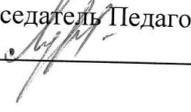


**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
Средней школы № 8  
№ 1 от 29.08.2022 года  
Председатель Педагогического совета  
  
\_\_\_\_\_ П. С. Луценко

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 251 от 23.08.2022 года  
Директор  
Средней школы № 8

  
\_\_\_\_\_ П. С. Луценко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ульяновска

«Средней школы № 8 имени Н. В. Пономарёвой»

на 2022 – 2023 учебный год

(Выписка из основной образовательной программы Средней школы №8  
на 2022-2023 учебный год)

## Содержание

Пояснительная записка	3
1. Учебный план на уровне начального общего образования	7
2. Учебный план на уровне основного общего образования	15
3. Учебный план по адаптированной образовательной программе ООО	25
4. Учебный план ООО для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	28
5. Учебный план на уровне среднего общего образования	35
6. Учебный план СОО для обучающихся, находящихся на обучении на дому	39

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), продолжительность обучения (общую и по каждому из уровней); годовую и недельную нагрузку обучающихся; состав основных компонентов содержания образования, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Средней школы № 8 на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года в соответствии со следующими нормативными документами:

### **I. Федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115
3. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286
8. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287
10. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898 Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана.
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20
14. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
15. Распоряжение правительства РФ от 28.01.2012 № 84-Р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России.

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере общего образования № 08-1214 от 17.05.2018г.
18. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) №05-192 от 20.06.2018г.
19. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона
20. «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25 июля 2018г).
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015г. №08-1447 «О направлении методических рекомендаций по вопросу ГТО».

## **II. Регионального уровня:**

1. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013г. № 559-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
2. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв- 22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».
3. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».
4. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 14.06.2011г. № 2058-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
5. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015
6. №73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах общеобразовательных организаций Ульяновской области», 29.05.2015г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
7. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 14.12.2016г. № 2326-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 05.04.2022г. №73-ИОГВ0105/4610исх «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году».

## **III. Муниципального уровня:**

1. Письмо Управления образования администрации города Ульяновска от 12.07.2022г. №4457 «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году».

## **IV. Школьного уровня:**

1. Локальные нормативные акты МБОУ СШ № 8 имени Н.В. Пономарёвой.
2. Учебный план МБОУ СШ № 8 устанавливает:
  - перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования;
  - определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
  - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план Средней школы № 8 является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, он составлен с целью качественной организации учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды в условиях реализации универсального профиля обучения;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Учебный план Средней школы № 8 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов

Согласно Уставу Средняя школа № 8 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- III уровень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года),

в том числе обучающихся с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям в индивидуальном режиме на дому, а также комбинированно по общеобразовательным программам для специальных коррекционных классов VII вида.

В школе создано 31 общеобразовательных классов, из них 1 – общеобразовательных класса, реализующих специальное коррекционное образование VII вида. В начальной школе - 13 классов, реализующих традиционную систему обучения. В основной школе - 16 классов, из них 2 класса реализуют специальное коррекционное образование для детей с ЗПР. В старшей школе – 2 профильных класса.

Для обучающихся по специальной коррекционной программе для детей с ЗПР. предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Обязательными для проведения с детьми являются занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 учебных недели, во 2-8-х классах – 35 учебных недель, обучающихся 9-х классов – 34 учебные недели, 11-х классов – 34 учебные недели.

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

В условиях постепенного перехода школы на образовательные стандарты второго поколения учебный план для 1-4-х классов сформирован на основе примерного учебного плана начального образования, реализующего ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, для 5-9 классов - на основе примерного учебного плана основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, для 11 класса - на основе примерного учебного плана среднего общего образования, реализующего ФГОС СОО.

**Максимальная учебная нагрузка** Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
Максимальная нагрузка, часов при 5-дневной рабочей неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34

#### **Максимально допустимое число уроков в день**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся **1 классов** – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков (за счет урока физической культуры);
- для обучающихся **2 – 4 классов** – не более 5 уроков;
- для обучающихся **5 – 7 классов** – не более 7 уроков;
- для обучающихся **8 – 11 классов** – не более 8 уроков.

#### **Требования к объему домашних заданий**

Согласно п.10.30 главы 10 СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 – 3 классах – 1,5 часа;
- в 4 – 5 классах – 2 часа;
- в 6 – 8 классах – 2,5 часа;
- в 9 – 11 классах – до 3,5 часов.

Домашние задания в первом классе не задаются до конца учебного года.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

## **1. Учебный план на уровне начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план начальной школы на 2022 – 2023 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом начальной школы 2021 – 2022 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план начальной школы «Средней школы № 8» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2009. № 373 (ред. От 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта НОО.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, утвержденным решением педагогического совета школы от 29.08.2022 года (протокол № 1).

Учебный план школы устанавливает максимальный объём учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение при получении общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования), по классам и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и компонента образовательного учреждения в 1-4 классах.

Реализация учебного плана школы обеспечена:

- Наличием в штатном расписании школы необходимых специалистов;
- Педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- Учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников и УМК по предметам школьной учебной деятельности используются следующие критерии:

- системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории); (содержательный аспект)
- возможности учебника и УМК для организации учебной деятельности на системно - деятельностной основе с учетом различий в развитии обучающихся (дифференциация обучения);
- наличие в учебнике материала для формирования у обучающихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Сохранение преемственности при получении начального общего образования и среднего общего образования осуществляется

- в содержании обучения за счет единой трактовки понятий, изученных при получении начального общего образования и последующего обучения, развития и обогащения понятий, изучаемых при получении начального общего образования.

- в дидактике обучения за счет организации учебной деятельности на системно - деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшении помощи учителя и увеличение доли самостоятельной работы в освоении обучающимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов.
- в системе контроля и оценивания образовательных достижений обучающихся за счет структуры КИМов, единых критериев и норм оценивания образовательных достижений обучающихся, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

Начальная школа играет исключительно важную роль в общей системе образования. Это то звено, которое должно обеспечить целостное развитие личности ребенка, его социализацию, становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры. Определить современные требования к начальной школе, обеспечить качество начального образования — основная задача федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми обучающийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы при получении начального общего образования, требования к его составлению закреплены в ФГОС НОО (пункт 6).

Учебный план школы для обучающихся начального общего образования определяет: структуру обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки.

**Учебный план 1 – 4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

В 1 – 4 классах обучение осуществляется на основе учебных планов и программ, соответствующих ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года:

- для 1-х классов – 33 учебные недели;
- для 2 – 4 классов – 35 учебных недель.

В 1 – 4 классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода:

- в сентябре – октябре – 3 урока в день по 35 минут;
- в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут;
- в январе – мае – не более 4-х уроков в день по 40 минут (один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

Ежедневно в 1-х классах начальной школы проводится динамическая пауза в середине дня, позволяющая снять умственную напряженность у обучающихся. Для этих же целей предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти для обучающихся 1-х классов.

Во 2 – 4 классах длительность урока – 40 минут – весь учебный год. Ежедневно допускается не более 5 уроков.

Предусмотрено проведение двух перемен по 20 минут, во 2 – 4 классах, что позволяет снять умственную напряженность у обучающихся в течение дня.

Обучение осуществляется по завершённым предметным линиям, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях.

Учебный план Средней школы № 8 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав *обязательных* учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане школы представлены все предметные области и набор дисциплин, определенных федеральным базисным учебным планом:

- **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы:
  - «Русский язык» (4 часа в неделю в **1 – 4 классах**).  
Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
  - «Литературное чтение» (4 часа в неделю в **1 – 3 классах**; 3 часа в неделю в **4 классах**).  
Основные задачи: первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Курс представляет овладение обучающимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.
- **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в соответствии с ФГОС начального общего образования (Приказы Министерства образования и науки России от 6 октября 2009г. № 373 и от 17 декабря 2010г. № 1897) являются обязательным для изучения и включает учебные предметы:
  - «Родной язык (русский)» (1 час в неделю в первом полугодии в **1 – 4 классах**). Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

способностей к творческой деятельности на родном языке. На основании заявлений родителей (законных представителей) для изучения языка из числа языков народов Российской Федерации выбран русский язык, как родной.

- «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1 час в неделю во втором полугодии в **1 – 4 классах**).

Основные задачи: формирование основ ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры. Обучающиеся получают возможность включиться в культурно-языковое поле своего народа, приобщиться к литературному наследию своего народа, к свершениям и традициям своего народа, осознают историческую преемственность поколений, свою ответственность за сохранение культуры народа.

- **Предметная область «Иностранный язык»** (2 часа в неделю во **2 – 4 классах**). При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Целью изучения является приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения.
- **Предметная область «Математика и информатика»** в **1 – 4 классах** включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю), который предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  
«Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в рамках предмета математики при изучении отдельных тем, в **4-х классах** и в качестве модуля в рамках предмета «Технология». В **4 классах** – во внеурочной деятельности 1 час в неделю.
- **Предметная область «Обществознание и естествознание»** включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю в **1 – 4 классах**). Данный предмет интегрированный, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности».
- **Предметная область «Искусство»** включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет в **1 – 4 классах**). Целью обучения является воспитание обучающихся на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России.
- **Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в **1 – 4 классах**). Основные задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование опыта практической преобразовательной деятельности. Один из разделов предмета в **3, 4 классах** отводится для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- **Предметная область «Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура» (по 3 часа в неделю). Основные задачи: укрепление

здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- **Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в **4 классах**). Представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого, по итогам изучения запросов родителей (законных представителей), для преподавания были выбраны модули (анкеты, выписка из протокола родительского собрания прилагаются):
  - «Основы православной культуры» – **4А, 4Б классы**,
  - «Основы мировых религиозных культур» – **4В класс**.

Вводится с целью знакомства с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирования первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Знакомство с исторической ролью традиционных религий в становлении российской государственности; осознания ценности человеческой жизни; воспитания нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России.

В параллели 4 классов обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Календарно-тематическое планирование по учебным предметам составлено с учетом наличия указанной группы детей. Оно ориентировано на помощь в реализации их индивидуальных образовательных возможностей и потребностей и создание условий для успешного развития с учетом особенностей психического и физического здоровья.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 4 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1 АБВ класс	2 АБВГ класс	3 АБВ класс	4АБВ класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/0	1/0	1/0	1/0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1	0/1	0/1	0/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой» промежуточная аттестация (триместровая) обучающихся 2 – 4 классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- Безотметочное обучение используется в **1-х классах** и во **2 классах** (I триместр).
- Со II триместра во **2 классах** и в **3 – 4 классах** осуществляется промежуточная аттестация по предметам в виде контрольных работ.

**Промежуточная аттестация** проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов после изучения определённых тем, в конце каждой четверти, полугодия, года.

**Промежуточная аттестация** проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

### **Организация итоговой аттестации**

Система школьного образования предусматривает итоговую аттестацию обучающихся на каждом уровне образования. Такая итоговая аттестация обязательна при получении начального общего образования, то есть в конце **4 класса**.

4 классы выполняют её в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру (сроки устанавливает МО и науки РФ).

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

## Внеурочная деятельность

Для достижения качественных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в целях обеспечения индивидуальных программ развития учащихся и включения деятельностных форм обучения учебный план предусматривает время на творческую и проектную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 – 4 классах введена внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в **1 – 4 классах** осуществляется во второй половине дня по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) на базе школы.

Внеурочная деятельность не включается в учебный план согласно приказу № 1241 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки обучающихся и допускается 10 часами аудиторной нагрузки. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей. Они направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

**2. Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени  
Н.В.Пономарёвой» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), продолжительность обучения (общую и по каждому из уровней); годовую и недельную нагрузку обучающихся; состав основных компонентов содержания образования, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Средней школы № 8 на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - с изменениями и дополнениями.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 №734).

4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом №766 от 23.12.2020 года.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; 5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации 3 работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года) (далее — санитарные правила СП 3.1/2.4.5598-20).

7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

8. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

9. Письмо Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. № 08-121 «Об изучении второго иностранного языка».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07.-132 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования /, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15)

12. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 22.03.2012 г. № 990-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

13. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 29.05.2015 г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх

14. Письмо Министерства образования Ульяновской области 05.07.2012 №73-иогв22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования»

15. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 г. №559-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

16. Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

17. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой»;

18. Основная образовательная программа основного общего образования Средней школы №8.

Учебный план Средней школы №8 является частью основной образовательной программы основного общего образования школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, он составлен с целью качественной организации учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды в условиях реализации универсального профиля обучения;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Учебный план является нормативной и правовой основой режима работы средней школы № 8, который рассматривается на заседании педагогического совета (протокол №1 от 27.08.2021 года). Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Средней школы № 8 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года) и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- требования к расписанию и проведению уроков в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Согласно Уставу Средняя школа № 8 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- III уровень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года), в том числе обучающихся с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям в индивидуальном режиме на дому, а также комбинированно по общеобразовательным программам для специальных коррекционных классов VII вида.

В основной школе создано 16 классов, из них 1 класс реализует специальное коррекционное образование для детей с ЗПР.

Для обучающихся по специальной коррекционной программе для детей с ЗПР предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Обязательными для проведения с детьми являются занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность учебного года для в 5-8-х классах составляет 34 учебных недели, для обучающихся 9-х классов – 33 учебные недели. Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Санитарных правил [СП 2.4.3648-20 \("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#), утвержденными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28](#) (зарегистрированы

Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)), и [Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы) и составляет:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
21 ч	23ч.	23ч.	23ч.	29ч.	30 ч.	32 ч.	32 ч.	32 ч.	34ч.	34 ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

В основной школе при пятидневной учебной неделе занятия проводятся по 40 минут.

Требования к объему домашних заданий: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 часа;

в 6 – 8 классах – 2,5 часа;

в 9 классах – до 3,5 часов.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России/ всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Все перечисленные дисциплины входят в учебный план школы и реализуются на практике в полном объеме.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на уровне основного общего образования достигаются следующие результаты образования:

- личностные - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные - освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации

учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

-предметные - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

Учебный план Средней школы № 8 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и вариативной части. ФГОС ООО обязывает устанавливать соотношение обязательной и формируемой частей как 70% к 30%.

Обязательная часть (инвариантная) учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы в рамках одной предметной области.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 5, 8 классе. Его изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предмет «Родная литература (русская)» изучается в 5, 8 классах и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» подчеркивает их интегрированный характер.

Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, принадлежит обучающимся совместно с родителями (законными представителями) (ФЗ от 23.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.3, ст. 44; ч. 4, ст. 14)).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательной организации.

Учебная нагрузка по всем классам, параллелям не превышает предельно допустимой нормы. Число недельных часов по всем предметам учебного плана сбалансировано.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков и освоения программ по предметам учебного плана, соотнесения фактического уровня обученности с требованиями государственного образовательного стандарта, отслеживания выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов, в школе проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Исходя из положений ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной

аттестацией целесообразно считать подведение итогов обучения обучающегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

— объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

— соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

— оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

— оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной (полугодовой) аттестации и итоговой промежуточной аттестации;

- итоговую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании итоговой аттестационной работы по предмету;

- триместровую и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

Текущая промежуточная аттестация могут проводиться в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, зачеты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования;

- сдача нормативов по физической культуре;

- иные формы промежуточной аттестации: выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности (создание моделей, макетов, презентаций и т.п.), результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях...

Для реализации учебного плана в Средней школе №8 созданы соответствующие условия:

- наличие профессиональных кадров, способных реализовать требования программ ФГОС;

- наличие УМК и рабочих программ, реализующих ФГОС;

- наличие необходимых учебных кабинетов;

- родители (законные представители) ознакомлены с учебным планом и перспективами обучения обучающихся с 5 класса.

**Учебный план 5 а, 5 б, 5 в классов ( реализующих ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю				Количество часов в классе за год
		5а	5б	5в		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5		170
	Литература	3	3	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5	0,5		34/17
	Родная литература	1	1	0,5		17
Иностранные языки	Иностранный язык: Английский язык	3	3	3		102
Математика и информатика	Математика	5	5	5		170
Общественно-научные предметы	История России/Всеобщая история	2	2	2		68
	География	1	1	1		34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1		34
Искусство	Музыка	1	1	1		34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5		17
Технология	Технология	1	1	1		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5		17
Итого часов		27	27	26		884
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	-	1		68
Технология	Технология	1	1	1		34
	Математика	1	1	1		
Итого часов		2	2	3		102
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>		
<b>Итого часов</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>		<b>986</b>

**Учебный план 6 а, 6 б, 6 в классов**  
(реализующих ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю			Количество часов в классе за год
		6а	6б	6в	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	204
	Литература	3	3	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык: Английский язык	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	34
	География	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	68
<b>Итого часов</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34
	Физическая культура	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	34
<b>Итого часов</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Итого часов</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>

**Учебный план 7 а, 7 б, 7 в классов ( реализующих ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю			Количество часов в классе за год
		7а	7б	7в	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	136
	Литература	2	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык: Английский язык	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	68
	Информатика	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	34
	География	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	34
	Физика	2	2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	68
<b>Итого часов</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34
	Физическая культура	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	34
<b>Итого часов</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Итого часов</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

**Учебный план 8 а, 8 б, 8 в классов ( реализующих ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю			Количество часов в классе за год
		8а	8б	8в	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	102
	Литература	2	2	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	14
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык: Английский язык	3	3	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	68
	Информатика	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	34
	География	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	68
	Физика	2	2	2	68
	Химия	2	2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34
<b>Итого часов</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	Защита проекта/год/
<b>Итого часов</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

**Учебный план 9 а, 9б, 9в классов ( реализующих ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю			Количество часов в классе за год
		9а	9б	9в	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	132
	Литература	2	2	2	66
Иностранные языки	Иностранный язык: Английский язык	3	3	3	99
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	99
	Геометрия	2	2	2	66
	Информатика	1	1	1	33
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	66
	Обществознание	1	1	1	33
	География	2	2	2	66
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	66
	Физика	3	3	3	99
	Химия	2	2	2	66
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	66
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	33
<b>Итого часов</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Алгебра	1	1		33
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1		33
<i>Русский язык и литература</i>	Родной русский язык	1	1	1	33
<b>Итого часов</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1089</b>
<b>Итого часов</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1089</b>

### **3. Учебный план по адаптированной образовательной программе на 2022- 2023 учебный год**

Учебный план по адаптированной образовательной программе Средней школы № 8 составлен с учетом современных требований общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Цель учебного плана: формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

Особенности организации учебного процесса.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

По учебным планам по адаптированной образовательной программе для ЗПР в 2022-2023 учебном году ведется обучение в 6 специализированном классе.

Специальный (коррекционный) класс VII вида для детей с задержкой психического развития в осуществляет образование обучающихся в объеме основного общего образования. Учебный план для 6 специального коррекционного класса VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет (5–9 классы) с учетом методических рекомендаций по предметам для классов с ЗПР и федеральный комплект учебников. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по русскому языку и математике в форме ГВЭ и получают документ установленного образца об окончании образовательной организации и имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для обучающихся инклюзивно в 7-9 классах нормы, предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет (5–9 класс).

**Учебный план по адаптированной образовательной программе для обучающихся  
инклюзивно в 5-9 классах (реализующих ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	4
	Литература	3	3	2	2	2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5	-	-	0,5	-
	Родная литература	0,5	-	-	0,5	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык: Английский язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык: немецкий язык	-	-	-	-	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	-	-
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	-	-
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-
Итого часов		26	27	28	30	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	-	-
	Физическая культура	1	1	1	1	1
<i>Математика и информатика</i>	Информатика	-	-	-	-	-
<i>Естественно-научные</i>	Биология	-	-	1	-	-

<i>предметы</i>						
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	-	-	-	1	-
	Музыка	-	-	-	-	-
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	-
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра/ математика в 5 кл/	1	-	-	-	1
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (русский) язык	-	-	-	-	1
Итого часов		3	3	4	3	3
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Итого часов</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ (индивидуальный учебный план)**

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ФГОС ООО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень начального, основного и среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов и предметных областей. Учебный план Средней школы №8 для обучающихся, находящихся на дому, предусматривает изучение не менее 1 предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС ООО. В 2021-2022 учебном году организация работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, строится в соответствии с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте школы. Школа в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом (приказом). Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника (электронного), в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Основными задачами индивидуального обучения детей на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья.

Являясь школой равных возможностей для каждого учащегося, сложившаяся образовательная система выстраивается в учреждении как единая для всех образовательная среда, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Детям с ограниченными возможностями здоровья дана возможность обучаться на дому либо посещать занятия по индивидуальному расписанию на территории школы.

Учебная нагрузка обучающихся определена в соответствии с учебным планом, составленным на основании нормативных документов, пожеланиями родителей (законных представителей) и утвержденным директором школы.

**Индивидуальный учебный план 5 класс  
(реализующих ФГОС ООО)**

<i>Образовательные области (образовательный компонент)</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
<i>Русский язык и литература</i>	<b>Русский язык</b>	1,75
	<b>Литература</b>	0,5
<i>Родной язык и родная литература</i>	<b>Родной язык</b>	0,25
	<b>Родная литература</b>	0,25
<i>Иностранные языки</i>	<b>Иностранный язык: английский язык</b>	1
	<b>Второй иностранный язык</b>	-
<i>Математика и информатика</i>	<b>Математика</b>	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	<b>История России/ Всеобщая история</b>	1
	<b>География</b>	0,5
<i>Естественно-научные предметы</i>	<b>Биология</b>	0,5
<i>Искусство</i>	<b>Музыка</b>	<b>0,25</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>0,25</b>
<i>Технология</i>	<b>Технология</b>	<b>0,25</b>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Физическая культура</b>	<b>0,25</b>
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>0,25</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающегося не менее</b>		<b>10</b>
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося не более</i>		<b>19</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</i>		<b>29</b>

**Индивидуальный учебный план 6 класс ( реализующий ФГОС ООО)**

<i>Образовательные области (образовательный компонент)</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
<i>Русский язык и литература</i>	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>
	<b>Литература</b>	<b>1</b>
<i>Иностранные языки</i>	<b>Иностранный язык: английский язык</b>	<b>1</b>
<i>Математика и информатика</i>	<b>Математика</b>	<b>3</b>
<i>Общественно-научные предметы</i>	<b>История России/ Всеобщая история</b>	<b>0,5</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>0,5</b>
	<b>География</b>	<b>0,5</b>
<i>Естественно-научные предметы</i>	<b>Биология</b>	<b>0,5</b>
<i>Искусство</i>	<b>Музыка</b>	<b>0,25</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>0,25</b>
<i>Технология</i>	<b>Технология</b>	<b>0,25</b>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Физическая культура</b>	<b>0,25</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающегося не менее</b>		<b>10</b>
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося не более</i>		<b>19</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</i>		<b>29</b>

**Индивидуальный учебный план 7Г класс (реализующих ФГОС ООО)  
По адаптированной образовательной программе**

<b>Образовательные области (образовательный компонент)</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<i>Русский язык и литература</i>	<b>Русский язык</b>	2
	<b>Литература</b>	1
<i>Иностранные языки</i>	<b>Иностранный язык: английский</b>	0,5
<i>Математика и информатика</i>	<b>Алгебра</b>	2
	<b>Геометрия</b>	1
	<b>Информатика</b>	0,25
<i>Общественно-научные предметы</i>	<b>История России, Всеобщая история</b>	0,5
	<b>Обществознание</b>	0,5
	<b>География</b>	0,5
<i>Естественно-научные предметы</i>	<b>Биология</b>	0,5
	<b>Физика</b>	0,5
<i>Искусство</i>	<b>Музыка</b>	<b>0,25</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	-
<i>Технология</i>	<b>Технология</b>	<b>0,25</b>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Физическая культура</b>	<b>0,25</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающегося не менее</b>		<b>10</b>
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося не более</i>		<b>19</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</i>		<b>29</b>

**Индивидуальный учебный план 8а класс (реализующих ФГОС ООО)**

<b>Образовательные области (образовательный компонент)</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<i>Русский язык и литература</i>	<b>Русский язык</b>	1
	<b>Литература</b>	1
<i>Родной язык и родная литература</i>	<b>Родной язык</b>	0,25
	<b>Родная литература</b>	0,25
<i>Иностранные языки</i>	<b>Иностранный язык: английский</b>	1
	<b>Второй ин.яз</b>	-
<i>Математика и информатика</i>	<b>Алгебра</b>	1
	<b>Геометрия</b>	1
	<b>Информатика</b>	0,5
<i>Общественно-научные предметы</i>	<b>История России, Всеобщая история</b>	0,5
	<b>Обществознание</b>	0,5
	<b>География</b>	0,5
<i>Естественно-научные предметы</i>	<b>Биология</b>	0,5
	<b>Физика</b>	0,5
	<b>Химия</b>	0,5
<i>Искусство</i>	<b>Музыка</b>	<b>0,5</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	-
<i>Технология</i>	<b>Технология</b>	<b>0,25</b>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Физическая культура</b>	<b>0,25</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающегося не менее</b>		<b>10</b>
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося не более</i>		<b>19</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</i>		<b>29</b>

**Индивидуальный учебный план 9 класс (реализующих ФГОС ООО)**

<b>Образовательные области (образовательный компонент)</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<i>Русский язык и литература</i>	<b>Русский язык</b>	2
	<b>Литература</b>	1
<i>Иностранные языки</i>	<b>Иностранный язык: английский</b>	1
<i>Математика и информатика</i>	<b>Алгебра</b>	2
	<b>Геометрия</b>	1
	<b>Информатика</b>	0,5
<i>Общественно-научные предметы</i>	<b>История России, Всеобщая история</b>	0,5
	<b>Обществознание</b>	0,5
	<b>География</b>	0,5
<i>Естественно-научные предметы</i>	<b>Физика</b>	0,5
	<b>Химия</b>	0,5
	<b>Биология</b>	0,5
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Физическая культура</b>	0,25
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	0,25
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающегося не менее</b>		<b>11</b>
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося не более</i>		<b>22</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</i>		<b>33</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА уровне среднего общего образования НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план школы для 11 класса ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, равный 2 годам при профильном характере обучения. В 2022-2023 учебном году школа обеспечивает реализацию

Социально-экономического профиля обучения в 10 классе и универсального профиля обучения в 11 классе..

#### **Режим работы школы.**

Школа работает в режиме 5-тидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Учебный план 11 класса составлен с учетом требований Сан-ПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность учебного года обучающихся 10 и 11-х классов – 34 учебные недели (с учётом итоговой государственной аттестации). Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (час/нед.)

Уровни обучения	Среднее общее образование	
Классы	10	11
Учебная нагрузка	34	34

Во второй половине учебного дня проводятся занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, общешкольные и классные творческие дела.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий.

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день)

Уровни обучения	Среднее общее образование	
Классы	10	11
Объем домашнего задания	3,5	3,5

Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашние задания большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми учителями и на период их выполнения объем домашних заданий по другим предметам сокращаются.

*Учебный план Средней школы № 8 для 10-11 классов по ФГОС определяет количество часов учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося 2346 часов, что соответствует интервалу не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе): 1190 часов в 10 классе и 1156 часов в 11 классе соответственно.*

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

**В учебный план среднего общего образования для классов по ФГОС СОО входят следующие учебные предметы:**

#### **- из обязательной части:**

«Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

**Для социально-экономического профиля предусмотрено углубленное изучение предметов:**

- Математика : алгебра и начала математического анализа (4) геометрия (2)бч
- Обществознание-3ч
- Право-2ч

**— из вариативной части:**

Социально-экономический профиль:

- «Информатика» из предметной области «Математика и информатика», «География» из предметной области «Общественные науки»-2ч, «Физика» и «Химия» из предметной области «Естественные науки».
- Элективный курс «Избранные вопросы математики»-2ч

**Для универсального профиля предусмотрено углубленное изучение предметов:**

- Математика : алгебра и начала математического анализа (4) геометрия (2)бч
- Обществознание-3ч

**— из вариативной части:**

- «Информатика» из предметной области «Математика и информатика», «География» из предметной области «Общественные науки»-2ч, «Физика» и «Химия» из предметной области «Естественные науки».

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка в 11-м классе в объёме 3 часов, литературы – 3 часов в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 11-м классе в объёме 1 часа в неделю (базовый уровень) .

**Примечание: сокращения Б, У, в учебном плане означают: Б – часы, выделенные на изучение учебных предметов на базовом уровне; У - часы, выделенные на изучение учебных предметов на углубленном уровне;**

Таким образом, с учетом образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план-сетка для 10-11 классов на 2022-2023 уч.год выглядит следующим образом:

**Учебный план 10 а класса социально-экономического профиля  
Средней школы №8 на 2022-2023 учебный год  
ФГОС СОО  
(Пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	Одинокая М.Н.
	Литература	Б	2	Одинокая М.Н.
	Родной язык	Б	-	
Математика и информатика	Математика : алгебра и начала математического анализа (4) геометрия (2)	У	6	Баева С.С.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Бичехвост В.И.
Естественные науки	Биология	Б	1	Смирнова А.С
	Астрономия	Б	1	Чиркина А.В.
Общественные науки	История	Б	2	Петаева Н.В
	Обществознание	У	3	Петаева Н.В
	Право	У	2	Петаева Н.В
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Корчагин М.И
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Вачугов А.В.
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Кириллова Л.А.
<b>Предметы по выбору</b>				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	Кириллова Л.А.
Общественные науки	География	Б	2	Каюмова
Естественные науки	Физика	Б	1	Баева С.С..
	Химия	Б	1	Мурзин П.В.
	Избранные вопросы математики	ЭК	2	Баева С.С.
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>34</b>	

**Примечание:** сокращения Б, У, ЭК в учебном плане означают: Б – часы, выделенные на изучение учебных предметов на базовом уровне; У - часы, выделенные на изучение учебных предметов на углубленном уровне; ЭК – часы, выделенные на элективные курсы;

**Учебный план 11 а класса универсального профиля  
Средней школы №8 на 2022-2023 учебный год  
ФГОС СОО  
(Пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Учитель
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	Одинокая М.Н.
	Литература	Б	3	Одинокая М.Н.
	Родной язык	Б	1	Одинокая М.Н.
Математика и информатика	Математика : алгебра и начала математического анализа (4) геометрия (2)	У	6	Баева С.С..
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Бичехвост В.И.
Естественные науки	Биология	Б	2	Смирнова А.С.
Общественные науки	История	Б	2	Петаева Н.В.
	Обществознание	У	3	Петаева Н.В.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Корчагин М.И.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Вачугов А.В.
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Кириллова Л.А.
<b>Предметы по выбору</b>				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	Кириллова Л.А.
Общественные науки	География	Б	1	Каюмова Л.К.
Естественные науки	Физика	Б	2	Чиркина
	Химия	Б	2	Мурзин П.В.
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>34</b>	

**Примечание:** сокращения Б, У, ЭК в учебном плане означают: Б – часы, выделенные на изучение учебных предметов на базовом уровне; У - часы, выделенные на изучение учебных предметов на углубленном уровне; ЭК – часы, выделенные на элективные курсы;

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 10 класса  
по адаптированной программе**

(реализующих ФГОС СОО)

<b>Образовательные области (образовательный компонент)</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<i>Русский язык и литература</i>	<b>Русский язык</b>	1
	<b>Литература</b>	1
<i>Иностранные языки</i>	<b>Иностранный язык: английский</b>	1
<i>Математика и информатика</i>	<b>Алгебра</b>	1
	<b>Геометрия</b>	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	<b>История России, Всеобщая история</b>	0,5
	<b>Обществознание</b>	1
	<b>право</b>	0,5
<i>Естественно-научные предметы</i>	<b>Биология</b>	0,5
	<b>Астрономия</b>	0,25
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Физическая культура</b>	0,25
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	0,25
	<b>Индивидуальный проект</b>	0,25
<i>итого</i>		8,5
<i>Предметы по выбору</i>		
<i>ЭЖ</i>	<i>Спецкурс «Избранные вопросы математики»</i>	1
<i>Математика и информатика</i>	<b>Информатика</b>	1
<i>Общественные науки</i>	<b>География</b>	0,5
<i>Естественные науки</i>	<b>Физика</b>	0,5
	<b>Химия</b>	0,5
<i>итого</i>		3,5
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающегося не менее</b>		<b>12</b>
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося не более</i>		<b>22</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе</i>		<b>34</b>