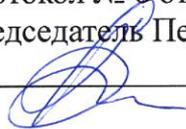


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»  
(Средняя школа № 8)

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
Средней школы № 8  
Протокол № 6 от «18» апреля 2022 года  
Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Д.Н.Андреев



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Средней школы № 8  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Андреев  
Приказ № 134 от «19» апреля 2022 года



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**города Ульяновска**  
**«Средняя школа № 8**  
**имени Н.В. Пономарёвой»**  
**за 2021 год**

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	<b>6</b>
<b>I. Общие сведения об общеобразовательной организации</b> .....	<b>6</b>
<b>II. Оценка системы управления организацией</b> .....	<b>8</b>
<b>III. Оценка образовательной деятельности</b> .....	<b>12</b>
3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.....	12
3.2. Изменения в организации учебно-воспитательного процесса из-за антикоронавирусных мер.....	14
3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	17
3.4. Информация об организации учебного процесса.....	18
3.5. Переход на новые ФГОС .....	18
3.6. Внеурочная деятельность .....	19
3.7. Режим работы образовательной организации в 2020 – 2021 учебном году .....	26
3.8. Регламентирование образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год..	28
3.9. Работа психолога – педагогического консилиума .....	28
3.10. Воспитательная работа и дополнительное образование .....	29
3.11. Работа дошкольных групп детского сада.....	41
<b>IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b> .....	<b>49</b>
4.1. Статистика показателей за 2017 – 2021 годы .....	49
4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....	50
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	53
4.4. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.....	54
<b>V. Оценка востребованности выпускников</b> .....	<b>60</b>
<b>VI. Оценка качества кадрового обеспечения</b> .....	<b>61</b>

<b>VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>64</b>
7.1. Учебно-методическое обеспечение .....	64
7.2. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО в дошкольных группах ...	71
7.3. Выполнение учебных программ по предметам учебного плана Средней школе № 8 за 2020 – 2021 учебный год .....	76
7.4. Выполнение учебных программ дошкольных групп Средней школе № 8 за 2020 – 2021 учебный год.....	77
7.5. Библиотечно-информационное обеспечение.....	79
Общая характеристика.....	79
<b>VIII. Оценка материально-технической базы.....</b>	<b>82</b>
<b>IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>84</b>
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>86</b>

Рабочая группа по проведению самообследования, созданная приказом директора № 80 от 21.03.2022 г., в составе:

- Луценко Павла Сергеевича, директора;
- Михайловой Алевтины Александровны, заместителя директора по воспитательной работе,
- Рубцовой Натальи Николаевны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе (1 – 4 классы);
- Букиной Людмилы Анатольевны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе (5 – 11 классы);
- Андреева Дмитрия Николаевича, заместителя директора по ИКТ;
- Озеровой Елены Анатольевны, заместителя директора по АХЧ,
- Тарасенко Ларисы Александровны, старшего воспитателя;

провела процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой» города Ульяновска и, изучив образовательную деятельность, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности Средней школы № 8 города Ульяновска государственным требованиям.

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой» города Ульяновска проведено самообследование деятельности школы за 2021 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Самообследование призвано оценить деятельность Средней школы № 8 по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об общеобразовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой» (Средняя школа № 8)
<b>Руководитель</b>	Павел Сергеевич Луценко
<b>Адрес организации</b>	Российская Федерация, 432026, г. Ульяновск, Терешковой ул., д.22
<b>Телефон, факс</b>	73-63-14 – (секретарь, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ); 73-63-15 – вахта.
<b>Адрес электронной почты</b>	Ulmou8@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска
<b>Дата создания</b>	1966 год
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	серия 73Л01 № 0001083, регистрационный № 2542, выдана 10.09.2015г. Министерство образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 73А01 № 0000749, регистрационный № 2800, выдано 21.03.2016 Министерством образования и науки Ульяновской области действует до 24.12.2025 года
<b>Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе</b>	серия 73 № 002450590 от 28 ноября 1994 года выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Засвияжскому району г. Ульяновска, ИНН 7327017083
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	серия 73 № 002202845, выдано Инспекцией ИФНС России по Засвияжскому району г. Ульяновска 30.01.2012 г., ОГРН 1027301485991
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок</b>	серия 73АА № 648010, выдано 04.09.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области; вид права: Постоянное (бессрочное) пользование
<b>Устав учреждения</b>	утверждён приказом Управлением образования администрации города Ульяновска № 1209 от 03.12.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой», исходя из реальных возможностей, определяет свою нишу в образовательной политике муниципального образования г. Ульяновск как реализация воспитательно-образовательной среды от детского сада до школы, где детский сад и школа – единое пространство развития ребёнка, в котором он может успешно реализовать свои умения и способности как в общеобразовательных классах (в том числе со спортивной направленностью обучения; по универсальному профилю обучения в старших классах), так и в специальных коррекционных классах, интегрированных в общеобразовательную школу.

Средняя школа № 8 расположена в Засвияжском районе города Ульяновска. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Средняя школа № 8 обладает необходимой нормативной базой; учебно-программной документацией: федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами по уровням образования, локальными нормативными актами, содержание которых не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Основная часть нормативных документов Средней школы № 8 представлена на сайте <http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

***Вывод: Самообследование нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Средней школы № 8 показало фактическое соответствие требованиям действующего законодательства.***

***Локальные акты учреждения соответствуют Уставу Средней школы № 8 и законодательству Российской Федерации в области образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутришкольные процессы. Разработка локальных актов проводится в соответствии с установленной формой: рассматриваются на заседаниях органов самоуправления и утверждаются приказом по ОУ.***

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Средней школе № 8

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul> <p>Директор:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li><li>2) выдает доверенности;</li><li>3) открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>4) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;</li><li>5) издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников;</li><li>6) утверждает локальные акты;</li><li>7) определяет должностные обязанности всех работников; распределяет учебную нагрузку;</li><li>8) осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной деятельности и финансовой деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и органов самоуправления Учреждения;</li><li>9) информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников.</li></ol>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>2) выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;</li> <li>3) рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>4) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>5) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>6) принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции;</li> <li>7) обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения;</li> <li>8) разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию.</li> </ol>
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка и принятие коллективного договора; изменений и дополнений к Уставу;</li> <li>2) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> <li>3) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>4) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>5) заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;</li> <li>6) образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;</li> <li>7) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> </ol>

	8) принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.
Совет обучающихся	Совет обучающихся принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения в соответствии с задачами учреждения. Решения Совета обучающихся носят рекомендательный характер для участников образовательных отношений.
Родительский комитет	<p>Родительский комитет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;</li> <li>• координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>• оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий.</li> </ul> <p>Родительский комитет подчиняется и подотчётен общему родительскому собранию.</p>
Общее родительское собрание	<p>Общее родительское собрание Учреждения действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <p>К компетенции Общего родительского собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение информации, необходимой для работы с обучающимися;</li> <li>• информирование родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения;</li> <li>• принятие решений, требующих учёта мнения родителей по вопросам школьной жизни;</li> <li>• обсуждение и утверждение дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении;</li> <li>• координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.</li> </ul>

**Структурных подразделений нет.**

С целью осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общеобразовательных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;

- объединение классных руководителей.

В Средней школе № 8 создана эффективная система управления, действующая на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Ульяновской области и локальных нормативных актов школы.

Деятельность Средней школы № 8 осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива, утверждённым приказом Управлением образования администрации города Ульяновска № 1209 от 03.12.2021 г., согласованным Комитетом по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Ульяновска.

Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

Заклучены договоры директора школы с сотрудниками ОУ. Со всеми родителями обучающихся заключены договоры об оказании общеобразовательных услуг.

На сайте Средней школы № 8 представлено описание структуры и органов управления школой, приложены локальные акты и Устав Средней школы № 8 <http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru>.

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

***Вывод: анализ системы управления школой показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений.***

***Внутришкольная инспекционная деятельность ведется по плану. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, совещаний при директоре, родительских собраний, собраний родительского комитета, совета обучающихся.***

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН [3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный процесс в Средней школе № 8 планируется и организуется в соответствии с локальными актами школы:

1. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой».
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой».
3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой».
4. Положение о порядке оценивания учебных достижений обучающихся 1-х и 2-х классов Средней школы № 8 в условиях безотметочного обучения.
5. Положение о методическом объединении классных руководителей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой».

6. Положение об организации обучения на дому по индивидуальным учебным планам обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой»
7. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой»
8. Положение о профильном классе и классе универсального профиля в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой»
9. Положение о рабочей программе учителя по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой»
10. Положение о языке образования и порядке организации обучения родных языков в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой».
11. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС СОО в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой»
12. Положение о классном родительском собрании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой»
13. Положение об общешкольном родительском собрании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой»
14. Положение о Совете обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой»
15. Положение о Педагогическом совете в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой»
16. Положение о родительском комитете школы и учебного класса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой».
17. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения при реализации образовательных программ.
18. Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой».
19. Правила внутреннего распорядка обучающихся

20. Правила внутреннего трудового распорядка.

### **3.2. Изменения в организации учебно-воспитательного процесса из-за антикоронавирусных мер**

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ульяновской области в 2020 – 2021 и 2021 – 2022 учебном году администрация Средней школы № 8:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила ступенчатое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
8. Закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, средства для уборки вирулицидного действия, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**Перечень документов,  
регламентирующий функционирование Школы  
в условиях коронавирусной инфекции**

**Таблица 1**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой	<a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 – 2022 учебному году»	<a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a> .	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a> .	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a> .	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a> .	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a> .	
Основные образовательные программы	<a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a> .	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных

		<p>образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об использовании дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения при реализации образовательных программ.</p>	<p><a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>.</p>	
<p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой»</p>	<p><a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>.</p>	
<p>Приказ «О режиме работы Средней школы № 8» № 232 от 28.08.2021</p>	<p><a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>.</p>	
<p>Приказ «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, с применением дистанционных технологий и электронного обучения в Средней школе № 8» № 232/1 от 28.08.2021</p>	<p><a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>.</p>	

Приказ «О внесении изменения в календарных учебных графиках НОО, ООО и СОО в связи с переносом плановых каникул на неделю с 08 ноября по 14 ноября 2021 года» № 327 от 08.11.2021	<a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>	
Приказ «О внесении изменений в ООП и об изменении в календарных учебных графиках НОО, ООО и СОО в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года в Средней школе № 8» № 317 от 27.10.2021	<a href="http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru">http://shkola8ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a>	

### Дистанционное обучение

На основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.11.2021 № 73-ИОГВ-01-05/8471 исх. «Об организации образовательной деятельности», письма Управления образованием города Ульяновска «Об организации образовательной деятельности» с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и работников школы и предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Средней школы № 8 в периоды карантинных мероприятий в классах по коронавирусу и ОРВИ школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

*Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.*

### **3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 39 (6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ, СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **3.4. Информация об организации учебного процесса**

Образовательная деятельность Средней школы № 8 строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой» работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 – 11 классах. Учебные занятия начинаются в 8.00, заканчиваются в 14 часов 50 минут. Средняя школа № 8 работает в 1 смену. Форма обучения – очная.

*Основные общеобразовательные программы в образовательной организации* в очной форме обучения на 31 декабря 2021 года осваивают 680 обучающихся, из них 316 обучающихся – образовательную программу начального общего образования; 325 обучающихся – образовательную программу основного общего образования; 30 обучающихся – образовательную программу среднего общего образования.

### **3.5. Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Средняя школа № 8 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Средней школе № 8 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала, организовано прохождение курсовой подготовки по ФГОС НОО и ФГОС ООО учителей-предметников, работающих в 1-х и 5-х классах.

*Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был*

проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### 3.6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2021 – 2022 учебном году была организована по направлениям развития личности:



Недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Средней школы № 8 использовались возможности учреждения. Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1 – 10-х классов был сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

#### Анализ соответствия внеурочной деятельности требованиям законодательства

Таблица 2

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Пункт 17 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО, пункт 18.2.2 ФГОС СОО	Имеются	Рабочие программы
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ,	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО, пункт 18.2.2 ФГОС СОО	соответствуют	Рабочие программы и планируемые результаты ООП НОО, ООО, СОО

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
	включенных в ее структуру			
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>• тематическое планирование</li> </ul>	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.2.2 ФГОС ООО, пункт 18.2.2 ФГОС СОО.	соответствуют	Рабочие программы внеурочной деятельности
4.	Наличие утвержденного плана внеурочной деятельности	Пункт 19.10 ФГОС НОО, пункт 18.3.1.2 ФГОС ООО, пункт 18.3.2 ФГОС СОО.	Имеется	План внеурочной деятельности
5.	Организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Пункт 19.10 ФГОС НОО, пункт 13 ФГОС ООО, пункт 13 ФГОС СОО.	соответствует	Направления внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
6.	Разнообразие форм организации внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся	Пункт 19.10 ФГОС НОО, пункт 13 ФГОС ООО, пункт 13 ФГОС СОО.	имеется	План внеурочной деятельности, рабочая программа по внеурочной деятельности
7.	Результаты освоения универсальных учебных действий во	Пункт 19.5 ФГОС НОО, пункт 18.1.3 ФГОС	имеется	Портфолио ученика,

№ п/п	Критерий	Основание	Показатели оценки	Предмет экспертизы
	внеурочной деятельности	ООО, пункт 18.2.1 ФГОС СОО.		индивидуальный проект
8.	Наличие и соответствие расписания занятий внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и СанПиН 2.4.2.2821-10	Пункт 16 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, пункт 10.6, 10.8, 10.9, 10.10, 10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует	Расписание занятий внеурочной деятельности
9.	Реализация программ внеурочной деятельности в полном объеме	Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ	соответствует	Справки выполнения учебных программ
10.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учениками и родителями	Пункт 21 ФГОС НОО, пункт 20 ФГОС ООО, пункт 21 ФГОС СОО.	удовлетворяет	Анкеты, опросы
11.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	Пункт 25 ФГОС НОО, пункт 24 ФГОС ООО, пункт 24 ФГОС СОО.	Имеется Соответствует	Материальная база, личные дела учителей

В школе использована модель организации внеурочной деятельности на основе **оптимизации** внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

### Недельный план для 1 – 4 классов

Таблица 3

Направления внеурочной деятельности	Программы по внеурочной деятельности	1 классы				2 классы			3 классы			4 классы	
		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры / Адволоткина С.А., Кошеру А.В., Аверьянова Е.Ю., Сизова С.Б./	1			3		1					3	1
<b>Социальное</b>	Умелые руки /Храброва Ф.З./		2	2	2								

	ПроЭнергию /Геречинская Ю.А., Антонова О.Г./									1	1		
	Мир вокруг нас / Асаинова Ф.И., Хусаинова Г.Ф./					1		1					
<b>Общекультурное</b>	Разговор о правильном питании /Адволоткина С.А., Нагиева Г.А., Бикбаева Р.Р, Хусаинова Г.Ф./	1	1	1	1			1					
	В здоровом теле здоровый дух / Адволоткина С.А./	1											
	Юный художник / Антонова О.Г./										1		
	Азбука Здоровья /Асаинова Ф.И., Аверьянова Е.Ю., Балдова А.В./					1	1						1
<b>Духовно- нравственное</b>	Культура в твоей жизни /Асаинова Ф.И., Аверьянова Е.Ю., Хусаинова Г.Ф., Геречинская Ю.А., Антонова О.Г., Сизова С.Б./					1	1	1					1
	Социокультурные истоки /Адволоткина С.А., Аверьянова Е.Ю., Геречинская Ю.А., Сизова С.Б./	1						1		1		1	
	Культура и традиции татарского народа /Бикбаева Р.Р./			1									
<b>Общественно- культурное</b>	Занимательная математика /Бикбаева Р.Р., Асаинова Ф.И., Аверьянова Е.Ю., Хусаинова Г.Ф., Геречинская Ю.А., Антонова О.Г./			1	1	1	2	1		1	1		
	Мир математики /Балдова А.В./												2
	Шахматы /Вачугов А.В./								1				
	Занимательная грамматика / Бикбаева Р.Р., Геречинская Ю.А./			2	2					2	1		
	Эрудит. Русский с увлечением. / Адволоткина С.А./	1											
	Эрудит. Математика с увлечением. / Адволоткина С.А./	1											
	Смысловое чтение.	1											

	/ Адволоткина С.А./																	
	Математика с увлечением /Нагиева Г.А./		2															
	Русовичок /Балдова А.В./																	2
	Русский язык с увлечением /Нагиева Г.А./		2															
	Знайки /Кузьмина Т.М./			2	1							2	1					2
	Занимательный русский /Асаинова Ф.И., Аверьянова Е.Ю., Хусаинова Г.Ф., Сизова С.Б./							2	2	2							1	

**Недельный план для 5 – 11 классов**

**Таблица 4**

Направл ения внеурочн ой деятельн ости	Программ ы по внеурочн ой деятельно сти	5 классы			6 классы				7классы			8 классы			9 классы			10а	11а	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в			
<b>Спортив но- оздорови тельное</b>	Мини-футбол (Вачугов А.В.)								2	2										
	Баскетбол (Корчагин М.И.)																	2		
<b>Социаль ное</b>	Финансов ая грамотнос ть /Будылин И.С./					1										1				
	Финансов ая грамотнос ть /Петяева Н.В./														1		1		1	
	Занимате льная биология /Смирнов а А.С.														1	1	1			
	Биология в нашей жизни /Смирнов а А.С.																			1
	Мир професси й /Чиркина А.В/																		Ср	
																			1ч	

	В мире профессий /Нягукова С.С./											Ч т 1ч	В т 1ч	С р 1ч				
	Социально-экономическая география Ульяновской области /Романова И.Л.-9в Чернышова Н.А.-9б./													Ч т 1ч	В т 1ч			
<b>Духовно - нравственное</b>	Все обо всём /Басва С.С./		1															
	Семьеведение (Кириллова Л.А.)							1										
<b>Общекультурное</b>	Литературная гостиная Михайлова А.А.				2													
	Удивительный английский язык/Букина Л.А./						2											
	«Литературная газета» Казаков А.Н.								1									
	Юный художник /Захарова О.С./	1																
<b>Общекультурное</b>	Занимательная математика/Харитонова Л.В./							1										
	Математика для всех /Курмаева Д.Д./			1								1						
	Решение нестандартных задач по математике																	1

/Мальше в А.В./																			
В мире математи ки /Харитон ова Л.В./															1				
Курс практичес кой математи ки /Баева С.С./																		1	
Путь к успеху: трудные вопросы в физике /Баева С.С./																	1		
Дополнит ельные главы курса математи ки /Баева С.С./																	2		
Методика решения физическ их задач /Баева С.С./																			1
В мире химии/Му рзин П.В./										1	1								
В мире химическ их задач/Мур зин П.В./													1	1				1	
Живое слово /Казаков А.Н/								1	1										
Русский язык и культура речи/Абан ина Т.Д./																			1
Комплекс ный анализ текста/9в- Симачков а Д.Н., 9а Кузнецова Н.С./															1			1	
В мире информат ики (Кирилло ва Л.А.)															1			1	

Согласно проведённому мониторингу удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности *составила 65%*.

### 3.7. Режим работы образовательной организации в 2020 – 2021 учебном году

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>1–11-й класс</b>
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут (в 1-м классе – 30 минут)
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам

#### Расписание звонков и перемен

##### 1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
Физическая зарядка	7.55 – 8.00	7.55 – 8.00	7.55 – 8.00
<b>1-й урок</b>	<b>8.00 – 8.35</b>	<b>8.00 – 8.35</b>	<b>8.00 – 8.40</b>
1-я перемена (организация питания)	8.35 – 8.55	8.35 – 8.55	8.40 – 8.55
<b>2-й урок</b>	<b>8.55 – 9.30</b>	<b>8.55 – 9.30</b>	<b>8.55 – 9.35</b>
Динамическая пауза	9.30 – 10.10	9.30 – 10.10	9.35 – 10.15
<b>3-й урок</b>	<b>10.10 – 10.45</b>	<b>10.10 – 10.45</b>	<b>10.15 – 10.55</b>
3-я перемена	—	10.45 – 11.00	10.55 – 11.10
<b>4-й урок</b>	—	<b>11.00 – 11.35</b>	<b>11.05 – 11.45</b>
4-я перемена	—	—	11.50 – 12.00
<b>5-й урок</b>	—	—	<b>11.55 – 12.35</b>
Внеурочная деятельность	с 11.55	с 12.45	с 12.55 (4 урока) с 13.45 (5 уроков)

##### 2 – 4-й класс

Урок	Продолжительность	Продолжительность
	урока	перемены
Физическая зарядка	7.55 – 8.00	
1-й	8.00 – 8.40	20 минут
2-й	8.55 – 9.35	20 минут
2-я перемена (организация питания)		
3-й	09.55 – 10.35	20 минут
4-й	10.55 – 11.35	10 минут
5-й	11.45 – 12.25	
Внеурочная деятельность	с 12.45 (пн., пт.) с 13.35 (вт., ср., чт.)	

## 5 – 9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00 — 8:40	15 минут
2-й	8:55 — 9:35	20 минут
3-й	10:55 — 10:35	20 минут
4-й	10:55 — 11:35	15 минут
5-й	11:50 — 12:30	15 минут
6-й	12:45 — 13:25	10 минут
7-й	13:35 — 14:15	10 минут
8-й	14:25 — 15:05	10 минут

Учебные планы 1 – 11 классов в 2020 – 2021 учебном году были составлены с учетом требований Сан-Пина 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Начало занятий: 8.00.

Продолжительность уроков:

- в 1-м классе – 30 минут;
- во 2 – 4 классах – 40 минут;
- в 5 – 11 классах – 40 минут.

Утренняя зарядка проводилась ежедневно во всех классах школы с 7.55 до 8.00.

Динамические паузы проводились в 1-х классах начальной школе по 3 часа 20 минут в неделю в форме прогулки на свежем воздухе, после второго урока ежедневно.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков; один раз в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 – 11 классов – не более 8 уроков.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости обучающихся: в журналах посещаемости фиксируются сведения, достоверность которых подтверждается классными руководителями групп и контролируется социальным педагогом.

Профильное обучение предусмотрено на уровне среднего общего образования.

В 2020 – 2021 учебном году на основании заявления родителей обучение в 11А классе проводилось по универсальному учебному профилю.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой» в целях создания условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1016 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, обсуждается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора учреждения. Изменения в календарный график вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом.

### **3.8. Регламентирование образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год.**

В целях создания условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1016 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно письма Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 №ГД-1192/03, с учётом рекомендаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области при планировании работы на 2021 – 2022 учебный год образовательных организаций в первом полугодии 2021 – 2022 учебного года учебные занятия в 5-х , 10-м классах начинались в 8.10, в 6 классах в 8.40, в 7-9 х классах-в 8.50, заканчивались в 15.40. Учебная деятельность была организована по триместрам с 1 по 10 классы в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции: были организованы ежедневные утренние фильтры при входе в здание школы с обязательной термометрией с использованием запасных входов

<b>Время</b>	<b>Классы</b>	<b>Вход</b>
7.40 – 7.50	начальная школа	Главный вход
7.50 – 8.00	5Г	Главный вход
7.35 – 8.05	5А, 5Б, 5В	Вход №2
8.20 – 8.35	6А, 6Б, 6В,	Главный вход
8.20 – 8.30	9А, 9Б, 9В, 9Г	Вход №2
8.35 – 8.45	8А, 8Б, 8В	Главный вход
8.35 – 8.45	7А, 7Б, 7В	Вход №2

### **3.9. Работа психолога – педагогического консилиума**

В начале учебного года был заключен договор о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии «Росток» и психолого-педагогического консилиума Средней школы № 8.

Психолого-педагогический консилиум Средней школы № 8 работал по плану.

В течение учебного года проведено 5 плановых заседаний, кроме этого, проводились заседания по запросам классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин отклонения в поведении и учёбе обучающихся.

### **Выводы:**

- Работа с обучающимися, требующими коррекционной помощи, была организована удовлетворительно.
- Для всех учеников, стоящих на сопровождении ППк и имеющих заключение ТПМПК разрабатывались индивидуальные программы коррекционной работы. С целью определения результативности выполнения рекомендаций ППк, каждый специалист отслеживает динамику развития ребенка.
- Плановые заседания проводятся регулярно. На них подводятся итоги коррекционной работы с обучающимися, стоящими на сопровождении, выявляется необходимость постановки или снятия с ППк сопровождения, даются рекомендации учителям и родителям по работе с детьми.

### **3.10. Воспитательная работа и дополнительное образование**

С первого сентября наша школа реализует «Рабочую программу воспитания «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономаревой» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, объединения, работающие по Дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы легла на плечи классного руководителя.

**Под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях большинство классов школы.**

Среди них:

- Звезда Победы
- Новогодние фантазии и Новогодние представления в классах
- День матери
- День семейного общения
- Торжественные линейки по параллелям Неделя добра
- Праздничные концерты к различным датам
- Классные часы, Минута тишины, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Участвовали в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и он-лайн уроках «Проектория»
- День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Всемирная неделя предпринимательства, Предпринимательские игры 9-11 классы
- Участие в акциях: поздравление ветеранов труда и войны, экологическая акция: «А у меня искусственная ель!», «Бум-батл»
- Часы патриотизма и духовности;
- Письмо солдату. О детях войны. День Победы
- Фестиваль «Песня в солдатской шинели»

Организованы следующие выставки:

- Традиционная -Поделки из природного материала (осенняя выставка)
- Звезда Великой Победы
- «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен»
- «Вернисаж маминых улыбок»
- Новогодние фантазии
- «Зимушка-зима»
- «Нашей Родины солдаты»
- Коррупция глазами детей
- Симбирский край, над Волгой алые рассветы»
- Живая классика
- Град Симбирск
- Семья сквозь время
- Рождественская звезда
- Конкурс социальной рекламы «Берегите жизнь»
- Областной дистанционный. Конкурс видеороликов «Моя семья – моя Победа
- Акции «Окна Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «Поём двором», «Фонарики Победы», «Голос весны» («Песни Победы»), «Благодарное поколение»
- Конкурс сочинений и эссе «История Конституции-основа демократии России», «Каким гражданином хочу стать»
- Конкурсы стихов о родном крае «Мой Ульяновск, мой город родной», «С любовью о маме», Читаем Пушкина, Письмо солдату
- Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе», посвященный Международному дню инвалида.

В средней школе № 8 имени Н.В.Пономаревой предусмотрено развитие системы дополнительного образования, как ресурса самореализации обучающихся, удовлетворение потребностей детей и родителей (законных представителей) в

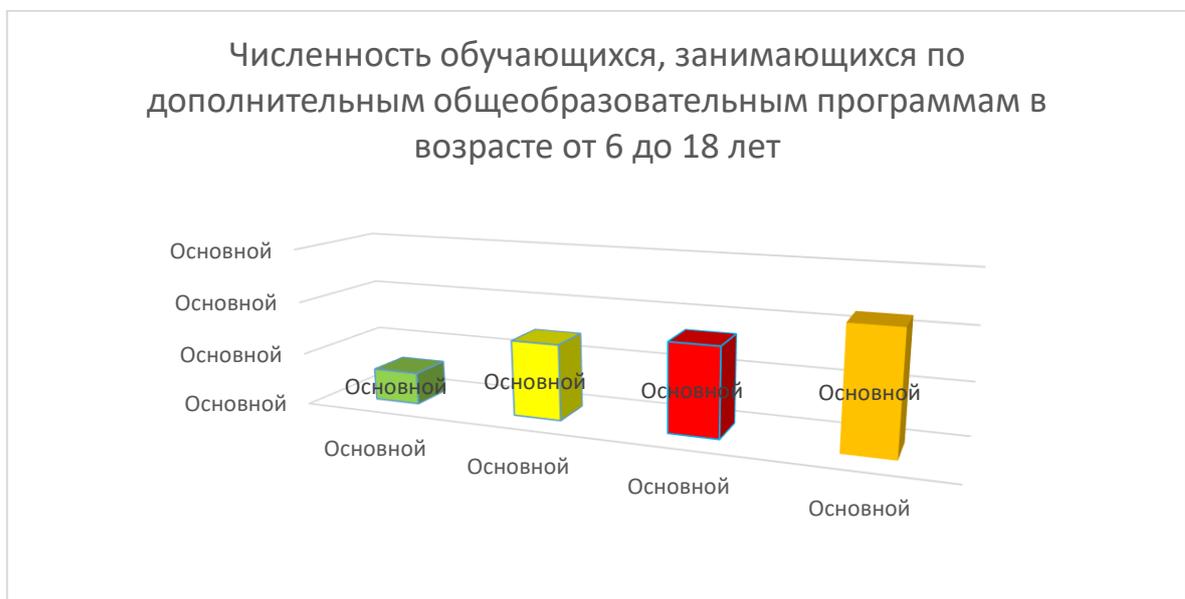
получении услуг бесплатного дополнительного образования. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организовано с учетом интересов обучающихся и мнения родителей (законных представителей) на основе изучения социального запроса.

Дополнительное образование велось по различным направлениям. В них обучалось 449 обучающихся:



	Название программы	Количество обучающихся	Руководитель
1	Естественно-научная направленность	30	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экологическая лаборатория»	30	Елисеева Е.А. Смирнова А.С.
	Социально-гуманитарная направленность	198	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Волонтерский отряд «Луч»	25	Чернышова Н.А, Мурзин П.В.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Юный инспектор ГИБДД «Светофорик»	29	Михайлова А.А.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной	29	Букина Л.А.

	направленности Тимуровский отряд «Забота»		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия»	30	Вачугов А.В.
3	Художественная направленность	179	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир рукоделия»	60	Храброва Ф.З.
		15	Чернышова Н.А.
		15	Кошеру А.В.
		15	Балдова А.В.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое пение»; «Вокальное пение»	29	Романова И.Л
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Флористика и фитодизайн»	30	Хисюков Р.З.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная сказка»	15	Мукленкулова Е.А.
4	Физкультурно-спортивная направленность	42	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Баскетбол»	12	Корчагин М.И.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Шахматы»	30	Вачугов А.В.
	Всего	449	



2018 год – 122 человека  
 2019 год – 287 человек  
 2020 год – 335 человек  
 2021 год – 449 человек

На протяжении нескольких лет наблюдается стабильный рост численности обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 6 до 18 лет.

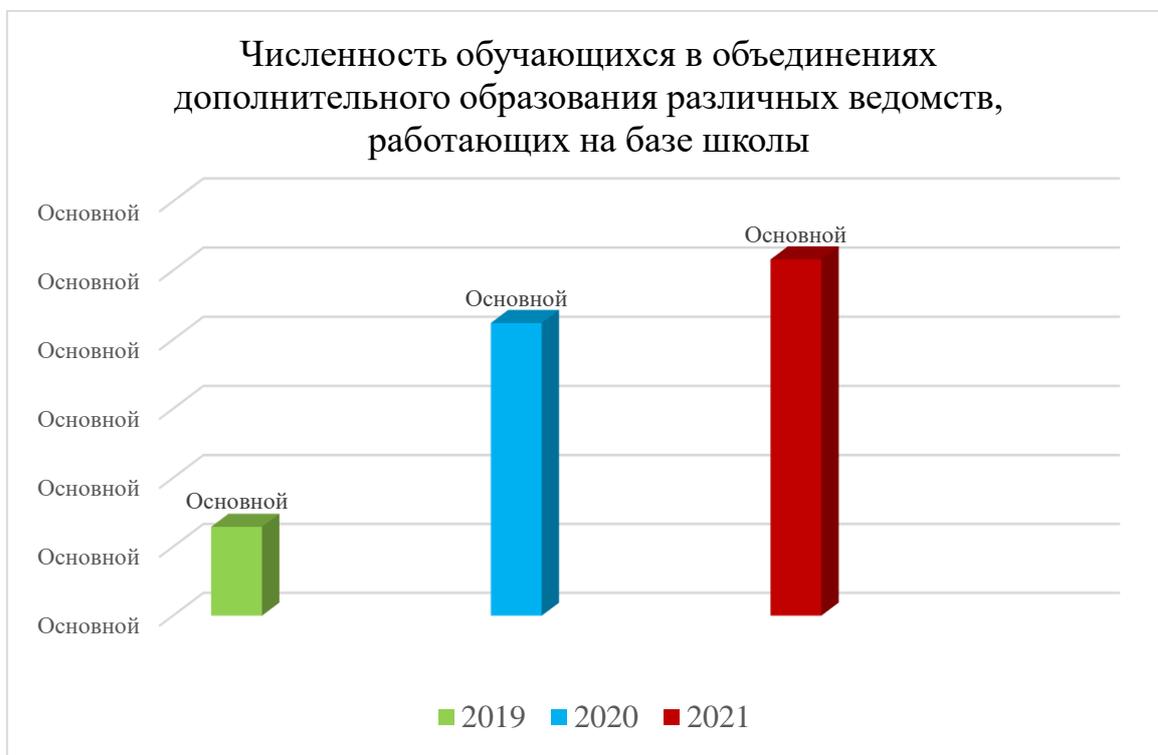
В отчетный период основной формой получения образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам являлось очное и дистанционное обучение.

Обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования участвуют в конкурсах различного уровня.

п/п	Мероприятие/название	Количество обучающихся	Результат Призер /победитель	Классный руководитель/ Руководитель
<b>I</b>	<b>Городской уровень</b>			
1	Городской творческий конкурс «Золотые краски осени»	2	Второе место-2	Храброва Ф.З.
2	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии	10	Участие	Храброва Ф.З.
3	Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	7	Первое место-3 Второе место-2 Третье место-2	Храброва Ф.З.
4	Городской творческий конкурс «Симбирск православный»	1	Третье место	Хисюков Р.З.
5	Городской конкурс творческих работ «Дополнительное образование-2021»	21чел.	Первое место-3 Второе место-2 Третье место-2	Храброва Ф.З.
6	Городская выставка технического и художественного творчества обучающихся «Дополнительное образование 2021»	1	Второе место	Михайлова А.А. Храброва Ф.З.
<b>II</b>	<b>Региональный уровень</b>			
1	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021»	7	Первое место-3 Второе место-2 Третье место-2	Храброва Ф.З.
2	Межрегиональный творческий конкурс «Арские чтения»	4	Первое место-1 Второе место-2 Третье место-1	Храброва Ф.З.

3	Межрегиональный творческий конкурс «Вестник добра»	10 чел.	Первое место-2 Второе место-1.	Храброва Ф.З.
4	Областной конкурс по теме борьбы с загрязнением окружающей среды	1	Третье место	Хусаинова Г.Ф.
<b>III</b>	<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийская олимпиада «Созвездие-2021»	4	Победитель финала 21-2 Призер финала 21-2	Храброва Ф.З.
2	Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» Номинация декоративно-прикладное творчество.	10	Первое место-7 Второе место-3 Третье место-1	Храброва Ф.З.
3	Всероссийский фестиваль «Пасха радость нам несет»	19.	2 место-3чел	Храброва Ф.З.
4	Всероссийская олимпиада «Созвездие-2021»	3	Победитель финала-2 Призер финала-1	Храброва Ф.З.

На базе школы работают объединения дополнительного образования различных ведомств, которые посещают обучающиеся школы.



**В 2019 году обучалось 129 человек**  
**В 2020 году обучалось 424 человек**  
**В 2021 году обучалось 516 человек**

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	Возраст детей	Кол-во детей	От какого учреждения дополнительного образования ведется
1	Греко – римская борьба	Мифтахов А.Р.	9 – 17	30	ДЮШ № 4
			7-13	11	
2	ЦЕ и ЭВ «Экокампус» , Английский язык и экология	Пудовкина Е.А.	7 – 10	135	ОГБУ ДО Дворец творчества и молодежи
			9-11	90	
3	Музыкальный театр «Чародеи»	Муклинкулова Е.В.	7-12	12	ДЮЦ№3
			7-9	10	
4	Азбука природы Эколята	Хусаинова Г.Ф.	6-7	30	ОГБУ ДО Дворец творчества и молодежи
			7-8	28	
5	Зеленая планета	Асаинова И.Н.	6-8	30	ОГБУ ДО Дворец творчества и молодежи
			7-9	27	
6	Юные друзья природы	Сизова С.Б.	8-10	28	ОГБУ ДО Дворец творчества и молодежи
			9-11	29	
7	Лесовичок	Аверьянова Е.Ю.	7-8	30	ОГБУ ДО Дворец творчества и молодежи
			8-9	26	
Всего				516	

### Участие обучающихся в конкурсах различных ведомств

п/п	Мероприятие/название	Количество обучающихся	Результат Призер/победитель	Классный руководитель/ Руководитель
I	<b>Международный уровень</b>			
1	V Международный фестиваль восточного танца Raks El Arabia номинация Дуэт юниоры классика	1	1 место победитель	Романова И.Л.
2	29 международный творческий фестиваль-конкурс «Черноморские легенды»	1	Лауреат 1 степени	Михайлова А.А.
3	Международный конкурс Magic universe «Мода, дизайн»	1	Лауреат 1 степени	Михайлова А.А.
4	Международный конкурс Magic universe «Мода, дизайн»	1	Лауреат 2 степени	Михайлова А.А.
II	<b>Всероссийский уровень</b>			

1	Всероссийская акция «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие» октябрь 2021	25	призер	Сизова С.Б.
		25 чел.	участие	Геречинская Ю.А.
2	Международная акция «Сад памяти» 08.09.2021	5	участники	Сизова С.Б.
3	Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет» 23.05.21	3	3 место	Сизова С.Б.
4	Всероссийские соревнования по плаванию в г.Пензе	2	Серебряный диплом 2 степени Золотой диплом 1 степени	Чернышова С.В.
5	«Пасха радость нам несет»	10 чел.	2 место 1 чел.; 3 место-2 чел.	Сизова С.Б.
6	Всероссийский хореографический фестиваль. Конкурс «Все краски танцев»	2	Дипломанты 1 степени	Баева С.С.
7	Всероссийский диктант по избирательному праву.	23	участие	Петаева Н.В.
8	Всероссийский «Диктант Победы»	23	участие	Петаева Н.В.
9	<i>Первенство Федерального округа по плаванию</i>	1	Победитель 3 место	Гордеева Н.А.
10	<i>Межнациональный фестиваль конкурс «Содружество»</i>	3	3	Зыкова Е.В. Симачкова Д.Н.
III	<b>Межрегиональный уровень</b>			
1	Проект «Отправь своё имя в космос»	1	Участник	Курмаева Д.Д.
2	1-й Межрегиональный конкурс «Ахтар», г. Самара (восточные танцы) номинация Дуэты классика	1	3 место призер	Романова И.Л.
3	1-й Межрегиональный конкурс «Ахтар», г. Самара номинация Фьюжи Дети 2	1	2 место призер	Романова И.Л.
4	«Арские чтения»	19	1 место- 3 2 место -2 3 место -3	Нагиева Г.А.
		15	1 место- 1 2 место -2	Петаева Н.В.
		3	участие	Симачкова Д.Н.
5	ДШИ имени А.В. Варламова 5-й межрегиональный конкурс фортепианных ансамблей	1	лауреат 3 степени	Нагиева Г.А.

6	Экологическая акция «Энергосказки»	1 чел.	участие	Геречинская Ю.А.
7	Экологическая акция «Чистая планета»	1 чел.	участие	Геречинская Ю.А.
8	Турнир по хоккею г. Казань	1	7 место	Баева С.С.
9	Турнир по хоккею г. Сызрань	1	4 место	Баева С.С.
10	Турнир по хоккею г. Тольятти	1	участие	Баева С.С.
11	Восточные танцы. Кубок Средней Волги	1	1 место	Баева С.С.
12	Спортивные соревнования по греко-римской борьбе	1	участие	Мифтахов А.Р.
	Турнир по дзюдо г.Казань	3	3 место-1	Захарова О.С.
	В рамках XIII Меж			
<b>IV</b>	<b>Региональный уровень</b>			
1	Областные соревнования по плаванию	2	1,2 место	Чернышова С.В.
2	Первенство Ульяновской области по плаванию на дистанции 100 м брасс	1	2 место	Чернышова С.В.
3	Чемпионат Ульяновской области по плаванию на дистанции 50м брасс	1	2 место	Чернышова С.В.
4	Акция «Милая мама моя» (рисунки, сочинения «Завтрак для мамы»)	3чел.	призеры	Асаинова И.Н.
5	Конкурс рисунков РОО «Федерации кинологического спорта» «Моя любимая порода собак»	7 чел.	участие	Геречинская Ю.А.
6	Спортивные соревнования по греко-римской борьбе	1	участие	Мифтахов А.Р.
7	Чемпионат Ульяновской области по плаванию	2	1,2 место	Гордеева Н.А.
<b>V</b>	<b>Городской уровень</b>			
1	Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Ёлка - 2022»	3	1 место 2 место 3 место	Сизова С.Б.
2	«У каждого времени свои герои. Танк Т-34- Броня Победы». Номинация «Рисунок». Возрастная категория 7-9 классы	1	3 место	Михайлова А.А.
3	Акция «Мы пришли к тебе, Победа», посвященная Дню Защитника Отечества, проводимая в рамках деятельности Городской учениче-ской коллегии.	1	1 место	Абанина Т.Д.

4	Акция «Памятник в честь города», организованной Городской ученической коллегией в предверии празднования Дня образования Ульяновской области	2	Победитель -2	Классный руководитель: Курмаева Д.Д.
5	Викторина «На страже Родины», посвященная Дню Защитника Отечества, организованная Городской ученической коллегией.	1	1 место	Абанина Т.Д.
6	Соревнование по ОФП «На призы Деда Мороза»	1	2 место (призер)	Романова И.Л.
7	Фестиваль «Рождественская звезда. То были времена чудес»	3чел.	участие	Асаинова И.Н.
8	Памятник в честь города	3чел.	победители	Асаинова И.Н.
9	«01 –глазами детей» Романов Г	2	1 место-1	Кириллова Л.А.
10	Конкурс рисунков по антикоррупции	1	участие	Нямукова С.С.
11	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	4 чел.	1 место-2. 2место-1 3место-1	Асаинова И.Н.
12	Конкурс рисунков «Все начинается с Родины»	6 чел.	призеры	Асаинова И.Н.
	Конкурс патриотической песни Управление культуры Администрации г. Ульяновска	1	лауреат 1 степени	Нагиева Г.А.
13	Летний юношеский турнир г. Ульяновск	1	2 место	Нагиева Г.А.
14	Зимний юношеский турнир г. Ульяновск	1	2 место	Баева С.С.
15	Конкурс чтецов «Но были и другие письма»	1	Лауреат 1 место	Михайлова А.А.
16	Городская выставка технического и художественного творчества обучающихся «Дополнительное образование 2021»	1	2 место	Михайлова А.А. Храброва Ф.З.
17	Открытое первенство г. Ульяновска по греко-римской борьбе	1	3 место	Баева С.С.
18	ДЮЦ ДК «Патриот»	2	2 место, 3 место	Баева С.С.
19	ДШИ имени А.В. Варламова конкурс «Маленький виртуоз»	1	лауреат 2 степени	Нагиева Г.А./ Шахман Л.Л.

20	ДШИ имени А.В. Варламова конкурс «Маленький сувенир»	1	лауреат 1 степени	Нагиева Г.А./ Шахман Л.Л.
21	ДШИ имени А.В. Варламова вокальный конкурс	1	лауреат 1 степени	Нагиева Г.А.
22	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	3	Призеры	Баева С.С.
23	«Я люблю свою собаку»	5	Участие	Антонова О.Г.
24	«Конкурс кормушек»	3	Участие	Антонова О.Г.
25	Ученик года	1	Выход в полуфинал	Чиркина А.В.
26	Игры Патриотов	3	2 место	Петаева Н.В.
27	«Блаженный Андрей Симбирский»	1	1 место	Хусаинова Г.Ф.
28	«Защитнику Отечества посвящается»	1	1 место	Хусаинова Г.Ф.
29	Первенство Ульяновска по дзюдо	2	3 место-1	Мифтахов А.Р.
30	ДШИ Варламова «Вместе весело шагать»	1	1 место	Симачкова Д.Н.
		1	1 место	Михайлова А.А.
VI	<b>Школьный уровень</b>			
1.	Конкурс чтецов «Симбирский край, сказанья сел и городов».	2	3 место участие	Абанина Т.Д.
2	Конкурс чтецов, посвященный Пушкину А.С.	1	2 место	Чиркина А.В. Абанина Т.Д.
		2	1 место -2	Михайлова А.А.
		7	участие	Харитонова Л.В.
		3	участие	Симачкова Д.Н.
3	Конкурс сочинений,эссе, посвященные Дню матери	1	1 место	Чиркина А.В. Абанина Т.Д.
		2	участие- 2	Курмаева Д.Д.
		1	1 место	Михайлова А.А. Абанина Т.Д.
		1	3 место	Кузнецова Н.С.
		3	3 место	Симачкова Д.Н.
4	Конкурс чтецов «Симбирский край, сказанья сел и городов».	2	3 место участие	Абанина Т.Д.
5	Конкурс стихов о родном крае: «Мой Ульяновск, мой город родной»	1	участие	Курмаева Д.Д.
6	Конкурс эссе «Есть такая профессия – Родину защищать»	2	участие	Курмаева Д.Д.
7	Конкурс рисунков, посвященный ко Дню матери	1	участие	Курмаева Д.Д.
		5	участие	Харитонова Л.В.

8	Конкурс, посвященный 65 годовщине полета первого космонавта.	7	1 место-3 2 место-2	Сизова С.Б.
9	Конкурс поделок ко Дню космонавтики.	12	1 место-2 2 место-2.	Нагиева Г.А.
10	Конкурс поделок из природного материала	8	призовые	Хусаинова Г.Ф.
11	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	5	участие	Нагиева Г.А.
		3	1 место 2 место 3 место	Хусаинова Г.Ф.
		8	участие	Сизова С.Б.
		6	участие	Харитоновна Л.В.
12	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»	9	участие	Нагиева Г.А.
		6	участие	Харитоновна Л.В.
13	Конкурс рисунков к Дню семейного общения	5	2 место – 1	Геречинская Ю.А.
14	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»	5	3 место – 1	Геречинская Ю.А.
		4	участие	Харитоновна Л.В.
15	Конкурс осенних поделок	6	2 место – 1	Геречинская Ю.А.
		2	Призеры	Антонова О.Г.
16	Конкурс стихов «С любовью о маме!»	2	1 место	Михайлова А.А.
17	Конкурс стихов «Никто не забыт, ни что не забыто»	2	1 место	Михайлова А.А.
18	Конкурс рисунков по анти-коррупции	1	участие	Нягукова С.С. Кириллова Л.А.
19	Новогодняя поделка	6	1 место-3 3 место -3	Хусаинова Г.Ф.

**Вывод:** образовательная деятельность в Средней школе № 8 организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Ульяновской области.

Учебный процесс организован в полном соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Использовались методики адекватные возрастным особенностям, возможностям обучающихся, здоровье-сберегающие технологии.

На сайте школы размещены основные документы по организации образовательного процесса.

**Рекомендации по улучшению:**

1. Применять эффективные инновационные методы обучения, способствующие повышению качества обучения.
2. Проводить мероприятия, обеспечивающие доступную среду для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*3. Проводить мероприятия по созданию единого информационно-образовательного пространства.*

*4. Продолжить работу по созданию сайтов учителей школы.*

### **3.11. Работа дошкольных групп детского сада**

Год основания дошкольных групп: 2011 г.

Режим работы: 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00ч.

Тип: Средняя школа.

Вид: дошкольные группы.

Количество групп: 3.

Плановая наполняемость (мощность) детского сада: 67 детей

Фактическая наполняемость: 68 детей.

Аттестация и аккредитация дошкольных групп Средней школы № 8: Лицензия № 2542 от 10.09.2015 г.

ИНН: 7327017083, ОГРН: 1027301485991

Свидетельство государственной аккредитации: ГА 013135 от 07.04.2009 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности № 61.32.06.000.М.000118.04.08 от 16.04.2011 г.

Предметом деятельности учреждения является осуществление полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования детей.

#### **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в дошкольных группах Средней школы № 8.**

Годовой план дошкольных групп Средней школы № 8 составлен в соответствии с нормативно -правовыми документами

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ - СанПиН 2.4.1. 3049-13 (с изменениями от 20.07.2015);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014.
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
- ФГОС ДО (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Письмо МО РФ № 06-1844 от 11.01.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 года № 26 ОБ (ред.от 27.08.2015)
- Письмо Минобрнауки России от 10.01.2014 № 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО»
- Устав Средней школы № 8, другие локальные акты.

В 2020 – 2021 учебном году педагогическая работа дошкольных групп была направлена на решение следующей цели:

- Создание образовательного пространства, направленного на реализацию основанной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

В целях повышения инициативы и творчества по обновлению воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС, в соответствии с Образовательной программой дошкольных групп и анализом воспитательно-образовательной работы за 2020 учебный год коллектив ставил перед собой на 2020 – 2021 учебный год следующие задачи:

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

В текущем году функционировало 3 группы.

Количественный состав воспитанников 68 человек.

Возрастная категория	Количество	
	групп	детей
Подготовительная к школе группа	«Рыбки»	23
Старшая группа	«Жемчужинка»	22
Младшая группа (разновозрастная)	«Капитошка»	23

### **Организация образовательной деятельности.**

Образовательный процесс выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, режима дня, годового плана, графика образовательной деятельности, рабочей программы.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя 5 направлений:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

В течение учебного года деятельность дошкольных групп была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Педагоги дошкольных групп применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности дошкольных групп. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

### **Структура образовательного процесса.**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольных групп включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми
- свободная самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в ОД, так и в ходе режимных моментов.

ОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач:

- Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.
- Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.
- Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольной группе; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.
- Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда, формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления в работе с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.
- Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование

целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

- Продуктивно-исследовательская деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.
- Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество.
- Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:
  - формирование целостной картины мира
  - развитие литературной речи
  - приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п)

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения ОД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, мониторинг, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Анализ выполнения годового плана показал:

- выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в дошкольных группах
- регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения ОД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

**Мониторинг детского развития** проходил в этом году с учетом новых требований. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям: (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных мониторинга усвоения детьми программного материала как у воспитателей, так и у специалистов.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за 2021 учебный год: высокий уровень – 38% воспитанников; средний – 54% воспитанников; ниже среднего – 8% воспитанников. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышления, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отметили устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологические готовы к обучению в школе 95% выпускников.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- Недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения.
- Не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями.
- Не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей во время образовательной деятельности.
- Некоторые воспитатели слабо владеют методикой по развитию речи.
- Педагогическая диагностика проводилась, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития.
- Недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой.

### **Работа с родителями**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы дошкольных групп и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом дошкольных групп в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольных групп проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях образовательного учреждения.
- совместно с родителями разрабатывали и организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и дошкольных групп предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились по годовому плану 3 раза в год и внеочередные 2 по запросу родителей. В дошкольных группах использовались эффективные формы работы с родителями: выставка творческих работ детей и совместных с родителями. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

#### **Модель сотрудничества семьи и дошкольных групп Средней школы № 8 в течение года.**

<b>Участие родителей в жизни д/групп</b>	<b>Формы участия</b>	<b>Периодичность сотрудничества</b>
1	2	3
Проведение мониторинговых исследований	Анкетирование Социологический опрос	3 – 4 раза в год По мере необходимости
Создание условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в субботниках по благоустройству территории</li> <li>• Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>• Оказание помощи в ремонтных работах</li> </ul>	2 раза в год  Постоянно Ежегодно
Управление дошкольными группами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе Управляющего совета</li> <li>• родительского комитета</li> <li>• педагогических советах</li> </ul>	по плану
Просветительская деятельность, направленная на повышение	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни	1 раз в квартал

педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<p>группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим», памятки).</p> <p>Создание странички на сайте Средней школы № 8</p> <p>Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции.</p> <p>Распространение опыта семейного воспитания</p> <p>Родительские собрания.</p>	<p>Обновление информации 1 раз в 2 недели</p> <p>По годовому плану 1 раз в квартал</p>
Воспитательно-образовательный процесс, направленный на установление сотрудничества и партнерских отношений в единое образовательное пространство.	<p>Дни открытых дверей</p> <p>Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми.</p> <p>Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах</p> <p>Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности</p> <p>Творческие отчеты кружков.</p>	<p>1 раз в год</p> <p>По плану</p> <p>Постоянно по плану</p> <p>2-3 раза в год</p> <p>1 раз в год.</p>

### **Взаимодействие с социумом**

Социально-коммуникативное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности нашего образовательного учреждения. Одной из функций которого, является обеспечение базы для осуществления этого процесса. Достаточно ясным представляется, что образовательное учреждение, учитывая материально-техническое, финансовое кадровое состояние, не всегда способно обеспечить соответствующее качество процесса социализации, дать ребенку возможность познать мир целостно во всем его многообразии, поэтому для детского сада очень важно привлекать к процессу воспитания дополнительные образовательные ресурсы, имеющие резервы. Именно поэтому деятельность дошкольных групп Средней школы № 8 в 2021 году строилась на взаимодействии с социумом.

Цель взаимодействия: обмен опытом, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизация образовательного процесса, повышение уровня квалификации сотрудников и т.д.

### **Модель взаимодействия дошкольных групп с социумом**

- Дети старшей и подготовительной к школе групп стали частыми посетителями школьной библиотеки, библиотеки № 27 имени С.В.Михалкова и библиотеки № 4 имени Е.Евтушенко
- укрепление сотрудничества дошкольных групп и школы – одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- использовались разнообразные формы работы с воспитанниками подготовительной группы и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавались развивающая предметно-пространственная среда для ознакомления воспитанников со школой
- наши дошкольные группы активно сотрудничали с Естественно-научным комплексом
- Планетарием «Незнайка»
- кукольным театром «Сказка»
- гостем дошкольных групп был кукольный театр имени В.М.Леонтьевой

***Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2021 учебный год показал, что в целом результаты работы удовлетворительные.***

***Выявлены направления деятельности педагогического коллектива по совершенствованию и развитию воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольных групп на 2022 учебный год.***

## IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 4.1. Статистика показателей за 2017 – 2021 годы

#### 4.1.1. Сведения об обучающихся

В 2020 – 2021 учебном году в школе было организовано 29 общеобразовательных классов, из них 2 – общеобразовательных класса, реализующих специальное коррекционное образование VII вида. В начальной школе - 11 классов, реализующих традиционную систему обучения. В основной школе – 15 общеобразовательных классов, и 2 класса реализует специальное коррекционное образование для детей с ЗПР. В старшей школе – 1 общеобразовательный класс – 10А. На 31 мая 2021 года в школе обучалось 624 ученика.

#### Сведения о составе обучающихся школы на 31.05.2021г.

Количество	1-4 классы					5-9 классы										10-11 классы		всего 10-11 кл	всего 1-11 кл
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего 5-9 кл		10 кл	11 кл					
	норма	норма	норма	норма		норма	сск	норма	норма	норма	норма	сск	норма	сск	норма	норма			
Кол-во классов	3	3	2	3	11	3	1	3	3	3	3	1	15	2	1	0	1	29	
Кол-во обучающихся	81	81	56	65	283	62	9	61	64	66	62	9	315	18	8	0	8	624	

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2020 – 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:</b>	<b>624</b>
	– начальная школа	<b>283</b>
	– основная школа	<b>333</b>
	– средняя школа	<b>8</b>
2	<b>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</b>	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:		1
	– об основном общем образовании		1
	– о среднем общем образовании		–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		3
	– в основной школе		3
	– в средней школе		0

В 2021 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования-универсальный профиль обучения.**

#### 4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
2	81	81	100	38	50	7	8	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	35	61	5	6	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	19	32	8	13	0	0	0	0	0	0
Итого	216	216	100	92	43	20	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента (в 2020 был 48,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 процента (в 2020 — 7,8%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	63	63	100	22	35	7	11	0	0	0	0	0	0
6	66	66	100	31	47	1	1,5	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	27	40	-	-	0	0	0	0	0	0
8	61+9 (СКК)	61+9(СКК)	100	24	34	-	-	0	0	0	0	0	0
9	39+12 (СКК)	39+12 (СКК)	100	11+1(СКК)	23,5	2	4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>296+21 (СКК)</b>	<b>296+21 (СКК)</b>	<b>100</b>	<b>115+1(СКК)</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения обучающимися программ  
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	62 +9 СКК	62 +9	100 100	28	45	1	1,6	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	18	30	3	5	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	20	31	-	-	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	18	27	-	-	0	0	0	0	0	0
9	62+9 (СКК)	62+9 (СКК)	100	14	23	3	4,8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>315+18 (СКК)</b>	<b>315+18 (СКК)</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Качество знаний обучающихся школы  
на уровне основного общего образования в динамике**

Учебный год	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Оставлены на повторное обучение	% качества знаний	% успеваемость
2010-2011	151 57 (СКК)	7 0	52 5	91 48	1 4	39,1 8,8	99,3 93
2011-2012	158 52 (СКК)	7 0	44 7	103 43	4 2	32,3 13,5	97,5 96,2
2012-2013	166 48 (СКК)	10 0	44 2	112 43	0 3	32,5 4,2	100 93,8
2013-2014	179 62 (СКК)	11 0	66 1	100 61	2 0	43 1,6	98,9 100
2014-2015	175 70 (СКК)	11 0	61 4	103 66	0 0	41,1 6,7	100 100
2015-2016	172 78 (СКК)	7 0	66 5	99 72	0 1	42,4 6,4	100 98,7

2016-2017	215 76 (СКК)	9 0	83 4	123 72	0 0	42,8 5,3	100 100
2017-2018	228 58 (СКК)	7 0	98 3	123 55	0 0	46,1 5,2	100 100
2018-2019	260 31 (СКК)	4 0	117 3	139 28	0 0	46,5 9,7	100 100
2019-2020	296 21 (СКК)	10 0	115 1	171 20	0 0	41 4,8	100 100
2020-2021	315+18 (СКК)	7 0	98 2	210 16	0 0	33,3 11	100 100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» за 3 последних года по показателю «качество знаний», можно отметить, что процент качества знаний снизился на 13%. Мы связываем данный показатель с результатами дистанционного обучения, при которых обучающиеся и учителя оказались заложниками ограничительных мероприятий из-за коронавирусной инфекции, школа и педагогический коллектив оказались не готовы качественно проводить уроки в новых условиях, также увеличилось количество детей с ОВЗ в классах нормы.

#### **Качество знаний обучающихся школы на уровне среднего общего образования в динамике**

Учебный год	Количество обучающихся	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Оставлены на повторное обучение	% качества знаний	% успеваемость
2016-2017	17	2	6	9	-	47,1	100
2017-2018	32	0	16	16	-	50	100
2018-2019	48	8	18	22	-	54,2	100
2019-2020	21	5	9	7	-	66,7	100
2020-2021	8	1	6	1	-	87,5	100

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» с 2017 года по 2021 год выросли на 40%.

#### **Выводы:**

- 1. Сохранение показателей качества возможно благодаря сохранению и повышению показателей качества в среднем звене: из 15 классов снижение качественной успеваемости наблюдается в 7 и 8 и 9 классах.*
- 2. Понижается контингент отличников.*
- 3. Программы по предметам учебного плана выполнены в полном объеме.*
- 4. Мониторинг успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов в течение учебного года показал повышение качественной успеваемости выпускников школы и отражен в разделе итоговой аттестации.*

Мониторинг показывает стабильные результаты всех экспертиз, предусмотренных положением о промежуточной аттестации школы.

В мае 2021 года для учеников 9-х классов были проведены диагностические работы по предметам по выбору. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, при этом стабильно растет количество учеников с ОВЗ в классах нормы и общее количество обучающихся Школы.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, в 2021 году ОГЭ как форма аттестации для всех учеников классов нормы проводилась лишь по обязательным учебным предметам, а ГВЭ проводилась по одному из двух обязательных предметов по выбору обучающихся (по русскому языку). Выпускников 11 класса в школе не было, ЕГЭ не сдавали.

В 2020-2021 учебном году 9-е классы сдавали в качестве допуска к ОГЭ устное собеседование по русскому языку, в том числе 9 учеников СКК класса. Все 71 обучающихся по результатам итогового собеседования по русскому языку получили допуск к ОГЭ. Все обучающиеся 9-х классов (71 человек), решением Педагогического совета, по окончании 2020-2021 учебного года, были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (60) и ГВЭ (11). Таким образом, в 2020-2021 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 71 выпускник 9 классов. 5 обучающихся сдавали ОГЭ и ГВЭ на дому. Остальные на ППЭ.

Проведем анализ результатов ОГЭ в сравнении с городскими и областными показателями:

Предмет	Средняя оценка по школе 2018	Средняя оценка по школе 2019	Средняя оценка по школе В 2021 году	примечание

Русский язык	4	4	4	1 «2» в 2021
Русский язык СКК	4	4	4	
Математика	3	3,78	3	13 «2» в 2021 2 «2» в 2019
Математика СКК	4	4	-	-

Из таблицы видно, что средняя оценка по русскому языку осталась на прежнем уровне, а средняя оценка по математике в классах нормы стала гораздо ниже, было получено больше неудовлетворительных оценок за экзамен по математике, оставлены на дополнительный осенний период 13 учеников.

Мы связываем это с низким качеством подготовки учеников группы учебного риска, нежеланием ответственно относиться к подготовке к ОГЭ, недостаточной работой с родителями со стороны классных руководителей и коллектива в целом ввиду дистанционного обучения. В предстоящем учебном году нужно в сентябре определить группу учебного риска и начать индивидуальную работу как с родителями, так и с самими учениками со стороны классных руководителей и педколлектива, включая администрацию.

С 3 по 15 сентября по результатам экзаменов ГИА в дополнительный сентябрьский период все ученики получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **4.4. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**

Важнейшей задачей системы образования Средней школы № 8 остается задача поддержки детей, имеющих высокий потенциал развития. Одновременно с реализацией ФГОС коллектив школы работал по поиску и поддержке талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

##### *Результативность достижений обучающихся в районных, городских и всероссийских конкурсах за 2021 год*

#### **Педагоги начальной школы, подготовившие призеров и победителей ПРЕДМЕТНЫХ олимпиад, ПРЕДМЕТНЫХ конкурсов в 2021 году**

Ф.И. О. учителя	Класс	Название олимпиады, конкурса	Ф.И. обучающегося	Результат	Уровень
<b>I полугодие (2020 – 2021 учебный год)</b>					
Асаинова Ф.И.	1А	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Котенко Владислав	2 место	Всероссийский
			Коган Михаил	3 место	
			Замалтдинова Камила	3 место	
			Бизяева Ангелина	3 место	
		Всероссийская олимпиада по математике	Ахметова Самина	3 место	
			Секритова Арина	3 место	

			Зновин Максим	3 место	
			Садыкова Ясмينا	1 место	
			Секритова Арина	3 место	
		Всероссийская олимпиада по литературному чтению	Замалтдинова Камилла	3 место	
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру	Котенко Владислав	1 место	
Хусаинова Гульнара Фаргатовна	1В	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Ковалева Елизавета	2 место	Всероссийский
			Борисова Маргарита	2 место	Всероссийский
		Всероссийская олимпиада по математике	Немцов Семен	1 место	Всероссийский
		Всероссийская олимпиада по литературному чтению	Макаров Илья	2 место	Всероссийский
			Васильев Иван	3 место	Всероссийский
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру	Лбов Максим	3 место	Всероссийский
		Городской творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Виноградов Иван	3 место	городской
		Областной конкурс по теме борьбы с загрязнением окружающей среды	Васильев Иван	3 место	Областной
		Городской конкурс «У каждого времени свои герои».	Ключникова Варвара	2 место	городской
1В	Общероссийская акция «Пушкинский диктант»	Макаров Илья	1 место	общероссийская	
Антонова Ольга Геннадьевна	2В	Конкурс рисунков «Собака моей мечты»	Малюгин Р.	грамоты участнико в	городской
			Санковская В.		
			Иванова М.		
			Якупов Р.		

			Кучумова Д. Бибкина Е.		
		Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Сиразетдинова З.	сертифика ты участнико в	Всероссийский
			Мельник Л.		
			Малюгин Р.- 1 место по школе		
			Макарова А.		
			Бибкина Е.		
		Конкурс «Русский медвежонок»	Иванова М.	сертифика ты участнико в	Всероссийский
			Якупов Р.		
			Минеева Э.		
			Макарова А.		
			Кучумова Д.		
		Онлайн турнир «ЖЭКА», в рамках реализации примерной дополнительной образовательной программы «ПроЭнергию»	Чернова В.	грамоты за участие	Всероссийский
			Наумова В.		
		Международный природоведческий конкурс «Астра»	Минеева Э.	сертифика ты участнико в	Международный
			Мальшева Е.		
			Малюгин Р.		
			Макарова А.		
			Калашников Е.		
			Якупов Р.		
		Улитин М.			
Сизова С.Б.	3А	Городской конкурс «Бумажный бум»	4 А	3 место	Городской
<b>II полугодие (2021 – 2022 учебный год)</b>					
Адволоткина Светлана Алексеевна	1А	Международный конкурс «Лисенок»	Фейсканов Дамир	1 место	Международный
		Международный конкурс «Лисенок»	Остина Полина	1 место	Международный
		Международный конкурс «Лисенок»	Григорьева Софья	1 место	Международный
		Международный конкурс «Лисенок»	Зотова Кира	2 место	Международный
		Международный конкурс «Лисенок»	Яфизова Йолдыз	3 место	Международный

		Всероссийский интеллектуальный конкурс «Интерактивный эрудит»	Асаинов Данияр	1 место	Всероссийский
		Всероссийский интеллектуальный конкурс «Интерактивный эрудит»	Устинова Валери	1 место	Всероссийский
		Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIII Межрегиональных Арских чтений (номинация «Лучшее стихотворение»)	Аветисян Герман	1 место	Межрегиональный
		Межрегиональный творческий конкурс в рамках XIII Межрегиональных Арских чтений (номинация «Лучшее стихотворение»)	Аветисян Герман	3 место	Межрегиональный
		Международный игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Яфизова Йолдыз	2 место	Международный
		Международный игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Устинова Валерия	3 место	Международный
Асаинова Ф.И.	2А	Конкурс рисунков и поделок «Новогодние фантазии»	Панкратова Софья	2 место	Городской
			Суханова Мария	2 место	
			Коган Михаил	3 место	
		«Русский медвежонок»	Замалтдинова Камилла	3 место	
		«Астра»	Ахметова Самина	Диплом победителя	Городской
		Акция «Памятник в честь города»	Коган Михаил	Диплом победителя	

			Шалунова Елизавета	Диплом победител я	
Хусаинова Г.Ф.	2В	Городской конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	Волков Богдан	1 место	Городской
	2В	Международны й конкурс «Русский медвежонок»	Фролова Виктория	1 место	международны й
	2В	Международны й конкурс «Русский медвежонок»	Страхов Григорий	2 место	международны й
	2В	Городской конкурс «Защитнику Отечества посвящается»	Васильев Иван	1 место	городской
Сизова С.Б.	4А	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Галактионова Василиса	1 место	Международн ый
			Зарипов Денис	1 место	Международн ый
			Луценко Николай	3 место	Международн ый
	Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Елочка – 2022»	Тупицин Лев	1 место	Городской	
		Галактионова Василиса	2 место	Городской	
		Козиков Тимофей	3 место	Городской	

**Педагоги средней и старшей школы, подготовившие призеров и победителей олимпиад, конкурсов в 2021 году**

п/п	Мероприятие/название	Количество обучающихся	Результат Призер/победитель	Классный руководитель/Руководитель
	Городской уровень			
	Межрегиональный творческий конкурс в рамках 13 Межрегиональных Арских чтений в номинации «Изобразительное искусство»	Марьина Елизавета	2 место	Захарова О.С.
	Межрегиональный творческий конкурс в рамках 13	Зубова Елизавета	2 место	Захарова О.С.

	Межрегиональных Арских чтений в номинации «Изобразительное искусство»			
	Межрегиональный творческий конкурс в рамках 13 Межрегиональных Арских чтений в номинации «Изобразительное искусство»	Зотова Виктория	2 место	Захарова О.С.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	67	23	0	51	7	6	0	1	0
2019	35	0	3	32	25	25	0	0	0
2020	51	7	0	42	21	17	4	0	0
2021	71	23	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательного учреждения по состоянию на декабрь 2021 года составляет 100%. В школе работают 49 педагогических работника. Все они являются штатными работниками организации.

### Общее число педагогических работников

Показатели	2018	2019	2020	2021
Всего:	53	53	53	49
Из них:				
Мужчин	10	10	10	12
Женщин	43	43	43	37

В дошкольных группах 10 педагогов, из них:

- Старший воспитатель – 1 человек
- Воспитатели – 6 человек
- Специалисты:
  - учитель – логопед – 1 человек
  - педагог – психолог – 1 человек
  - музыкальный руководитель – 1 человек

### Среди них награды, звания имеют:

- Почетное звание «Отличник просвещения» – 1 человек;
- «Почетная грамота Министерства образования» – 6 человек;
- «Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ульяновской области» – 5 человек;
- «Благодарственное письмо Ульяновской городской Думы» – 2 человека.

<i>Уровень образования педагогических работников школы</i> Образование	2019	2020	2021
Высшее педагогическое	44	44	44
Высшее непедагогическое	-	-	-
Среднее специальное педагогическое.	8	8	4
Среднее специальное непедагогическое.	1	1	1

### Кадровый потенциал педагогических работников школы

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
2019	14	17	19	3
2020	17	18	14	4
2021	17	15	12	5

### Кадровый потенциал педагогов, работающих в дошкольных группах

<b>Характеристика кадрового состава</b>		<b>Количество</b>
По образованию	Высшее педагогическое (профессион.)	<b>3</b>
	Среднее-специальное	<b>6</b>
	Другое	<b>1</b>
По стажу	До 5 лет	<b>4</b>
	от 5 до 10 лет	<b>3</b>
	от 10 до 15 лет	<b>2</b>
	свыше 15 лет	<b>1</b>
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	<b>1</b>
	Первая квалификационная категория	<b>5</b>
	Не имеют квалификационной категории	
	Соответствие занимаемой должности	<b>4</b>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Средней школе № 8 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количество учителей в школе на протяжении последних трёх лет стабильно. В учительском коллективе преобладают женщины. Основная часть учителей имеет высшее образование. Средний возраст учителей 49 лет, стаж работы – более 20 лет. Уровень компетентности и методической подготовленности членов педагогического коллектива достаточен для квалифицированного осуществления учебно-образовательного процесса.

100 процентов учителей школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru,

school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru., обучались в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «ИКТ технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения». Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации в УИПК ПРО и УлГПУ. Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы пользователей компьютера, по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты. Учителя-предметники, работающие в выпускных классах, прошли курсы по подготовке к ЕГЭ.

Педагогами, работающими в дошкольных группах, был кардинально изменен сайт дошкольных групп детского сада.

За последние три года повысилось число учителей, имеющих высшее образование и первую высшую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. План повышения квалификации педагогов выполнен на 100%. Таким образом, системная работа по повышению квалификации педагогических работников способствует развитию их профессиональной компетентности, обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Уровень социально-психологического климата в коллективе – благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Учителя школы представляют свой инновационный педагогический опыт образовательному сообществу района и города.

***Выводы: в Средней школе № 8 работает профессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду образовательного учреждения.***

***В школе имеется приказ о создании аттестационной комиссии. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.***

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение**

В 2021 году методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Разработаны и утверждены на заседании педагогического совета основные образовательные программы по уровням образования (начальный, основной, средний), включающие в себя рабочие программы часов инвариантной части и вариативного компонента учебного плана.

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в организации	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам, реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»	Рабочие программы разработаны в соответствии Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа №8 имени Н.В.Пономарёвой»	имеются
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	Обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеются

#### **Анализ методической работы дошкольных групп.**

Методическая работа в дошкольных группах Средней школы № 8 – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

**Цель методической работы** – методическое обеспечение по организации и введению ФГОС ДО образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач в дошкольных группах проводилась планомерная систематическая работа.

Для успешного решения поставленных задач в дошкольных группах организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями СанПин, проведены тематические заседания рабочей группы по введению ФГОС ДО, совершенствовалась система внутреннего контроля. В течение учебного года все группы работали над усовершенствованием условий предметно-развивающей среды.

Важными направлениями деятельности Средней школы № 8 являются методическая работа и инновационная деятельность. Методическая работа осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами, регламентируется нормативными и локальными актами; осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Ежегодно составляется план методической работы, который содержит различные формы, направления деятельности учителей, школьных методических объединений. План методической работы школы направлен на совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана следующая проблема, над которой работал педагогический коллектив школы в 2021 году: ***Реализация основной образовательной программы школы в режиме перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.***

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы:

1. Тематические педсоветы.
2. ШМО
3. Предметные недели.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Взаимопосещение уроков.
7. Внеклассная работа.
8. Индивидуальные методические консультации.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Аттестация. /// Повышение квалификации.
11. Деятельность наставников молодых специалистов.
12. Диагностика, анализ затруднений в работе учителя

Управление методической работой в школе осуществляется посредством:

- Педагогического совета,
- совещаний при заместителях директора по УВР,
- заседания школьных методических объединений.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов нормативного, учебно-методического, материально-технического, информационного, финансового и кадрового обеспечения образовательного процесса, а также иных видов деятельности школы создан и работает Педагогический совет Средней школы № 8. В 2021 году работа Педагогического совета осуществлялась согласно годовому плану школы.

Все заседания протоколируются. Рассматривались вопросы:

- об утверждении образовательных программ и учебных планов;
- о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализ, оценка и планирование образовательной деятельности школы;
- рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов школы.

Тематика педагогических советов в 2021 году была направлена на решение приоритетных направлений и задач, которые определены анализом работы школы за 2020 – 2021 учебный год. Все заседания несли конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делало работу более эффективной и качественной.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Руководят работой ШМО квалифицированные учителя с развитыми методологическими умениями и опытом организации методической работы. Заседания и мероприятия ШМО в 2021 году проведены в соответствии с циклограммой мероприятий школы. Заседания протоколируются. Общее руководство работой руководителей ШМО осуществляет заместитель директора по УВР.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях ШМО:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ методической работы ШМО за учебный год;
- утверждение планов методической работы ШМО на учебный год и календарно – тематического планирования по предметам учебного плана;
- анализ программного обеспечения по предметам;
- прохождение программного материала;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- уровень требований, критерии составления контрольных работ, использование тестов различных видов;
- подготовка к единому государственному экзамену;
- анализ и мониторинг ЗУН обучающихся по предметам, выявление пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний;
- вопросы преемственности в обучении;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися;

- использование в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий;
- повышение квалификации учителей;
- профессиональное самообразовании;
- изучение педагогического опыта работы коллег – учителей;
- анализ взаимо-посещенных уроков и внеклассных предметных мероприятий;
- организация и проведение предметных недель;
- подготовка и проведение методических семинаров.

В планировании методической работы ШМО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей развития школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Анализ деятельности ШМО показал, что их эффективность и результативность обеспечивалась созданием следующих условий:

- непрерывная систематическая индивидуальная работа руководителя ШМО с его членами;
- регулярность и частота заседаний методических объединений;
- тематика и методические проблемы ШМО соответствуют общим целям и задачам развития содержания и организации образовательного процесса школы.

В соответствии с планами работы ШМО в рамках проведения предметных декад были проведены открытые мероприятия: олимпиады, конкурсы, выставки, открытые уроки.

Деятельность ШМО способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности школы еженедельно проходит инструктивно-методические совещания под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, учителя-предметники и классные руководители.

### **Информация о победах, наградах педагогов начальной школы в 2021 году**

№ п/п	Ф.И. учителя	Наименование награды (Грамота, Благодарственное письмо)	Достижения (За подготовку призёра конкурса «...», За активное участие ..., и т.д.)
1.	Адволоткина С.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию	1 место

		Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» в номинации: Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС	2 место
		Благодарность Центрального и регионального оргкомитета конкурса «Астра-природоведение для всех»	За отличную организацию конкурса Астра в 2021-2022 учебном году в образовательной организации
2.	Антонова О.Г.	Благодарность за активную работу в подготовке обучающихся онлайн турниру «ЖЭКА», в рамках реализации примерной дополнительной образовательной программы «ПроЭнергию»	за активную работу в подготовке обучающихся к онлайн турниру
3.	Антонова О.Г.	15.11.2021. Благодарность за вклад в развитие и пропаганду кинологического спорта на территории Ульяновской области.	за вклад в развитие и пропаганду кинологического спорта
4.	Балдова А.В.	Благодарность ПРЕЗИДЕНТА УРОО «ФКС»	За вклад в развитие пропаганду кинологического спорта на территории ульяновской области.
5.	Геречинская Ю.А.	Благодарственное письмо	за активное участие во всероссийской акции «Бумажный БУМ за классное ЭКОпутешествие»
		Благодарственное письмо	За вклад в развитие и пропаганду кинологического спорта на территории Ульяновской области
		Благодарственное письмо	За активную работу в подготовке обучающихся к экологической акции «Энергоскзки», в рамках реализации примерной дополнительной образовательной программы «ПроЭнергию», разработанной ПАО «Фортум»
		Благодарственное письмо	За активную работу в подготовке

			обучающихся к экологической акции «Чистая планета», в рамках реализации примерной дополнительной образовательной программы «ПроЭнергию», разработанной ПАО «Фортум»
--	--	--	---

**Предъявление педагогического опыта педагогов начальной школы образовательному сообществу в 2021 году**

№ п/п	Ф.И. учителя	Тема выступления, участия, статьи и т.п.	Где выступал (Педсовет ОУ, Мастер-класс, ШМО)
1.	Адволоткина С.А.	27.03.21 Тема: «Эффективные методы и приемы обучению чтению»	Выступление на региональном методическом объединении учителей начальных классов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

**Материалы о наличии публикаций педагогов начальной школы**

№ п/п	Ф.И. О. учителя	Дата	Наименование публикации	Где размещено
1.	Антонова О.Г.	10.03.2021	Название и адрес публикации: «Использование эффективных приемов работы с родителями, направленных на повышение качества образования в начальной школе»	<a href="http://Конспекты-уроков.рф/">http://Конспекты-уроков.рф/</a>
2.	Геречинская Ю.А.	25.05.2021	Организация образовательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках русского языка	Сайт Конспекты-уроков.рф
3.	Сизова С.Б.	ноябрь 2021	Инновационные исследования: опыт, проблемы внедрения результатов и пути решения.	Сборник статей

4.	Суханова Н.Л.	Апрель 2021	ФГОС НОО: особенности учебной деятельности младших школьников	108
----	---------------	-------------	---	-----

#### Участие педагогов начальной школы в работе экспертных комиссий

№ п/п	Ф.И. учителя	Дата	Название конкурса, олимпиады
1.	Адволоткина С.А.	04.02.2021	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Аленький цветочек» (заочный этап)

#### Курсы повышения квалификации педагогов начальной школы

№ п/п	Ф.И. учителя	Дата	Тема	Количество часов
1.	Адволоткина С.А.	Март 2021	Функциональная грамотность как планируемый результат ФГОС НОО: технологии и формы организации учебной деятельности младших школьников	108
2.	Нагиева Г.А.	Май 2021	«Функциональная грамотность как планируемый результат ФГОС НОО: технологии и формы организации учебной деятельности младших школьников»	108

#### Аттестация педагогов начальной школы

№ п/п	Ф.И. учителя	Дата	Категория
1.	Антонова О.Г.	Март 2021	Высшая
2.	Балдова А.В.	Июнь 2021	Первая
3.	Сизова С.Б.	Март 2021	Высшая
4.	Суханова Н.Л.	Сентябрь 2021	Первая

В 2021 году учитель русского языка и литературы Одинокая М.Н. обобщила свой опыт работы в публикации «Приемы развития речи у детей с расстройством аутистического спектра» в сборнике статей «Аэтерна» на Международной научно-практической конференции (25.11.2021 г в г.Ижевск). В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Баева С.С. обобщила опыт в публикации «Педагогическое самообразование в период цифровизации в обучении» во Всероссийском сетевом издании «Время знаний» (07.03.2021), опубликовала авторскую работу «Педагогическое самообразование в

период цифровизации обучения» сайт «edu-time», опубликовала свой материал «Подготовка учеников к ОГЭ по математике» на портале «Мультиурок» 23.07.2021 г., обобщила опыт и получила диплом в ЦИТиМО «Развитие» за победу во всероссийской олимпиаде учителей и педагогов образовательных организаций» Особенности работы учителя математики в образовательной организации в условиях ФГОС общего образования».

**Баева С.С. 11.02.2021** выступила на городском семинаре по теме «Применение цифровых технологий на уроках физики и во время дистанционного обучения»;

Учитель-методист Кириллова Л.А. провела в январе 2021 года школьный методический семинар «Работа с интерактивной доской платформы ЗУМ, в марте 2021 года семинар «Подготовка выпускников к сдаче ГИА средствами портала «Сдаем ГИА».

В мае и, в ноябре 2021 года Лариса Анатольевна участвовала в работе городской методической лаборатории «Проектирование современного урока с помощью методического конструктора приёмов» (май), «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся» (ноябрь), в августе 2021 Кириллова Л.А. приняла участие в ГМО учителей информатики с выступлением «Успех каждого ребёнка- одна из задач современного образования»

*Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:*

- 1. диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;*
- 2. формирование практик сетевого взаимодействия, практик социального партнерства «Вуз – школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;*
- 3. формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост учителей школы и эффективность образовательного процесса;*
- 4. развитие материального стимулирования эффективной работы педагогических работников образовательной организации.*

## **7.2. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО в дошкольных группах**

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, сайт, сообщения на родительских собраниях.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы: *традиционные*

- Тематические педсоветы
- Проблемные семинары

- Семинары-практикумы
- Повышение квалификации (курсы, вебинары и т.д)
- Работа педагогов над темами самообразования
- Открытые мероприятия и их анализ
- Участие в конкурсах
- Участие в МО по плану УО
- Организация курсовой и консультативной подготовки педагогов

Высшей формой методической работы является **Педагогический совет**. Развитию кадрового потенциала в условиях введения ФГОС способствовали тематические педагогические советы, которые прошли в нетрадиционной форме, с активным участием всего педагогического коллектива дошкольных групп:

1. Установочный педсовет
2. «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста»
3. «Формирование математических способностей: пути и формы работы»
4. «Мониторинг реализации годовых задач за истекший год»

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются **консультации, семинары, пед.часы, МО, мед-пед. совещания**

**Открытые просмотры образовательной деятельности внутри дошкольных групп** позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также ОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

При просмотре педагогического процесса мы увидели интересную и методически грамотную, с использованием инновационных технологий, деятельность воспитателей.

Воспитатель старшей группы группы – Черешкова Н.В., воспитатель разновозрастной группы – Никонорова А.И., воспитатель подготовительной к школе группы – Галактионова О.Е., провели открытые просмотры ОД по темам:

1. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (ориентировка в пространстве) – Никонорова А.И.
2. ОО «Речевое развитие» (грамматический строй) - Черешкова Н.В.
3. ОО «Физическое развитие» - Галактионова О.Е.

Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между ОД, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, ходьба по дорожке «здоровья», спортивные игры, закаливание, водные процедуры.

В дошкольных группах был разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающих в себя работу с детьми и родителями. Организовано проведение образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями дошкольных групп и медицинских показаний воспитанников; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года, ведется работа по программе «Здоровый ребенок – успешный ребенок»

Познавательно-исследовательская деятельность: основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребенок. Непосредственное участие ребенка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

В течение года велась работа по развитию познавательной активности через **экспериментально-исследовательскую деятельность.**

Были созданы оптимальные условия для экспериментально-исследовательской деятельности, содержащей опыты, эксперименты, исследования, наблюдения:

- создали в группах благоприятный микроклимат, где приветствовался и поощрялся интерес к обследованию, наблюдению, самостоятельному экспериментированию с предметами окружающей среды.
- создали комфортные и методически грамотные условия для детского экспериментирования во время ОД и в самостоятельной творческой деятельности детей.
- создали уголки для экспериментирования, где дети могли бы повторить сделанные вместе с педагогами опыты самостоятельно в свободное время.
- использовали уголки природы и для долгосрочных наблюдений и опытов с растениями
- предварительно протестировали детей для выявления их интересов к исследованиям и экспериментированию с определенными объектами, о чем они хотят узнать, что исследовать и помочь им реализовать их планы.

Использовали следующие формы работы: ОД, плановые эксперименты, д/и беседы наблюдения труд работа в мини-лаборатории.

Применяли наиболее эффективные методы в экспериментально-исследовательской деятельности – элементарный и причинно-следственный анализ моделирование и конструирование, метод вопросов, метод повторения, решение логических задач, исследование.

Изучая новинки методической литературы, наблюдая за детьми, нами был сделан вывод о необходимости применения проектной деятельности, которая составляет основу для формирования у дошкольников познавательной активности.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

Заинтересованность детей подтолкнула нас к созданию проектов, в перспективе работа над проектами будет усложнена и продолжена.

Оказание дополнительных образовательных услуг в дошкольных группах Средней школы № 8 в 2021 учебном году осуществлялась в рамках интеграции основного и дополнительного образования дошкольников. В дошкольных группах функционировало 3 кружка:

- «Юный исследователь» (разновозрастная группа) – рук. Никонорова А.И.
- «Озорные ладошки» (старшая группа) – рук. Черешкова Н.В.
- «Юный конструктор» (подготовительная к школе группа) – рук. Галактионова О.Е.

В 2021 году была организована дополнительная платная образовательная услуга «Веселый английский»

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов; своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в дошкольных группах методической службой использовались разные виды контроля: текущий, оперативный, плановый, тематический.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

В дошкольных группах идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников. Наши педагоги принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проблема здоровья воспитанников – это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого – воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме ОД по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период в зале; в теплый период на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение. Для того, чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулки показало, что одевание детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Вся одежда детей после прогулки просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурной ОД прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к

работе дошкольных групп по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий.

**Здоровье ребенка** – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив дошкольных групп использовал активное внедрение здоровьесберегающих технологий:

- Активный двигательный режим
- Гибкий режим пребывания детей в дошкольных группах в период адаптации
- Закаливающие процедуры
- Оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия
- Занятия физической культурой в нетрадиционной форме
- Создание атмосферы психологического комфорта

Одним из эффективных способов процесса оздоровления является внедрение в образовательный процесс современных программ и технологий: примерной общеобразовательной программы «Истоки», «Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье» Т.А.Шарыгиной, Е.И.Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет», Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет», Э.Я.Степаненкова «Физическая культура», «Примерный перечень основных движений и упражнений»

Воспитателями созданы презентации из опыта работы по использованию новых здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при скоординированной и взаимосвязанной деятельности педагогов, медицинского персонала, семьи. Поэтому вовлечение родителей к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях стало традицией. В 2021 году прошла Неделя здоровья, спортивные развлечения с родителями, агитпоезд здоровья. Продолжается сотрудничество с ледовым дворцом «Волга-Спорт-Арена»

Результатом работы является: снижение заболеваемости на 0,8%

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом, динамика здоровья, как и в прошлом году, положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка (2020 учебный год – 3 детодня на 1 ребенка). Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной образовательной деятельности и упражнений продолжается.

Воспитательнообразовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями СанПин. Содержание и организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентировалось перспективно-календарными планами педагогов, сеткой ОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее улучшению с учетом требований реализуемой образовательной программы и с учетом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-

ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д. Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Несмотря на то, что сделано, задача организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО остается одной из главных. Необходимо, продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу.

### **7.3. Выполнение учебных программ по предметам учебного плана Средней школе № 8 за 2020 – 2021 учебный год**

Обучение в школе проводилось по Основным образовательным программам соответствующих уровней обучения по УМК, утверждённому федеральным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации /согласно УМК и учебно-методическому обеспечению Средней школы № 8/. На основании плана работы заместителя директора по учебной работе, плана внутришкольного контроля, работы ШМО в школе были проведены мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части, объективности выставления оценок, формирования антикоррупционного мировоззрения. Все запланированные учителями-предметниками работы практической и контролирующей части выполнены в полном объёме, что отражено в классных журналах, тетрадях для соответствующего вида работ (контрольных, лабораторных, практических), аналитических справках.

Внутришкольный контроль по проверке выполнения государственных программ, практической части программ по всем предметам учебного плана, формирования антикоррупционного мировоззрения (в рамках учебных предметов: история, обществознание, литература), анализ сводных ведомостей «Выполнения программ по предметам» и «Анализ соответствия календарно-тематического планирования и фактически проведённых уроков», анализ справок учителей о выполнении практической и контролирующей части программы по предмету, осуществляемый заместителями директора по УВР, посещение уроков, позволяют сделать вывод о том, что весь программный материал, все запланированные контрольные, лабораторные, практические работы, диктанты, сочинения, изложения, мероприятия проходили в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием по графику и с учётом коррекции (по метеоусловиям, санитарно-эпидемиологической обстановкой).

Результаты проведения учебных занятий, выполнение практической части предметов своевременно отслеживались и фиксировались в классных журналах, в специальных тетрадях для контрольных, лабораторных и практических работ. На уроках истории, обществознания, литературы присутствовали элементы системы антикоррупционного воспитания обучающихся, развивались нравственные основы личности, формировалась активная гражданская позиция. Руководители ШМО Средней школы №8 провели заседания членов методических объединений, на которых обсуждены вопросы по выполнению учебных программ за год по всем предметам учебного плана школы. Итогом по всем видам проведённых мероприятий составлены аналитические справки, листы наблюдения уроков, протоколы заседаний ШМО.

***На основании анализа можно сделать вывод, что в 2020 – 2021 учебном году, в Средней школе № 8 все программы учебного плана были выполнены в полном объёме (и в теоретической, и в практической частях).***

## 7.4. Выполнение учебных программ дошкольных групп Средней школе № 8 за 2020 – 2021 учебный год

### Программы реализуемые в дошкольных группах Средней школы № 8 основные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование программы
1.	Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой
2.	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
3.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О. С. Ушаковой
4.	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки" под редакцией И.М.Каплуновой, И. А.Новоскольцевой
5.	Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н.Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной
6.	«Формирование элементарных математических представлений» под редакцией И.А.Помараевой, В.А.Позиной
7.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» под редакцией О.В.Дыбиной
8.	«Ознакомление с природой в детском саду» под редакцией О.А.Соломенниковой

### АНАЛИЗ состояния работы дошкольных групп за 2021 учебный год

Педагогический коллектив дошкольных групп Средней школы № 8 строил работу, исходя из следующих целей и задач:

**Цель работы:** построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Задачи:

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
4. Развивать результативное сотрудничество с семьей посредством:

- Совершенствования уровня профессиональной компетентности воспитателей в работе с родителями;
- Использование нетрадиционных форм работы с родителями
- Установление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса.

**Вывод:** по результатам самообследования можно сделать вывод, что поставленные задачи на 2021 учебный год коллектив дошкольных групп Средней школы выполнил в полном объеме.

### **Перспективы развития дошкольных групп Средней школы № 8.**

Задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Продолжать осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровнях.
5. Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетом и реализуемой программой вариативной частью.

*По результатам самообследования можно сделать вывод, что поставленные задачи на 2020 – 2021 учебный год коллектив дошкольных групп Средней школы выполнил в полном объеме.*

*Выводы: В Средней школе № 8 функционируют 4 школьных методических объединения. Заседания методических объединений проводятся по утвержденному плану, протоколируются. Документация школьных методических объединений представлена.*

**Рекомендации:**

- *Более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам.*
- *Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов, использование электронного обучения и дистанционных технологий при обучении школьников; проведение внутришкольной конференции по защите проектов.*

## 7.5. Библиотечно-информационное обеспечение

*Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.*

### Общая характеристика

1. Год основания библиотеки: 1966
2. Этаж:
3. Общая площадь: 48,9
4. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: да
5. Наличие читального зала: совмещен с абонементом
6. Наличие книгохранилища для учебного фонда: совмещен с абонементом
7. Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.):
  - Компьютер – 1,
  - проведен Интернет;
  - МФУ;
  - оборудование для лиц с ограниченными возможностями по зрению;
  - стеллажи – 32;
  - мягкие скамейки – 2;
  - книжный шкаф – 1;
  - этажерки для выставок – 2;
  - столы – 5,
  - стулья – 5,
  - всего посадочных мест 15.

### Сведения о фонде

- основной фонд библиотеки – 36899 экземпляров;
- художественная литература – 21096 экземпляров (увеличение количества на 159 экземпляр, по сравнению с 2021 годом).
- объем учебного фонда – 15443 экземпляров (поступило – 1052 экземпляра, списано – 2637 экземпляров).
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 20000 экземпляров в год; количество названий выписываемых периодических изданий – 9 экземпляров:
  - для педагогических работников – 3 экземпляра;
  - для обучающихся – 6 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день, 1400 в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15443	13140
2	Педагогическая	258	201
3	Художественная	21096	8345
4	Справочная	300	300
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	1436	1135
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Школьная библиотека в 2021 году работала по графику и плану, утвержденным администрацией школы. Читателями библиотеки были 627 обучающихся, 78 учителей и работников школы, всего 695 зарегистрированных пользователей.

Кроме школьной библиотеки обучающиеся начальной школы регулярно посещали детскую библиотеку № 27, № 4, Ульяновскую областную библиотеку для детей и юношества им. С.Т.Аксакова.

Основными задачами на год были:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся и педагогическим работникам доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях;
- работа по воспитанию у детей культуры чтения, формированию устойчивых читательских вкусов, навыков работы с книгой;
- нравственное, физическое и духовное развитие обучающихся;
- сохранение и расширение фонда библиотеки;
- поддержание интереса к чтению, привлечение новых читателей.

***Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным***

*перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022 – 2023 учебный год.*

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Тип здания: типовой проект на 39 классов.

Год ввода в эксплуатацию: 1966

Проектная мощность: 1000 обучающихся в смену.

Реальная наполняемость: 617 обучающихся, 72 воспитанника дошкольных групп

Количество учебных кабинетов: 39

Согласно типовому проекту в здании школы имеется 1 большой спортивный зал площадью – 279 м<sup>2</sup> и малый спортивный зал – 55 м<sup>2</sup>. Спортивный зал и спортивная площадка оснащены спортивным оборудованием и спортивным инвентарем.

Имеется спортивная площадка площадью 3648 м<sup>2</sup>, которая включает стадион и полосу препятствий. На площадке:

- ворота футбольные — 2 шт.;
- стойка баскетбольная — 2 шт.;
- стойка волейбольная — 2 шт.;
- брусья — 2 шт.;
- шведская стенка – 3 шт.;
- турники – 3 шт.;
- тренажёры – 9 шт.

Наличие и площадь столовой (актового зала) – 1, площадь 263 м<sup>2</sup>, число посадочных мест – 90.

Уровень современного материально-технического оснащения кабинетов.

Общее количество:

- компьютеров – 90 (из них 45 ноутбуков);
- интерактивных досок – 5;
- мультимедийных проекторов – 4;
- принтеров (многофункциональных устройств) – 20;
- сканеров – 3;

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2020 году школа стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 2 интерактивные доски и цифровое оборудование, расширяющее интерактивность процесса обучения. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 70 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски учителя используют на уроках. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

В школе имеется выход в Интернет по выделенной линии и локальная сеть wi-fi.

Для решения задач компьютеризации управления школой компьютерной техникой оборудованы кабинеты заместителей директора по УВР, заместителя директора по ВР, социального педагога, бухгалтерии, заместителя директора по АХЧ, заместителей директора по ИКТ.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 9.

По всем ступеням и направлениям обучения имеется учебно-методическое обеспечение.

В соответствии со ст.41 ФЗ от 29.12.12. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Средней школе № 8 созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы здравоохранения.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников на 1 этаже школы. Медицинский персонал, наряду с администрацией и работниками учреждения, обеспечивает организацию и создание условий для профилактики заболеваний обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, проведение санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий.

В школе осуществляется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, как на учебных занятиях, так и во внеучебное время, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом. В рамках внеучебных физкультурных и спортивных мероприятий происходит физическое и спортивное совершенствование обучающихся. Этому способствует как регулярные занятия в спортивном зале, на стадионе школы, так и различные соревнования.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность Средней школы № 8 по оценке качества образования регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой».

В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, в декабре 2021 года, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80 процентов.

Наряду с процедурами независимой оценки качества образования проводилась системная работа в рамках ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2021 году, в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2020 – 2021 и в 2021 – 2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM, Российская электронная школа, платформа Foxford.

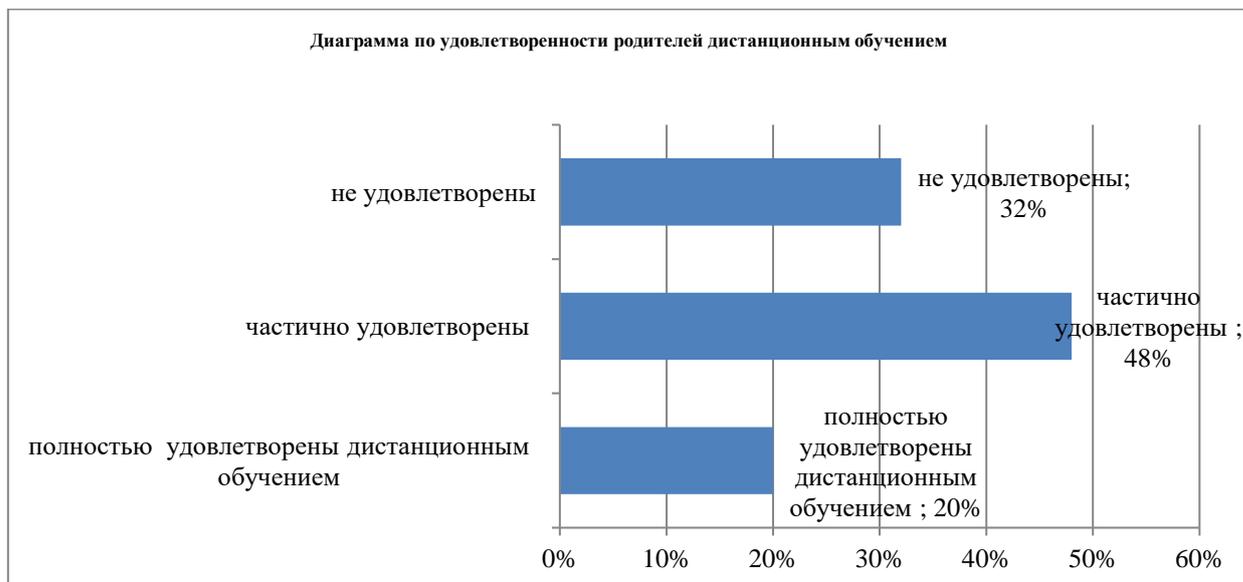
С целью снижения напряженности между родителями и школой и обеспечения доступа всех учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей школьным оборудованием. Также на сайте школы создали специальный раздел «Дистанционное обучение», чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 32% опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анкетирования представлены на диаграмме.



Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования для рабочей группы по проведению самообследования являются: данные государственной статистической отчетности; данные государственной (итоговой) аттестации выпускников Средней школы №8 за 2019 год; результаты тестирования обучающихся в течение 2019 года; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований; классные журналы; отчетность классных руководителей; отчетность учителей-предметников; аналитические справки заместителей директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные. Материалы внутреннего мониторинга анализируются, рассматриваются на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, ШМО, по результатам принимаются управленческие решения, разрабатываются программы корректирующих действий.

### **Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой» по итогам самообследования в 2021 году**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся на 31.05.21	624 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования	283 чел.
1.3.	Численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования	333 чел.
1.4.	Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	8 чел.
1.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	228 чел. 37 % от общего числа обучающихся
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не было выпускников 11 класса в 2021 году
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не было выпускников 11 класса в 2021 году
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	1 из 71

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников 11 класса в 2021 году
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников 11 класса в 2021 году
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 из 71
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 /4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	215/34,8 %
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.19.1.	Регионального уровня	210/38,2%
1.19.2.	Федерального уровня	8/1.2%
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	8/1,5/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 83%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 16%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 16%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/66%
1.29.1.	Высшая	17/32%
1.29.2.	Первая	18/33%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	8/15%
1.30.2.	Свыше 30 лет	11/20%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9,43%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/7,54%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	100 %

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,08
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	624/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	9 м <sup>2</sup>

## Общие выводы рабочей группы по проведению самообследования

В ходе самоанализа показателей в деятельности Средней школы № 8 рабочей группой по проведению самообследования было отмечено следующее:

- Нормативно-правовая база деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой» **сформирована в полном объеме**: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием. Структура управления Средней школы № 8 **целесообразна и оптимальна** и **соответствует** Уставу

образовательного учреждения. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

- Качество управления в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой» г. Ульяновска *соответствует* государственным требованиям.
- Образовательные программы *соответствуют* типу и виду Средней школы № 8, действующему Уставу и лицензии. Учебные программы и федеральные государственные образовательные стандарты имеются по всем учебным предметам. Учебный процесс образовательного учреждения обеспечен федеральными образовательными программами.
- Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования учебных, рабочих программ соблюдаются.
- Обучение в школе ведётся по УМК, утверждённому федеральным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации, согласно УМК и учебно-методическому обеспечению Средней школы № 8 имени Н.В. Пономарёвой г. Ульяновска. Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников (обучающихся) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой» г. Ульяновска *соответствует* государственным требованиям.
- Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального стандарта НОО, ООО и Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в соответствии с образовательными потребностями.
- Управленческая деятельность по вопросам воспитания *осуществляется системно* и в соответствии с годовым планом внутришкольного контроля.
- Кадровое обеспечение в Средней школе № 8 *соответствует* государственным требованиям. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
- Методическая работа школы направлена на выполнение федерального, регионального и муниципального законодательств, повышение качества начального, основного, среднего общего образования в целях реализации государственной образовательной политики, повышения профессионального мастерства педагогических кадров. Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификационную категорию для своего профессионального роста. Учителя школы систематически пополняют свои знания на курсах повышения квалификации.
- Деятельность Средней школы № 8 осуществляется на основании заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора, акта приёма образовательного учреждения к началу учебного года (в акте отсутствуют замечания). Здание оборудовано

автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеются планы эвакуации, все выходы электрифицированы, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т. д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

- Для организации горячего питания в школе работает столовая с числом посадочных мест – 90. Для медицинского обслуживания детей в школе действует медицинский кабинет. Школа имеет библиотеку, спортивный зал, малый спортивный зал, спортивное поле, оборудованную спортивную площадку.
- В школе имеются в полном объеме документы об организации детского питания. Прием пищи организован по удобному графику, в столовой имеется меню на каждый день. Имеется медицинский (процедурный) кабинет.
- В Средней школе № 8 создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ежегодно ведется мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся. В наличии материалы, подтверждающие реализацию программ по пропаганде здорового образа жизни. Отмечена эффективность физкультурно-оздоровительной работы. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в Средней школе № 8, организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы *соответствуют* государственным требованиям.

Рабочая группа по проведению самообследования, созданная приказом директора Средней школы № 8, провела процедуру самоанализа и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой» государственным требованиям пришла к общему выводу:

1. *Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени Н.В. Пономарёвой» соответствует государственным требованиям.*
2. *Условия проведения образовательного процесса, основные образовательные программы, материально-техническая база, социально-бытовые условия в Средней школе № 8 соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, требованиям нормативных документов, локальных актов.*
3. *Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*
4. *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят*

*повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*

## **Основные сохраняющиеся проблемы**

Несмотря на значительные успехи школы в разных видах деятельности, следует отметить ряд проблем, которые требуют решения:

- недостаточно высокий уровень качества обучения в целом и по отдельным предметам;
- во время уроков не всегда отражена воспитательная составляющая;
- негативное воздействие социальной среды и массовой культуры на детей;
- снижение показателей качественной успеваемости на уровне основного общего образования (при переходе из 4-го класса в 5-й снижается количество отличников, снижение показателей в 7 – 8 классах);
- слабо функционирует система выявления и поддержки высокомотивированных обучающихся.

## **Прогноз дальнейшего пути развития Средней школы № 8**

1. Поэтапный переход на новый ФГОС НОО (1-е классы) и ФГОС СОО (5-е классы) с 01.09.2022.
2. Совершенствование системы воспитания в ОУ.
3. Развитие и корректировка внутренней системы оценки качества образования.
4. Создание условий для формирования высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систему повышения квалификации.
5. Повышение качества образования:
  - повышение уровня результатов государственной итоговой аттестации;
  - увеличение качества обучения в целом;
  - развитие читательской грамотности школьников;
  - увеличение количества школьников, принимающих участие в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях городского и областного уровня.
6. Соответствие качества образования требованиям государственного стандарта на каждом уровне образования и улучшение социальной ориентации и конкурентоспособности выпускников.
7. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с нормативными актами в сфере образования, в том числе, на основе использования электронного документооборота.