебные занятия 1 – 11-х классах начинаются в 8.00, заканчиваются в зависимости от расписания.
4. Количество классов комплектов-количество классов в каждой параллели:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
3	3	4	3	4	3	3	4 (3+1 СКК)	3	1	1

5. Обучение осуществляется по триместрам.
6. Ежедневные утренние фильтры при входе в здание школы с обязательной термометрией с использованием запасных входов.
7. Календарные периоды учебного года
  - 7.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года;
  - 7.2. Дата окончания учебного года:
    - 1 – 8-й, 10-й классы: 26 мая 2024 г.;
    - 9, 11-й классы – 26 мая 2024 года
  - 7.3. Продолжительность учебного года:
    - 1 – 8-е, 10-й классы – 34 недели.
    - 9-е, 11-й классы – 34 недели, без учёта государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2023	19.11.2023	11	51
II триместр	27.11.2023	18.02.2024	11	55
III триместр	26.02.2024	26.05.2024	12	60

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор): в календарном учебном графике период определён примерно.

- 7.4. продолжительность каникул, праздничных и выходных дней при организации учебной деятельности по триместрам:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	09.10.2023	15.10.2023	7
Осенние каникулы 2	20.11.2023	26.11.2023	7
Зимние каникулы 1	30.12.2023	07.01.2024	9

Зимние каникулы 2	19.02.2024	25.02.2124	7
Весенние каникулы	08.04.2024	14.04.2024	7
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97
Праздничные дни			4
Выходные дни			78
<b>Итого</b>			<b>216</b>

8. Распределение образовательной учебной нагрузки:

Образовательная деятельность	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.
урочная	21	23	23	23	29	30	32	33	33
внеурочная	2 – 6	2 – 6	2 – 6	2 – 6	5 – 10	5 – 10	5 – 10	5 – 10	5 – 10

### 1.3.5. Работа психолого-педагогического консилиума

ППк создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребёнка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребёнку и его адаптации в школе. Заключён договор о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии «Росток» и психолого- педагогического консилиума Средней школы № 8.

ППк осуществляет деятельность на основе приказа директора Средней школы № 8.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и состоянием декомпенсации с учётом возможностей образовательного учреждения, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально- личностной зрелости;
- выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций учителям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- координация работы всех специалистов в реализации коррекционно- развивающей работы;
- выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно- развивающей работы.

В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

В течение 2022 – 2023 учебного года прошло 4 плановых и 3 внеплановых заседаний. Плановые заседания проводятся регулярно. На них подводятся итоги коррекционной работы с обучающимися, стоящими на сопровождении, выявляется необходимость постановки или снятия с ППк сопровождения, даются рекомендации учителям и родителям по работе с детьми.

В начале учебного года специалисты просматривали коррекционные программы работы с обучающимися. В течение года проводили индивидуальные и коррекционные занятия, у

каждого специалиста составлены рабочие программы занятий, утверждённые директором Средней школы № 8, в соответствии с АООП.

Организованная коррекционно - развивающая система обучения обучающихся обеспечивает положительную динамику развития познавательных процессов детей с ЗПР; а развитие познавательной сферы таких детей, в свою очередь, позволяет постепенно приблизить их к уровню педагогической нормы и создает успешность в обучении детей данной категории в целом.

Для эффективности работы ППк составлен план работы ППк на учебный год, велись индивидуальные карты сопровождения на каждого обучающегося. С целью определения результативности выполнения рекомендаций ППк, каждый специалист отслеживает динамику развития ребёнка.

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ТППк, были даны рекомендации каждому ребёнку и были созданы специальные условия для сдачи ГИА и ЕГЭ даны рекомендации педагогам, родителям.

### **1.3.6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Содержание воспитания обучающихся в Средней школе №8 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонформной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Реализация программы воспитания осуществляется в условиях взаимодействия с общеобразовательными учреждениями региона, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, учреждениями высшего образования и предприятиями г. Ульяновска.

**Цель воспитания обучающихся в школе для начального общего образования и основного общего образования:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

**Для среднего общего образования:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений,

единство народов России, а так же принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека. Семьи, общества и государства.

*Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны*

В рамках воспитательной работы Средняя школа № 8:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Средней школы № 8;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимся;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Средней школы № 8, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: отряда тимуровцев «Забота», Волонтерского отряда «Луч», школьного спортивного клуба «Барс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября
- День семейного общения
- Минута тишины, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- День пожилого человека
- День учителя
- День матери
- Торжественные линейки по параллелям
- Новогодние фантазии и Новогодние представления
- Праздничные концерты к различным датам
- Участие в акциях: поздравление ветеранов труда и войны, экологическая акция: «А у меня искусственная ель!», «Бум-батл», «Крышечки»
- Часы патриотизма и духовности;
- Письмо солдату «Мы вместе»
- День Защитника Отечества
- Посылка солдату «Мы вместе»
- О детях войны. День Победы
- Фестиваль «Песня в солдатской шинели»

Организованы следующие выставки:

- Поделки из природного материала (осенняя выставка)
- Звезда Великой Победы
- «Осенние поделки»
- «Вернисаж маминых улыбок»
- «Зимушка-зима»
- «Нашей Родины солдаты»
- Коррупция глазами детей
- Симбирский край, над Волгой алые рассветы»
- Конкурс социальной рекламы «Берегите жизнь»
- Областной дистанционный. Конкурс видеороликов «Моя семья – моя Победа
- Акции «Окна Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «Поём двором», «Фонарики Победы», «Голос весны» («Песни Победы»), «Благодарное поколение», «Окопная свеча», «Капля жизни»
- Уроки мужества
- Конкурсы стихов о родном крае «Мой Ульяновск, мой город родной», «С любовью о маме», Читаем басни Крылова, Письмо солдату
- Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе», посвящённый Международному дню инвалида.
- Акция «Чистый двор-чистая планета»
- Уроки доброты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Репьевой Е.Н., Каюмовой Л.К., Адволоткиной С.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в Средней школе №8 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – зам.директора по ВР Репьева Е.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тереховская Д.З.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- <...>

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписание занятий внеур.деятельности 6-11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно по четвергам (1 час)	Зам.директора по ВР Репьева Е.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте Билет в будущее – зарегистрировано 3 класса-7А, 8В и 10А	Зам.директора по ВР Репьева Е.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов. Приняли участие 80 % учеников 6-9 классов	Педагог-психолог Тереховская Д.З.
21.09.23-30.09.23	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностик	Зам.директора по ВР Репьева Е.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

**На основании этих данных можно сделать вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.**

### Дополнительное образование

В школе предусмотрено развитие системы дополнительного образования, как ресурса самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей детей и родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

	Название программы	Количество обучающихся	Руководитель
1	Естественно-научная направленность	30	

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экологическая лаборатория»	30	Смирнова А.С.
<b>2</b>	<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	<b>45</b>	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Волонтерский отряд «Луч»	15	Каюмова Л.К.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Юный инспектор ГИБДД «Светофорик»	15	Чернышова С.В.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Тимуровский отряд «Забота»	15	Каюмова Л.К.
<b>3</b>	<b>Художественная направленность</b>	<b>185</b>	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир рукоделия»	80	Храброва Ф.З.
		15	
		15	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Флористика и фитодизайн»	30	Хисюков Р.З.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия»	15	Казаков А.Н.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем сами»	15	Хусаинова Г.Ф.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Замечательный театр на английском»	15	Чернышова С.В.
<b>4</b>	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	<b>45</b>	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Шахматы»	30	Вачугов А.В.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия»	15	Вачугов А.В.
	<b>Всего</b>	<b>305</b>	

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организовано с учётом интересов обучающихся и мнения родителей (законных представителей) на основе изучения социального запроса.

Дополнительное образование велось по различным направлениям и обучалось в 2023 году 305 обучающихся:

### Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ



В отчётный период основной формой получения образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам являлось очное обучение.

Обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования участвуют в конкурсах различного уровня:

п/п	Мероприятие/название	Количество обучающихся	Результат Призёр /победитель участие	Классный руководитель/Руководитель
I	<b>Международный уровень</b>			
1	Международный конкурс "Пасхальное яйцо"	2	1м-1ч, 2м-1ч	Храброва Ф.З
II	<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский конкурс "Возродим Русь святыню!"	12	1м-3ч, 2м-2ч	Храброва Ф.З.
V	<b>Городской уровень</b>			
1	Творческий конкурс "Новогодние фантазии"	14	1м- 2ч 3м-4ч	Храброва Ф.З
2	Творческий конкурс "Мама-главное слово"	3	участие	Храброва Ф.З.
3	Творческий конкурс "Золотые краски осени"	3	3м-1ч	Храброва Ф.З.
4	Творческий конкурс "Дополнительное образование-22"	12	3м-2ч	Храброва Ф.З.
5	Городской конкурс инсценированной песни Тимуровский отряд "Забота"	1	Участие	Каюмова Л.К.
6	Городской конкурс Тимуровских отрядов	6	Участие	Каюмова Л.К.
7	Городской конкурс "Что, где, когда" среди тимуровских отрядов	6	участие	Каюмова Л.К.
8	Городской конкурс видеопостановок "Тепло Гайдаровских страниц"	7	участие	Каюмова Л.К.
9	Конкурс чтецов "Неизвестный солдат" (тимуровский отряд-Забота)	1	1 место	Михайлова А.А.
10	Открытый турнир по шахматам "Кубок Победы"	1	участие	Вачугов А.В.

11	Городской фестиваль театральных коллективов "Отражение"	7	участие	Михайлова А.А. Каюмова Л.К.
12	Фестиваль "Голоса над Волгой"	17	участие	Репьёва Е.Н.

**На базе школы работают объединения дополнительного образования различных ведомств, которые посещают наши обучающиеся.**

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	Возраст детей	Кол-во детей	От какого учреждения дополнительного образования ведётся
1	Зеленая планета	Асаинова Ф.И.	7-9	27.	ОГБН ОО"ДТДМ"
2	ЦЕ и ЭВ «Экокампус», английский и экология	Пудовкина Е.А.	9 -11	76 81	
3	Музыкальный театр «Чародеи	Муклинкулова Е.В.	7-9 10-11	10 12	ДЮЦ № 3
4	Греко-римская борьба"	Князькин А.В.	7-12	14 15	ДЮСШ № 4
			Всего:	235	

#### Участие обучающихся школы в конкурсах различных ведомств

п/п	Мероприятие/название	Количество обучающихся	Результат Призер /победитель участие
<b>I</b>	<b>Международный уровень</b>		
1	Международный природоведческий конкурс "Астра"	2	участие
2	Международный конкурс "Лисенок"	5	участие
3	Международная акция "Читаем детям о войне"	25	участие
<b>II</b>	<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим Русь святую!"	1	1 место
2	Всероссийский конкурс рисунка "Сказки Абрамцевского дуба"	1	диплом
3	Всероссийский географический диктант	25	участие
4	Всероссийская акция "Маленькой ёлочке..."	1	участие
5	Всероссийские соревнования по плаванию	5	3 место
<b>III</b>	<b>Межрегиональный уровень</b>		
1	Межрегиональный конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений	1	участие
2	Межрегиональные соревнования по парусному спорту г.Новоросийск	2	2 место
3	Межрегиональный турнир по плаванию г.Пенза	4	3 место

4	Межрегиональный турнир по плаванию г.Тольятти	11	3 место
5	Межрегиональные "Арские чтения"	12	1м-3ч,2м-2ч 3м-1ч
6	Фестиваль «Дари добро»	2	участник
<b>IV</b>	<b>Региональный уровень</b>		
1	Федеральный экологический проект региональный этап "Сдай макулатуру- спаси дерево!"	45	участие
2	Чемпионат Ульяновской области по плаванию	5	1 место
3	Областные соревнования по плаванию	5	1 место, 2 место
4	Первенство Ульяновской области по плаванию	5	1 место, 2место, 3 места
5	Кубок Ульяновской области по плаванию	5	1, 2 места
6	Творческий конкурс "Новогодние фантазии"	3	участие, 1 место
7	Областной конкурс "Эколята строят птичий дом"	6	участие
8	Областной чемпионат по шахматам г.Барыш	1	1 место
9	Областные новогодние соревнования по плаванию	5	1место, 2 место, 3 место
10	Областная эстафета среди школьников	10	участие
11	Открытый турнир по художественной гимнастике "Волшебный дворец"	1	участие
12	Творческий конкурс в рамках межрегиональных Арских чтений	2	участие
<b>V</b>	<b>Городской уровень</b>		
1	Самый классный класс	20	1 место
2	Городские соревнования по ОФП	12	1 место
3	Эстафета Засвияжского района	девушки	1 место
4	Эстафета Засвияжского района	юноши	1 место
5	Эстафета Засвияжского района	команда школы	1 место
6	вокальный конкурс "Школьная пора" ДШИ им.Варламова	2	участие
7	Симбирский эрудит	1	участие
8	Первенство города по плаванию	5	2 место, 3 место
9	Конкурс чтецов «78-летие со дня Победы в ВОВ»	3	2 и 3 место
10	Греко-римская борьба	1	3 место
11	Конкурс агитбригад «Виват, Ульяновская область»	6	3 место
12	Профистart. Новое поколение выбирает.	7	1 место
13	"Защитнику Отечества посвящается"	2	участие
14	«Город семи ветров»	6	2 место
15	«Открытка маме»	7	1 и 3 место
16	Пасха радость нам несёт	11	1,2,3 место
17	Фестиваль "Голоса над Волгой"	17	участие

18	Первенство по греко-римской борьбе	2	участие
19	Кубок СШ "УУ(Т)ОР" по плаванию (2,3,4,5 этап)	5	1 место, 2 место, 3 место
20	Первенство СШ "УУ(Т)ОР" по плаванию	5	1 место, 2 место, 3 место
21	Первенство СШ "УУ(Т)ОР" по плаванию	5	1 место, 2 место, 3 место
22	Симбирский эрудит	2	участие
23	Новогодние фантазии	2	1 и 2 места
24	Золотые краски осени	7	1 место- 3ч
25	Городское соревнование по футболу	12	участие
26	Городское соревнование по баскетболу	участие	1 место, 1 место, 1 место
27	Городское соревнование на призы Единой России	8	участие
28	Чемпионат школьной спортивной лиги по баскетболу	10	участие
29	Первенство СШ "УУ (Т) ОР" по плаванию	1	2 место
30	Олимпиада по программированию.	2	участник
31	Конкурс "Мир зазеркалья"	1	участник
32	С Конституцией дружить, значит по закону жить	4	2 место
33	«Мама-главное слово в каждой судьбе»	1	участие

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года в школе с 6 – 11 класс еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

## ***1.4. Содержание и качество подготовки***

### ***1.4.1. Статистика показателей за 2019 – 2023 годы***

#### ***1.4.1.1. Сведения об обучающихся***

В 2022 – 2023 учебном году в школе был организован 32 общеобразовательных класса, из них 1 – общеобразовательный класс, реализующий специальное коррекционное образование VII вида. В начальной школе – 13 классов, реализующих традиционную систему обучения. В основной школе – 17 общеобразовательных классов, из них 1 класс СКК. В старшей школе – 2 общеобразовательных класса, реализующих программу социально-экономического профиля обучения. На 31 мая 2023 года в школе обучалось 718 учеников.

**Сведения о составе обучающихся школы на 31.05.2023г.**

Количество учащихся	1-4 классы										5-9 классы										10-11 классы			1-11 класс						
	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		ВСЕГО 1-4 класс		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		ВСЕГО 5-9 класс		10 классы	11 классы	ВСЕГО 10-11 классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	Всего		
	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы										
на начало учебного года (по ОО-1)	80	0	104	0	80	0	77	0	351	0	85	0	85	0	81	9	88	0	85	9	325	9	18	20	38	714	9	723		
Выбывших за год	0	0	2	0	1	0	1	0	4	0	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	8	0	0	0	0	12	0	12		
Прибывших за год	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2	1	2	0	1	1	5	1	0	0	0	6	0	7		
Стало на 31.05.2023	80	0	102	0	80	0	76	0	348	0	83	0	86	0	84	10	86	0	86	0	322	10	18	20	38	708	9	718		
Закончивших учебный год на:																														
"отлично"									28	0	2	0	8	0	1	0	3	0	0	0	12	0	0	0	0	0	6	46	0	46
"хорошо"									131	0	30	0	25	0	28	1	21	0	20	0	122	1	4	5	9	262	1	263		
"удовлетворительно"									86	0	31	0	34	0	33	9	41	0	46	0	185	9	13	9	22	303	9	312		
"неудовлетворительно"									0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	0	1	0	1	7	0	7		
ВСЕГО аттестовано:									258	0	83	0	86	0	81	10	86	0	86	0	322	10	18	20	38	618	10	628		

На 31.12.2023 года в школе 32 общеобразовательных класса, в том числе 1– общеобразовательный класс, реализующий специальное коррекционное образование VII вида. В начальной школе - 13 классов, реализующих традиционную систему обучения. В основной школе - 16 общеобразовательных классов нормы и 1 класс реализует специальное коррекционное образование для детей с ЗПР. В старшей школе – 2 класса, реализующих программу социально-экономического учебного профиля. На 31 декабря 2023 года в школе обучалось 734 ученика.

### Сведения о составе обучающихся школы на 31.12.2023 г.

Количество учащихся	1-4 классы										5-9 классы										10-11 классы			1-11 класс				
	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		ВСЕГО 1-4 класс		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		ВСЕГО 5-9 класс		10 классы	11 классы	ВСЕГО 10-11 классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	Всего
	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы								
на начало учебного года (по ОО-1)	83	0	89	0	102	0	83	0	357	0	85	0	82	0	84	0	82	10	83	0	336	10	19	14	33	726	10	736
Выбывших за 1 полугодие 2023/2024 уч.года	1	0	1	0	1	0	2	0	5	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	8	0	8
в том числе за пределы Ульяновской области	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прибывших за 1 полугодие 2023/2024 уч.года	1	0	1	0	0	0	2	0	4	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	6	0	6
в том числе из других регионов РФ (отраж.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Стало на 31.12.2023	83	0	89	0	101	0	83	0	356	0	86	0	81	0	85	0	81	10	82	0	335	10	19	14	33	724	10	734
Закончивших 1 полугодие (1 триместр) на:																												
"отлично"									16	0	0	1	7	0	1	0	4	0	13	0	13	0	1	0	1	30	0	30
"хорошо"									90	0	34	0	26	0	22	0	22	0	11	0	114	0	4	0	4	208	0	208
"удовлетворительно"									73	0	43	0	30	0	37	0	38	0	43	0	186	0	13	13	26	295	0	295
"неудовлетворительно"									5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	1	0	1	18	0	18	
ВСЕГО аттестовано:									184	0	86	0	81	0	85	0	81	10	82	0	335	10	19	13	32	551	10	561

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильное обучение социально-экономического учебного профиля в 2023 году осуществлено в 10 и 11 классе, углубленного обучения в Школе нет.

#### 1.4.1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году (на 31.05.2023)*

Количество учащихся	1-4 классы									
	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		ВСЕГО 1-4 класс	
	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы
На начало учебного года (по ОО-1)	90	0	104	0	80	0	77	0	351	0
Выбывших за год	0	0	2	0	1	0	1	0	4	0
Прибывших за год	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Стало на 31.05.2023	90	0	102	0	80	0	76	0	348	0
Закончивших учебный год на:										
"отлично"			19	0	6	0	3	0	28	0
"хорошо"			55	0	41	0	35	0	131	0
"удовлетворительно"			28	0	32	0	36	0	96	0
"неудовлетворительно"			0	0	1	0	2	0	3	0
<b>ВСЕГО аттестовано:</b>			102	0	80	0	76	0	258	0
<b>НЕ аттестованы по объективным причинам:</b>										
- * в соответствии с Уставом МОУ (учащиеся 1-2 классов)	90	0	0	0					90	0
- ** по болезни									0	0
- *** учащиеся по программе VIII вида									0	0
- **** учащиеся, длительно находящиеся в розыске									0	0
Из числа учащихся, испытывающих трудности в освоении ОП:										
- оставлено на повторный год обучения									0	0
- оставлено на осень					1		2		3	0
СОУ			63,0	#####	54,9	#####	50,9	#####	56,9	#####
Коэффициент обученности			100,0	#####	98,8	#####	97,4	#####	98,8	#####
Коэффициент образования			72,5	#####	58,8	#####	50,0	#####	61,6	#####

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году (на 31.05.2022)**

Количество учащихся	1-4 классы									
	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		ВСЕГО 1-4 класс	
	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы
Стало на 31.05.2022	103	0	80	0	76	0	55	0	314	0
Закончивших учебный год на:										
"отлично"			8	0	3	0	8	0	19	0
"хорошо"			37	0	38	0	24	0	99	0
"удовлетворительно"			35	0	35	0	23	0	93	0
"неудовлетворительно"			0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО аттестовано:</b>			80	0	76	0	55	0	211	0
<b>НЕ аттестованы по объективным причинам:</b>										
- * в соответствии с Уставом МОУ (учащиеся 1-2 классов)	103	0	0	0					103	0
- ** по болезни			0	0	0	0	0	0	0	0
вида									0	0
- **** учащиеся, длительно находящиеся в розыске			0	0	0	0	0	0	0	0
Из числа учащихся, испытывающих трудности в освоении ОП:										
- оставлено на повторный год обучения			0	0	0	0	0	0	0	0
- оставлено на осень			0	0	0	0	0	0	0	0
СОУ			55,4	#####	52,5	#####	57,5	#####	54,9	#####
Коэффициент обученности			100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####	100,0	#####
Коэффициент образования			56,3	#####	53,9	#####	58,2	#####	55,9	#####

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022 был 47%, в 2023 году стал 51%), процент обучающихся, окончивших на «5» «подросток» на 2% (9% в 2022 году, 11% в 2023 году). Качество знаний показало рост с 56 % до 61,6%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Количество учащихся	5-9 классы												
	0 1-4 класс	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		ВСЕГО 5-9 класс	
	кроме того, спец. (кор.) классы	кроме того, спец. (кор.) классы нормы											
На начало учебного года (по ОО-1)	0	63		68		61	9	68		65		325	9
Выбывших за год	0	1		3		2		2				8	0
Прибывших за год	0	1		1		2	1					5	1
Стало на 31.05.2023	0	63	0	66	0	61	10	66	0	66	0	322	10
Закончивших учебный год на:													
"отлично"	0	2		6		1	0	3		0		12	0
"хорошо"	0	30		25		26	1	21		20		122	1
"удовлетворительно"	0	31		34		33	9	41		46		185	9
"неудовлетворительно"	0	0		1		1	0	1		0		3	0
<b>ВСЕГО аттестовано:</b>	0	63	0	66	0	61	10	66	0	66	0	322	10
<b>НЕ аттестованы по объективным причинам:</b>													
- * в соответствии с Уставом МОУ (учащиеся 1-2 классов)	0											0	0
- ** по болезни	0											0	0
- *** учащиеся по программе VIII вида	0											0	0
- **** учащиеся, длительно находящиеся в розыске	0											0	0
<b>Из числа учащихся, испытывающих трудности в освоении ОП:</b>													
- оставлено на повторный год обучения	0											0	0
- оставлено на осень	0			1		1		1				3	0
СОУ	#####	51,4	#####	52,1	#####	48,7	38,8	47,5	#####	44,5	#####	48,8	38,8
Коэффициент обученности	#####	100,0	#ДЕЛ/0!	98,5	#####	98,4	100,0	98,5	#####	100,0	#####	99,1	100,0
Коэффициент образования	#####	50,8	#ДЕЛ/0!	47,0	#####	44,3	10,0	36,4	#####	30,3	#####	41,6	10,0

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	63	63	100	30	48	2	3	0	0	0	0	0	0
6	66	66	100	25	38	6	9	0	0	0	0	0	0
7	61+10 (СКК)	61+10 (СКК)	100	26+1	43+1	1	1,6	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	21	32	3	4,5	0	0	0	0	0	0
9	66	66	100	20	30	-	-	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>322+10 (СКК)</b>	<b>322+10 (СКК)</b>	<b>100</b>	<b>122+1(СКК)</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>3,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Количество учащихся	5-9 классы												
	О 1-4 класс	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		ВСЕГО 5-9 класс	
	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы	классы нормы	кроме того, спец. (кор.) классы
На начало учебного года (по ОО-1)	0	69	0	64	9	61		64		65		323	9
Выбывших за год	0	2		0	0	2		0		0		4	0
Прибывших за год	0	2		0	0	5		3		1		11	0
Стало на 31.05.2022	0	69	0	64	9	64	0	67	0	66	0	330	9
Закончивших учебный год на:													
"отлично"	0	10		2	0	4		0		0		16	0
"хорошо"	0	27		25	3	23		22		21		118	3
"удовлетворительно"	0	31		37	6	37		43		45		193	6
"неудовлетворительно"	0	1		0	0	0		1		0		2	0
<b>ВСЕГО аттестовано:</b>	0	69	0	64	9	64	0	66	0	66	0	329	9
<b>НЕ аттестованы по объективным причинам:</b>													
- * в соответствии с Уставом МОУ (учащиеся 1-2 классов)	0											0	0
- ** по болезни	0							1				1	0
- *** учащиеся по программе VIII вида	0							0				0	0
- **** учащиеся, длительно находящиеся в розыске	0							0				0	0
<b>Из числа учащихся, испытывающих трудности в освоении ОП:</b>													
- оставлено на повторный год обучения	0	0						0				0	0
- оставлено на осень	0	1						1				2	0
<b>СОУ</b>	#####	55,9	#####	48,9	45,3	50,1	#####	45,0	#####	44,9	#####	49,0	45,3
<b>Коэффициент обученности</b>	#####	98,6	#ДЕЛ/0!	100,0	100,0	100,0	#####	98,5	#####	100,0	#####	99,4	100,0
<b>Коэффициент образования</b>	#####	53,6	#ДЕЛ/0!	42,2	33,3	42,2	#####	33,3	#####	31,8	#####	40,7	33,3

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	69	68	100	27	39	10	15	1	1	0	0	1	1
6	64+9 (СКК)	63+9 (СКК)	100	25+3 (СКК)	39	2	3	1	1,5	0	0	1	1,5
7	64	64	100	23	36	4	6	0	0	0	0	0	0
8	67	65	100	22	33	-	-	2	3	1	1,5	1	1,5
9	66	66	100	21	32	-	-	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>330+9(СКК)</b>	<b>326+9(СКК)</b>		<b>118+3(СКК)</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>4,8</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>3</b>	<b>0,9</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, мы видим, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 16% до 38%, процент учащихся, окончивших на «5» снизился с 4,8% до 3,7% на 1,1%. Качество знаний осталось на прежнем уровне – 41%.

**Качество знаний обучающихся школы на уровне основного общего образования в динамике**

Учебный год	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Оставлены на повторное обучение	% качества знаний	% успеваемость
2010-2011	151 57 (СКК)	7 0	52 5	91 48	1 4	39,1 8,8	99,3 93
2011-2012	158 52 (СКК)	7 0	44 7	103 43	4 2	32,3 13,5	97,5 96,2
2012-2013	166 48 (СКК)	10 0	44 2	112 43	0 3	32,5 4,2	100 93,8
2013-2014	179 62 (СКК)	11 0	66 1	100 61	2 0	43 1,6	98,9 100
2014-2015	175 70 (СКК)	11 0	61 4	103 66	0 0	41,1 6,7	100 100
2015-2016	172 78 (СКК)	7 0	66 5	99 72	0 1	42,4 6,4	100 98,7
2016-2017	215 76 (СКК)	9 0	83 4	123 72	0 0	42,8 5,3	100 100
2017-2018	228 58 (СКК)	7 0	98 3	123 55	0 0	46,1 5,2	100 100
2018-2019	260 31 (СКК)	4 0	117 3	139 28	0 0	46,5 9,7	100 100
2019-2020	296 21 (СКК)	10 0	115 1	171 20	0 0	42,2 4,8	100 100
2021-2022	330 9 (СКК)	16 0	118 3(СКК)	193 6 (СКК)	2 0	40,7 33,3	99,4 100
2022-2023	322 10 (СКК)	12 0	122 1(СКК)	185 9(СКК)	3 0	41,6 10	99,1 100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» за 3 последних года по показателю «качество знаний», можно отметить, что процент качества знаний находится примерно на том же уровне 42-41%. Мы связываем это с дефицитом педагогических кадров.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Количество учащихся	10-11 классы		
	10 классы	11 классы	ВСЕГО 10-11 классы
На начало учебного года (по ОО-1)	18	20	38
Выбывших за год			0
Прибывших за год			0
Стало на 31.05.2023	18	20	38
Закончивших учебный год на:			
"отлично"	0	6	6
"хорошо"	4	5	9
"удовлетворительно"	13	9	22
"неудовлетворительно"	1	0	1
<b>ВСЕГО аттестовано:</b>	18	20	38

### **Качество знаний обучающихся школы на уровне среднего общего образования в динамике**

Учебный год	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Оставлены на повторное обучение	% качества знаний	% успеваемость
2016-2017	17	2	6	9	-	47,1	100
2017-2018	32	0	16	16	-	50	100
2018-2019	48	8	18	22	-	54,2	100
2019-2020	21	5	9	7	-	66,7	100
2021-2022	30	7	9	14	-	53	100
2022-2023	38	6	9	22	1	40	97,4

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» с за последние 5 лет снизились на 10% , процент обучающихся, окончивших на «5», увеличивается. Медаль «За особые успехи в учении» вручена четверым выпускникам.

#### **Выводы:**

- 1. Сохранение показателей качества возможно благодаря сохранению и повышению показателей качества в среднем звене: снижение качественной успеваемости наблюдается в 7 и 8 классах.**
- 2. Удалось сохранить контингент отличников.**
- 3. Программы по предметам учебного плана выполнены в полном объеме.**
- 4. Мониторинг успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов в течение учебного года показал незначительное повышение качественной успеваемости выпускников школы в 9 классах и прежний уровень с незначительным снижением в 11 классе, он отражен в разделе итоговой аттестации.**

Мониторинг показывает стабильные результаты всех экспертиз, предусмотренных положением о промежуточной аттестации школы. По итогам 2022 – 2023 учебного года руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.**

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» с 2017 года по 2023 год выросли на 30%, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличивается. Медаль «За особые успехи в учении» вручена пятерым выпускникам в 2020 и одной выпускнице в 2022 году, четверым выпускницам в 2023 году. Школа связывает рост качества знаний в СОО с осознанным выбором учеников, поступающим в профильный класс.

## Результаты ВПР

В марте 2023 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика; окружающий мир;
- в 5-х классах – биология; русский язык;
- в 6-х классах – русский язык;
- в 7-х классах – русский язык.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, история, обществознание, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, биология, физика, химия;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, география, химия.

### Результаты ВПР по русскому языку и математике в 4-х классах за 2 года

Предмет	Кол-во участников ВПР в 2021 – 2022 г.	Средний балл ВПР по предмету в 2021 г.	Количество 2	Средний балл ВПР в 2022 году	Количество 2	Средний балл ВПР в 2023 году	Количество 2
Русский язык	57/58	3,6	Нет	3,9	нет	3,9	нет
Математика	58/59	3,7	Нет	3,9	нет	3,9	нет
Окружающий мир	52/59	3,9	Нет	4,1	нет	4	нет

### Результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-х классах в сравнении за 3 года

Предмет	Кол-во участников ВПР в 2021 – 2022 г.	Средний балл ВПР по предмету в 2021 г	Количество 2	Средний балл ВПР в 2022 году	Количество 2	Средний балл ВПР в 2023 году	Количество 2
Русский язык	51/49	3,3	8	3,6	нет	3,7	нет
Математика	56/52	3,3	нет	3,8	нет	3,6	нет

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов предыдущих лет. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

**Выводы:**

- 1. Сохранение показателей качества возможно благодаря сохранению и повышению показателей качества в среднем звене: снижение качественной успеваемости наблюдается в 7 и 8 классах.**
- 2. Удалось сохранить контингент отличников.**
- 3. Программы по предметам учебного плана выполнены в полном объёме.**
- 4. Мониторинг успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов в течение учебного года показал повышение качественной успеваемости выпускников школы и отражён в разделе итоговой аттестации.**

Мониторинг показывает стабильные результаты всех экспертиз, предусмотренных положением о промежуточной аттестации школы.

**Вывод: Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.**

#### **1.4.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном руководствовался

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 10.12.2018 № 52952 "Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 10.12.2018 № 52952 "Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)
3. Приказами министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.
4. Распорядительными документами Управления образования администрации города Ульяновска
5. Планом работы Средней школы № 8 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 – 2023 учебном году.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив школы были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения ГИА на родительских собраниях, инструктивно–методических совещаниях, классных часах и индивидуальных занятиях. На протяжении всего учебного года в Средней школе № 8 проводилась целенаправленная, систематическая работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к успешной сдаче ГИА. В школе была сформирована нормативно–правовая база федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующая подготовку и проведения ГИА.

Своевременно сформирована база данных участников ГИА. Администрацией школы осуществлялся мониторинг за ходом подготовки обучающихся к ГИА. Итоги проверок рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях МО. Педагогам школы даны рекомендации по устранению недостатков в работе.

Мониторинг проводился по нескольким направлениям:

- 1) Мониторинг качества обученности посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ использовались учителями для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества подготовки к ГИА.
- 2) Мониторинг качества преподавания учебных предметов осуществлялся через внутришкольный контроль путём посещения уроков. По итогам проводилось собеседование с учителем, давались конкретные рекомендации по использованию эффективным методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний обучающихся.
- 3) Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана. На основании полученных результатов все учителя - предметники разработали индивидуальные и групповые дорожные карты по устранению пробелов в знаниях обучающихся при подготовке к ГИА.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

В декабре 2022 года обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое сочинение.

### *Результаты ГИА в сравнении за 3 года*

#### ГИА-9

Учебный год	Всего учеников 9 кл /чел/	Получили зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку /чел/		Допущено к ГИА /чел./	Получили аттестат /чел/		Не получили аттестат /чел/
		с 1 раза	Со 2 раза		всего	Из них с отличием	
2020-2021 уч.год	71	71	0	71	70	2	1
2021-2022 уч.год	66	66	0	66	65	0	1
2022-2023 уч год	66	66	0	66	65	1	1

### *Результаты ОГЭ по математике и русскому языку в сравнении за 3 года:*

Предмет	Средняя оценка по школе В 2021 году	примечание	Средняя оценка по школе 2022	примечание	Средняя оценка по школе В 2023 году	примечание
Русский язык	4	1 «2» в 2021 «в первой волне»	4	<b>Двоек нет</b>	<b>4</b>	1 «2» в 2023 «в первой волне»
Математика	3	13 «2» в 2021 «в первой волне» 1 «2» в осенний период	3	<b>6 «2»</b> «в первой волне» В осенний период «2» нет	<b>3</b>	<b>5»2»</b> «в первой волне» 1 «2» в осенний период

**ГИА-11**

Учебный год	Всего учеников 11 кл /чел/	Получили зачёт по итоговому сочинению по русскому языку /чел/		Допущено к ГИА /чел./	Получили аттестат /чел/		Не получили аттестат /чел/
		с 1 раза	Со 2 раза		всего	Из них с отличием	
2020-2021 уч.год	0						
2021-2022 уч.год	7	7	0	7	7	1	0
2022-2023 уч год	20	20	0	20	20	4	0

**Результаты ЕГЭ обучающихся 11 классов по математике и русскому языку в сравнении за 3 года:**

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ			Кол-во справившихся с ЕГЭ			Средний балл по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	0	7	20	Не было класса	7	20	Не было класса	<b>70,7</b>	73
Математика база	0	3	8	Не было класса	3	9	Не было класса	4	4
Математика профиль	0	4	12	Не было класса	4	11	Не было класса	54	57

Итоги ЕГЭ в 2023 году следующие: В 11 классе обучались 20 учеников, из них 4 получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники 11-го класса сдавали экзамены по русскому языку и математике (если выбрали профильную математику), а также предметам по выбору в форме ЕГЭ. Все выпускники нашей школы получили аттестат о среднем общем образовании.

Как видно из таблиц, все учащиеся успешно справились с экзаменационной работой по русскому языку и математике.

Эти данные свидетельствуют о том, что итоговое повторение учебного материала было спланировано методически грамотно, была проведена большая совместная работа учителей и учащихся, направленная на устранение пробелов в знаниях. Учителя-предметники совместно с классными руководителями правильно мотивировали обучающихся на подготовку и сдачу экзаменов, использовали приемы и методы, позволившие выпускникам успешно написать экзаменационную работу по русскому языку и по математике за курс основной и средней школы.

**Выводы:**

- *В образовательной организации на уровне основного общего и среднего общего образования обучение проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ООО, согласно ООП ООО и ООП СОО. Учебные планы и программы выполнены в полном объёме.*
- *Анализ таблиц результатов ГИА по предметам показал, что все обучающиеся показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта.*

*Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ГИА-9, ГИА-11 в школе намечены следующие цели и задачи.*

**Цель:** *Создание условий для повышения уровня знаний выпускников 9 класса.*

**Задачи:**

- 1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний.*
- 2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся.*
- 3. Создание условий для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА.*
- 4. Организовать платные курсы по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9 классах.*

**1.4.1.4. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

Важнейшей задачей системы образования Средней школы № 8 остается задача поддержки детей, имеющих высокий потенциал развития. Одновременно с реализацией ФГОС коллектив школы работал по поиску и поддержке талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

**Результативность достижений обучающихся в районных, городских и всероссийских конкурсах за 2023 год**

Ф.И. учителя	Победители во Всероссийской олимпиаде школьников		Участие в перечневых олимпиадах (название олимпиады, Ф,И. ученика, место)	Участие в конкурсах (название конкурса, Ф,И. ученика, место)			Участие в прочих предметных олимпиадах (название конкурса, Ф,И. ученика, место)		
	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
Абанина Т.Д.	Литература Швецов Радим 5а Зинченко Виктория 8а								
Аверьянова Е.Ю.	Русский язык- Беркутова Ника, Дегтярёва Юлия- 1 место, Коробова Алёна- 3 место								
Асаинова И.Н.	Русский язык – Коган М. - 2место, Секритова А. - 3 место Математика – Шалунова Е. - 1 место Саушкина Я. -			«Новогодние фантазии»: Секритова А. - 3 место		Конкурс чтецов «78-летие со дня Победы в ВОВ Секритова А. - 2 место Коган М. - 3			Предметная олимпиада по литературе: Замалтдинова К. - 2 место Коган М. - 2 мест Секритова А. - 2 место

	2 место Талызин А. - 2 место Шамсутдинова А. - 2 место								Окружающий мир: Секримова А. - 2 место По русскому языку – Афанасьева М. - 2 место
Баева С.С.	Белозёрова А. (7Б) - 1 место Тиванюк А. (6В), Черникова Е.(7Б) - 2 место								
Вачугов А.В.	Новичков Александр, Ибрагимова Самира, Евстратова Ирина, Мамедов Нарсултан, Боткова Валерия	Новичков Александр		районная эстафета по л.а. 1 место					
Геречинская Ю.А.	Русский язык - Алексеева Дарья, Математика – Сухоруков			Новогодние фантазии Дмитриева Анастасия 1 место			«Мамонтёнок» Окружающий мир - диплом 1		

	Тимофей						степени Заплетина Злата, Карпунина Юлия, Плотников а Мария; диплом 2 степени Алексеева Дарья, Кушниренк о Полина; диплом 3 степени Нафеева Милена		
Каюмова Л.К.				Подгорный Сергей (призер) Скорняков Егор (призер)			Конкурс агитбригад «Виват, Ульяновск ая область» тимуровск ий отряд «Забота». 3 место.		
Нарочнова Е.Н.	Анг.яз Рамазанов Карим,								

	Дервянкин Ярослав, Моисеев Алексей								
Сафронова М.С.				«Профи- start. Дмитриева Анастсия 1 место, «Город семи ветров» Селин Артём 2 место		«Арские храмы Возродим Русь святую» Сафронова Екатерина 2 место			
Симачкова Д.Н.	Подгорный Сергей, русский язык 7а класс								
Харитонова Л.В.				«Открытка маме». Городской конкурс декоративн о- прикладног о творчества для детей с		Дипломы за участие во Всероссийском очном конкурсе «Пасха радость нам несёт». Алимова Алина -3 место Сундеров			

				ограниченными возможностями здоровья. Грамоты управления образования администрации города Ульяновска : Юсупов Тагир 1 место. Юров Андрей 3 место.		Дмитрий -3 место Тереховский Данил-3 место Штыменко Илья- 3 место Апрель 2023 года.			
Хусаинова Г.Ф.			«Симбирский эрудит» Макаров Илья	«Золотые краски осени» Кишенина Анастасия 1 место «Ждите нас, звезды» Кириллов Андрей 1		«Сказки Абрамцевского дуба» Ефимова Кира (призер)	«Русский медвежонок» Андреев Кирилл 3 место, Страхов Григорий, 2 место «Астра» Усманова С. 2		

				место «Наша счастливая семья» Кириллов Андрей 1 место			место,Мака ров Илья 2 место,Квит ка Е. 3 место, Абдюкова З. 3 место		
Черешкова Н.В.				«Новогодн ие фантазии» Гильметди нов Руслан3 место					
Шадина Я.А.				«Арские храмы»: Аничкина Диана 3 место, Горбунова Алина 3 место			«Лисенок - Математик а»: Рзаев Расул 3 место, Сурнина Ирина 3 место, Курбонов Басир 3 место, Геречинск ий Данил 3 место, Бодрцов		

							Иван 3 место, Скалкина милана 3 место «Лисёнов – Окружающ ий мир»: Насибов Руфат 2 место, Геречинск ий Данил 2 место, Сурнина Ирина 3 место «Кириллиц а – русский язык»: Симонова ирина 2 место, Парфенов Даниил 2 место, Горбунова Алина 3 место, Ксенофонт		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							ова Алиса 3 место, Кузнецов Глеб 3 место, Насибов Руфат 3 место, Рзаев Расул 3 место, Сурнина Ирина 3 место		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

## 1.5. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	37	25	0	12	0	0	0	0	0
2018	67	23	0	51	7	6	0	1	0
2019	35	0	3	32	25	25	0	0	0
2020	51	7	0	42	21	17	4	0	0
2021	71	23	0	44	-	-	-	-	-
2022	66	18	4	43	7	5	2	0	0
2023	66	18	2	45	20	17	3	0	0

На конец мая 2023 года обучение по программам основного общего образования закончили 66 выпускников, из них:

- 18 человек поступили в 10 класс социально-экономического профиля Средней школы № 8
- 2 человека в 10 класс других профилей школ г.Ульяновска,
- 45 учеников поступили в техникумы и колледжи города и области,
- 1 ученик учится в повторно в 9 классе (он не получил аттестат об ОО).

В 11 классе из 20 выпускников:

- 17 человек поступили в ВУЗы г.Ульяновска,
- 3 ученика поступили в колледжи г.Ульяновска.

Таким образом все выпускники школы успешно трудоустроены.

**Вывод:** В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

## 1.6. Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность Средней школы № 8 регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

### **Анализ удовлетворённости образовательным процессом родителями и обучающимися.**

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 1 – 9 классов:

- ✓ от 89 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;
- ✓ от 89 % до 100 % обучающиеся выразили доверие преподавательскому составу;
- ✓ от 61 % до 95% обучающихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;
- ✓ от 87 % до 92 % испытывают уважительное отношение к учителям;

- ✓ от 60 % до 85 % обучающихся могут выбрать занятие вне уроков по душе;
- ✓ к 85 % – 90 % обучающимся учителя обращаются по имени;
- ✓ от 85 % до 90% обучающихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. От 5% до 30% не считают внешний вид показателем уважения к другому человеку. До 35% обучающихся не могут свободно выразить своё мнение на уроке и считают, что в школе не замечают их успехи. До 60 % не испытывают потребности и желания участвовать в школьных делах. Такой же процент обучающихся считает, что оценка складывается с учётом поведения на уроке.

С целью определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг проведено исследование условий и качества школьной образовательной среды в Средней школе № 8, предусматривающее учёт следующих факторов:

- содержание образования и воспитания,
- эмоционально-психологический климат,
- удовлетворённость образовательной средой,
- демократичность образовательной среды,
- содействие формированию личности,
- взаимодействие с родителями,
- удовлетворённость качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

Опрос показал, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребёнок.

Большая часть родителей (до 85 %) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьёй, 14 % имеют среднюю степень удовлетворённости, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворённости – до 11 %.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворённость по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворённость образовательным процессом.

Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворённость организацией образовательного процесса.

Также прослеживается зависимость от уровня образования родителей и степенью удовлетворённости: из родителей, имеющих высшее образование, 87% выразило удовлетворённость качеством образовательных услуг, а из родителей, имеющих среднее или среднее специальное образование – лишь 66%.

Удовлетворённость родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворённости образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного

процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности обучающихся, познавательных интересов и познавательной активности.

### **Общие выводы и тенденции**

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворённости качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворённости образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведу изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами
3. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
4. Применение лично ориентированного подхода к обучающимся.

Результаты анкетирования «Психологический комфорт в школе» и «Оценка психологических условий школьной образовательной среды» показали, что большинство наших респондентов оценивают уровень психологического комфорта в школе как допустимый, а 23% – как хороший.

Около 21,1% отметили, что не испытывают психологического комфорта в школе.

Интенсивность учебного процесса (объем, сложность учебных заданий) для 25% оценивается как высокая, для 13,5% она не представляет сложности, но более 60% отметили средний уровень интенсивности нагрузки.

Эмоционально-психологический климат (степень психологического комфорта учеников, особенности взаимоотношений с учителями, настроение коллектива) для 23% учеников рассматривается как благоприятный, для 55,8% - средний (удовлетворительный), а 21% оценили его как низкий (неблагоприятный).

Удовлетворены процессом обучения в своей школе 19% обучающихся в высокой степени, около 60% в средней.

Уровень качества образовательных услуг как высокие отметили 25% учеников, более 50% оценили, как средний уровень.

## 1.7. Оценка кадрового обеспечения

100% учителей школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru.

Проведены обучающие мастер-классы учителями Баевой С.С. и Кирилловой Л.А. по обучению коллектива учителей на сайте «Конструктор рабочих программ».

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательного учреждения по состоянию на декабрь 2023 года составляет 100%.

В школе работают 46 педагогических работников. Все они являются штатными работниками организации.

**Среди них награды, звания имеют:**

- Почётное звание «Отличник просвещения» – 1 чел.;
- «Почётная грамота Министерства образования» – 6 чел.;
- «Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области» – 5 чел.

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательного учреждения по состоянию на декабрь 2023 года составляет 98%. В школе работают 37 педагогических работников. Все они являются штатными работниками организации.

**Общее число руководящего состава в 2023 году**

Должность	Количество человек	Пол		Категория	
		М	Ж	Высшая	Первая
Директор	1	1	0		первая
Зам.директора	4	1	3	2	2

**Общее число педагогических работников**

Показатели.	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего:	46	46	43	42	41	37
- Из них учителей:	42	42	39	39	37	32
- Из них:						
Мужчин	7	7	7	9	8	5
Женщин	39	39	36	33	33	32

**Уровень образования педагогических работников школы**

Образование.	2020	2021	2022	2023
Всего:	43	42	41	37
Высшее педагогическое	41	38	36	30
Высшее непедагогическое	40	0	0	1
Среднее специальное педагогическое.	2	4	5	6
Среднее специальное непедагогическое.	0	0	0	0

**Кадровый потенциал педагогических работников**

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист	Почетное звание «Отличник просвещения»	«Почетная грамота Министерства образования»	«Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области»	«Благодарственное письмо Ульяновской городской Думы»
2019	14	17	19	3	1	6	5	2
2020	17	18	14	4	1	6	5	2
2021	16	20	2	7	1	6	5	2
2022	14	16	5	4	1	6	5	2
2023	15	13	6	3	1	6	5	2

В целях повышения качества образования в Средней школе № 8 была разработана Программа повышения качества образования.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы процесса обучения и воспитания, объединенные в приоритетах:

- личность участников образовательных отношений (учителя, ученика, родителя), её самооценка, развитие;
- гуманизм как основа образовательных отношений, определяющего место человека в обществе.

При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные базовые показатели, используемые в системе оценки качества образования;

- уровень обученности обучающихся по образовательным программам;
- уровень воспитанности обучающихся;
- количество медалистов, призёров и победителей олимпиад, участие в конкурсах обучающихся;
- поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе и на бюджетные отделения;
- состояние здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- уровень жизненной защищённости и социальной адаптации школьников.

Наряду с показателями личной результативности обучающихся (обученность, воспитанность, развитость, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательной деятельности, функционирования и развития школы:

- организация и развитие образовательных отношений;
- управление образовательной деятельностью;
- уровень выполнения государственных программ;
- уровень инновационных процессов в школе;
- профессиональное образование учителей (результаты аттестации и повышение квалификации учителей);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями информационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Средней школы № 8 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Средней школы № 8, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количество учителей в школе за протяжении последние три года снижается.

В учительском коллективе преобладают женщины. Основная часть учителей имеет высшее образование. Средний возраст учителей 49 лет, стаж работы – более 20 лет. Уровень компетентности и методической подготовленности членов педагогического коллектива достаточен для квалифицированного осуществления учебно-образовательного процесса.

Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации в УИПК ПРО и УлГПУ. Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы пользователей компьютера, по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты. Учителя-предметники, работающие в выпускных классах, прошли курсы по подготовке к ЕГЭ.

В 2022 году прошли курсовую подготовку по курсам НОО и ООО – 18 учителей школы. В 2023 году – 10 учителей.

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %. Таким образом, системная работа по повышению квалификации педагогических работников способствует развитию их профессиональной компетентности, обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Уровень социально-психологического климата в коллективе – благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Учителя школы представляют свой инновационный педагогический опыт образовательному сообществу района и города.

**Выводы:** в Средней школе № 8 работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В школе имеется приказ о создании аттестационной комиссии. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

## **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **1.8.1. Учебно-методическое обеспечение**

В 2023 году методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике: разработаны и утверждены на заседании педагогического совета основные образовательные программы по уровням образования (начальный, основной, средний), включающие в себя рабочие программы часов инвариантной части и вариативного компонента учебного плана.

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в организации	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам, реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов“	Рабочие программы разработаны в соответствии Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой»	имеются
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	Обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеются

Важными направлениями деятельности Средней школы № 8 являются методическая работа и инновационная деятельность. Методическая работа осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами, регламентируется нормативными и локальными актами; осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Ежегодно составляется план методической работы, который содержит различные формы, направления деятельности учителей, школьных методических объединений. План методической работы школы направлен на совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, в 2023 г. была продолжена тема, над которой работал педагогический коллектив школы в 2022 году: **Реализация основной образовательной программы школы в режиме перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.**

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобразить те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы:

1. Тематические педсоветы.
2. ШМО
3. Предметные недели.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Взаимо-посещение уроков.
7. Внеклассная работа.
8. Индивидуальные методические консультации.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Аттестация. /// Повышение квалификации.
11. Деятельность наставников молодых специалистов.
12. Диагностика, анализ затруднений в работе учителя.

Управление методической работой в школе осуществляется посредством:

- Педагогического совета,
- совещаний при заместителях директора по УВР,
- заседания школьных методических объединений.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов нормативного, учебно-методического, материально-технического, информационного, финансового и кадрового обеспечения образовательного процесса, а также иных видов деятельности школы создан и работает Педагогический совет Средней школы № 8. В 2023 году работа Педагогического совета осуществлялась согласно годовому плану школы. Проведено 6 педагогических советов.

Все заседания протоколируются. Рассматривались вопросы:

- об утверждении образовательных программ и учебных планов;
- о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и государственной
- итоговой аттестации обучающихся;
- анализ, оценка и планирование образовательной деятельности школы;
- рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов школы.

Тематика педагогических советов в 2023 году была направлена на решение приоритетных направлений и задач, которые определены анализом работы школы за 2022 – 2023 учебный год. Все заседания несли конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делало работу более эффективной и качественной.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Руководят работой ШМО квалифицированные учителя с развитыми методологическими умениями и опытом организации методической работы. Заседания и мероприятия ШМО в 2023

году проведены в соответствии с циклограммой мероприятий школы. Заседания протоколируются. Общее руководство работой руководителей ШМО осуществляет заместитель директора по УВР.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях ШМО:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ методической работы ШМО за учебный год;
- утверждение планов методической работы ШМО на учебный год и календарно – тематического планирования по предметам учебного плана;
- анализ программного обеспечения по предметам;
- прохождение программного материала;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- уровень требований, критерии составления контрольных работ, использование тестов различных видов;
- подготовка к единому государственному экзамену;
- анализ и мониторинг ЗУН обучающихся по предметам, выявление пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний;
- вопросы преемственности в обучении;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- использование в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий;
- повышение квалификации учителей;
- профессиональное самообразование;
- изучение педагогического опыта работы коллег – учителей;
- анализ взаимо-посещённых уроков и внеклассных предметных мероприятий;
- организация и проведение предметных недель;
- подготовка и проведение методических семинаров.

В планировании методической работы ШМО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей развития школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Анализ деятельности ШМО показал, что их эффективность и результативность обеспечивалась созданием следующих условий:

- 1) Непрерывная систематическая индивидуальная работа руководителя ШМО с его членами;
- 2) Регулярность и частота заседаний методических объединений;
- 3) Тематика и методические проблемы ШМО соответствуют общим целям и задачам развития содержания и организации образовательного процесса школы.

В соответствии с планами работы ШМО в рамках проведения предметных декад были проведены открытые мероприятия: олимпиады, конкурсы, выставки, открытые уроки.

Деятельность ШМО способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности школы еженедельно

проходит инструктивно-методические совещания под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, учителя-предметники и классные руководители.

**Информация о педагогах Средней школы № 8  
в работе жюри, экспертных комиссий, а также победах, наградах в различных конкурсах в 2023 году**

Ф.И. учителя	Информация о победах, наградах педагогов Средней школы № 8 в 2023 году		Участие педагогов Средней школы № 8 в работе жюри, экспертных комиссий	
	Наименование награды (Грамота, Благодарственное письмо), дата	Достижения (За подготовку призёра конкурса «...» и т.д.)	Дата	Название конкурса, олимпиады и т.п.
Вачугов А.В.	грамота 1 место в обл. шахматном турнире г.Барыш			
Геречинская Ю.А.			22.04.2023	Интеллектуальный марафон
Казаков А.Н.	Грамота 1 место в муниципальном этапе областного конкурса классных коллективов общеобразовательных организаций «Самый классный класс - 2023» Возрастная категория: учащиеся 8-9 классов			
Сафронова М.С.	Благодарение от настоятеля Арских храмов за участие в Межрегиональном творческом конкурс Арских чтений» ноябрь 2023 год.			
Харитоновна Л.В.	Благодарение от настоятеля Арских храмов протоиерея Алексея Кормишина за участие во всероссийском очном конкурсе» Пасха радость нам несёт». Апрель 2023 год. Диплом за 3 место во Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несёт». Апрель 2023 год. Грамота за 1 место в школьном конкурсе по сбору макулатуры в мае 2023 года. Грамота за 2 место в федеральном экологическом проекте «Разделяй и умножай» Май 2023 года			
Шадина Я.А.			09.12.2023	«Симбирский эрудит»

**Информация о педагогах Средней школы № 8  
о наличии публикаций, выступлений на мероприятиях различного уровня, проведении открытых уроков, участие  
в проектной деятельности в 2023 году**

Ф.И. учителя	Открытые уроки (дата проведения)	Выступления на (тема выступления, дата)				Публикации (тема публикации, дата) ссылка	Участие в проектной деятельности (название конкурса, Ф,И. ученика, место)	
		ШМО	ГМО	Педсоветах	Городских семинарах		Школьный уровень	Муниципальный уровень
Абанина Т.Д.				Адаптация пятикласснико в к новым условиям обучения 25.12.2023				
Антонова О.Г.		Обновленн ый ФНОС НОО:содер жание, механизмы реализации. (февраль)						
Асаинова И.Н.		Организац ия проектной деятельности и как одной						

		из направлени й формирован ия креативност и мышления обучающих ся с ОВЗ						
Геречинская Ю.А.		19.02.2024 Проектная деятельност ь в обновлённо м ФГОС						
Елисеева Е.А.						Интернет- платформы, как средство повышения мотивации школьников к обучению химии 28.10.2023  Дистанционное обучение химии, как неотъемлемая		

						часть современного образования 10.10.2023		
Казаков А.Н.	01.03.2023 «Обособлен ие. Правила постановки знаков препинания »							
Сафронова М.С.				Адаптация пятикласснико в к новым условиям обучения 25.12.2023				
Шадина Я.А.		20.11.2023 Развитие внимания в младшем школьном возрасте						

*Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:*

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;*
- 2) формирование практик сетевого взаимодействия, практик социального партнёрства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;*
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост учителей школы и эффективность образовательного процесса;*
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогических работников образовательной организации.*

### **1.8.2. Выполнение учебных программ по предметам учебного плана**

Обучение в школе проводилось по Основным образовательным программам соответствующих уровней обучения по УМК, утверждённому федеральным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации /согласно УМК и учебно-методическому обеспечению Средней школы № 8/. На основании плана работы заместителя директора по учебной работе, плана внутришкольного контроля, работы ШМО в школе были проведены мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части, объективности выставления оценок, формирования антикоррупционного мировоззрения. Все запланированные учителями-предметниками работы практической и контролирующей части выполнены в полном объёме, что отражено в классных журналах, тетрадях для соответствующего вида работ (контрольных, лабораторных, практических), аналитических справках.

Внутришкольный контроль по проверке выполнения государственных программ, практической части программ по всем предметам учебного плана, формирования антикоррупционного мировоззрения (в рамках учебных предметов: история, обществознание, литература), анализ сводных ведомостей «Выполнения программ по предметам» и «Анализ соответствия календарно-тематического планирования и фактически проведённых уроков», анализ справок учителей о выполнении практической и контролирующей части программы по предмету, осуществляемый заместителями директора по УВР, посещение уроков, позволяют сделать **вывод** о том, что весь программный материал, все запланированные контрольные, лабораторные, практические работы, диктанты, сочинения, изложения, мероприятия проходили в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием по графику и с учётом коррекции (по метеоусловиям, санитарно-эпидемиологической обстановкой).

Результаты проведения учебных занятий, выполнение практической части предметов своевременно отслеживались и фиксировались в классных журналах, в специальных тетрадях для контрольных, лабораторных и практических работ. На уроках истории, обществознания, литературы присутствовали элементы системы антикоррупционного воспитания обучающихся, развивались нравственные основы личности, формировалась активная гражданская позиция. Руководители ШМО Средней школы №8 провели заседания членов методических объединений, на которых обсуждены вопросы по выполнению учебных программ за год по всем предметам учебного плана школы. Итогом по всем видам проведённых мероприятий составлены аналитические справки, листы наблюдения уроков, протоколы заседаний ШМО. На основании анализа можно сделать вывод, что в 2022 – 2023 учебном году в Средней школе № 8 все программы учебного плана были выполнены в полном объёме (и в теоретической, и в практической частях).

### 1.8.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека работала по графику и плану, утверждённым администрацией школы. Читателями библиотеки были 734 обучающихся, 54 учителя и работника школы, всего 788 зарегистрированных пользователей.

Кроме школьной библиотеки обучающиеся начальной школы регулярно посещали детскую библиотеку № 27 имени С.Михалкова, библиотеку № 4 имени Е.Евтушенко, Ульяновскую областную библиотеку для детей и юношества им. С.Т.Аксакова.

Основными задачами на год были:

- Обеспечение участникам образовательного процесса: обучающимся и педагогическим работникам доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях;
- работа по воспитанию у детей культуры чтения, формированию устойчивых читательских вкусов, навыков работы с книгой;
- нравственное, физическое и духовное развитие обучающихся;
- сохранение и расширение фонда библиотеки;
- поддержание интереса к чтению, привлечение новых читателей.

**Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.**

#### Общие сведения

- 1) Год основания библиотеки: 966
- 2) Этаж: 2
- 3) Общая площадь: 48,9
- 4) Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку: да
- 5) Наличие читального зала: совмещён с абонементом
- 6) Наличие книгохранилища для учебного фонда: совмещён с абонементом
- 7) Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.):
  - компьютер-1,
  - проведён Интернет;
  - МФУ;
  - оборудование для лиц с ограниченными возможностями по зрению;
  - стеллажи – 32;
  - мягкие скамейки – 2;
  - книжный шкаф – 1;
  - этажерки для выставок – 2;
  - столы – 5,
  - стулья – 5,
  - всего посадочных мест – 15.

#### Сведения о фонде

- основной фонд библиотеки – 38086 экземпляров;
- художественная литература – 21314 экземпляров (увеличение количества на 218 экземпляров);
- объем учебного фонда – 16772 экземпляра (поступило –1329 экземпляров);
- справочный материал – 300;
- учебные пособия -60;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 23000 экземпляров в год;
- количество названий выписываемых периодических изданий – 10 экземпляров;

- для педагогических работников – 4 экземпляра;
- для обучающихся – 5 экземпляров.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день, 1400 в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## ***1.9. Оценка материально-технической базы***

Тип здания: типовой проект на 39 классов.

Год ввода в эксплуатацию: 1966

Проектная мощность: 1000 обучающихся в смену.

Реальная наполняемость: 617 обучающихся, 72 воспитанника дошкольных групп

Количество учебных кабинетов: 39.

Согласно типовому проекту в здании школы имеется 1 большой спортивный зал площадью – 279 м<sup>2</sup> и малый спортивный зал – 55 м<sup>2</sup>.

Спортивный зал и спортивная площадка оснащены спортивным оборудованием и спортивным инвентарем.

Имеется спортивная площадка площадью 3648 м<sup>2</sup>, которая включает стадион и полосу препятствий.

На площадке:

- ворота футбольные — 2 шт.;
- стойка баскетбольная — 2 шт.;
- стойка волейбольная — 2 шт.;
- брусья — 2 шт.;
- шведская стенка – 3 шт.;
- турники – 3 шт.;
- тренажёры – 9 шт.

Столовая:

- наличие и площадь столовой (актового зала) – 1 (расположен на 1 этаже),
- площадь – 263 м<sup>2</sup>,
- число посадочных мест – 120.

### **Уровень современного материально-технического оснащения кабинетов.**

Общее количество:

- компьютеров – 90 (из них 85 ноутбуков);
- интерактивных досок – 5;
- мультимедийных проекторов – 4;
- принтеров (многофункциональных устройств) – 20;
- сканеров – 3.

Материально-техническое обеспечение Средней школы № 8 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

70% кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски учителя используют на уроках.

Почти на каждом четвёртом занятии учитель даёт задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

В школе имеется выход в Интернет по выделенной линии и локальная сеть wi-fi.

Для решения задач компьютеризации управления школой компьютерной техникой оборудованы кабинеты заместителей директора по УВР, заместителя директора по ВР, социального педагога, бухгалтерии, заместителя директора по АХЧ, заместителей директора по ИКТ.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 9.

По всем ступеням и направлениям обучения имеется учебно-методическое обеспечение. В соответствии со ст.41 ФЗ от 29.12.12. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Средней школе № 8 созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы здравоохранения.

Средняя школа № 8 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников на 1 этаже школы. Медицинский персонал, наряду с администрацией и работниками учреждения, обеспечивает организацию и создание условий для профилактики заболеваний обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, проведение санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий.

В школе осуществляется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труд, как на учебных занятиях, так и во внеучебное время, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом.

В рамках внеучебных физкультурных и спортивных мероприятий происходит физическое и спортивное совершенствование обучающихся. Этому способствует как регулярные занятия в спортивном зале, на стадионе школы, так и различные соревнования.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***2.1. Статистическая часть***

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования для рабочей группы по проведению самообследования являются: данные государственной статистической отчетности; данные государственной (итоговой) аттестации выпускников Средней школы № 8 за 2022 год; результаты тестирования обучающихся в течение 2022 года; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований; классные журналы; отчетность классных руководителей; отчетность учителей-предметников; аналитические справки заместителей директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные. Материалы внутреннего мониторинга анализируются, рассматриваются на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, ШМО, по результатам принимаются управленческие решения, разрабатываются программы корректирующих действий.

### ***2.2. Результаты анализа показателей деятельности Средней школы № 8***

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	человек	734
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	– начального общего образования (1-е классы)	человек	83
	– начального общего образования (2–4-е классы)	человек	273
	– основного общего образования (5-е классы)	человек	86
	– основного общего образования (6–9-е классы)	человек	259
	– среднего общего образования	человек	33
1.3.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (29 %)
1.4.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.5.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.6.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.7.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.8.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	1 (1,5%)

	по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
1.9.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9 %)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (20%)
1.16	Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (29%)
1.17	Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (2%)
	— регионального уровня		0 (0%)
	— федерального уровня		0 (0%)
	— международного уровня		0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.19	Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5%)
1.20	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) обучающихся	человек	0 (0%)

	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
1.22	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	37
	— с высшим образованием		31 (84%)
	— высшим педагогическим образованием		30 (81%)
	— средним профессиональным образованием		6 (16%)
	— средним профессиональным педагогическим образованием		6 (16%)
1.23	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
	— с высшей		15 (41%)
	— первой		13 (35%)
1.24	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	— до 5 лет		4 (11%)
	— больше 30 лет		12 (32%)
1.25	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	— до 30 лет		6 (16%)
	— от 55 лет		9 (24%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (95%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (48%)
<b>2.</b>	<b>Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует	
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует	
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует	
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной	Имеется	

	организации, социального запроса потребителей образовательных услуг		
2.5.	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует	
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует	
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объёму часов	Соответствует	
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объёму часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует	
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует	
2.8.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется	
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется	
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется	
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует	
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует	
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объёму часов	Соответствует	
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объёму часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует	
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует	
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-2-х и 5--6х классах, в 10-х	Соответствует	
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется	
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует	
	Соответствие программы формирования УУД для 2 – 4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует	
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует	
	Соответствие программы развития УУД для 7 – 9-	Соответствует	

	х классов требованиям ФГОС		
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует	
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется	
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-2-х классах требованиям ФГОС	Соответствует	
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 3–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует	
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-6х классах требованиям ФГОС	Соответствует	
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 7–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует	
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10-х, в 11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,175
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	7
3.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
3.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	— медиатеки		да
	— средств сканирования и распознавания текста		да
	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	— системы контроля распечатки материалов		да
3.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	734 (100%)
3.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Средняя школа № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **2.3. Общие выводы рабочей группы по проведению самообследования**

В ходе самоанализа показателей в деятельности Средней школы № 8 рабочей группой по проведению самообследования было отмечено следующее:

- Нормативно-правовая база деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой» **сформирована в полном объеме**: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.
- Структура управления Средней школы № 8 **целесообразна и оптимальна и соответствует** Уставу образовательного учреждения. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.
- Качество управления в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой» г. Ульяновска **соответствует** государственным требованиям.
- Образовательные программы соответствуют типу и виду Средней школы № 8, действующему Уставу и лицензии. Учебные программы и федеральные государственные образовательные стандарты имеются по всем учебным предметам. Учебный процесс образовательного учреждения обеспечен федеральными образовательными программами.
- Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования учебных, рабочих программ соблюдаются.
- Обучение в школе ведётся по УМК, утверждённому федеральным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации, согласно УМК и учебно-методическому обеспечению Средней школы № 8 имени Н.В. Пономарёвой г. Ульяновска. Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников (обучающихся) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой» г. Ульяновска соответствует государственным требованиям.
- Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального стандарта НОО, ООО и СОО.
- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в соответствии с образовательными потребностями.
- Управленческая деятельность по вопросам воспитания осуществляется системно и в соответствии с годовым планом внутришкольного контроля.
- Кадровое обеспечение в Средней школе № 8 соответствует государственным требованиям. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
- Методическая работа школы направлена на выполнение федерального, регионального и муниципального законодательств, повышение качества начального, основного, среднего общего образования в целях реализации государственной образовательной политики, повышения профессионального мастерства педагогических кадров. Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификационную категорию для своего профессионального роста. Учителя школы систематически пополняют свои знания на курсах повышения квалификации.
- Деятельность Средней школы № 8 осуществляется на основании заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора, акта приёма образовательного учреждения к началу учебного года (в акте отсутствуют замечания). Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой

видеонаблюдения, имеются планы эвакуации, все выходы электрифицированы, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т. д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

- Для организации горячего питания в школе работает столовая с числом посадочных мест –90. Для медицинского обслуживания детей в школе действует медицинский кабинет. Школа имеет библиотеку, спортивный зал, малый спортивный зал, спортивное поле, оборудованную спортивную площадку.
- В школе имеются в полном объёме документы об организации детского питания. Прием пищи организован по удобному графику, в столовой имеется меню на каждый день. Имеется медицинский (процедурный) кабинет.
- В Средней школе № 8 создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ежегодно ведётся мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся. В наличии материалы, подтверждающие реализацию программ по пропаганде здорового образа жизни. Отмечена эффективность физкультурно-оздоровительной работы. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в Средней школе №8, организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы *соответствуют* государственным требованиям.

Рабочая группа по проведению самообследования, созданная приказом директора Средней школы № 8, провела процедуру самоанализа и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой» государственным требованиям пришла к общему выводу:

- 1) *Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 имени Н.В. Пономарёвой» соответствует государственным требованиям.*
- 2) *Условия проведения образовательного процесса, основные образовательные программы, материально-техническая база, социально-бытовые условия в Средней школе №8 соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, требованиям нормативных документов, локальных актов.*
- 3) *Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*
- 4) *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

1. Снижение показателей качественной успеваемости на уровне основного общего образования (при переходе из 4-го класса в 5-й снижается количество отличников, снижение показателей в 7-8 классах).
2. Слабо функционирует система выявления и поддержки высокомотивированных обучающихся.

### **Прогноз дальнейшего пути развития Средней школы № 8**

1. Осуществление поэтапного перехода на ФГОС НОО, ООО и переход на ФГОС СОО.
2. Использование педагогическим коллективом школы новых образовательных технологий, совершенствование традиционных, широкое применение информационных и цифровых технологий в обучении.
3. Соответствие качества образования требованиям государственного стандарта на каждом уровне образования и улучшение социальной ориентации и конкурентоспособности выпускников.
4. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с нормативными актами в сфере образования, в том числе, на основе использования электронного документооборота.
5. Оказание профориентационной поддержке обучающихся в процессе выбора профиля обучения из сферы профессиональной деятельности через участие в Проектория.

### **Перспективы развития дошкольных групп Средней школы № 8**

Задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Продолжать осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровнях.
5. Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетом и реализуемой программой вариативной частью.